

Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

СОГЛАСОВАНА

на заседании МО

ГБОУ ООШ пос. Самарский

(протокол от "29" 08. 2019 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ ООШ пос. Самарский

от "29" 08. 2019 г. №188-од

Программа

*по внеурочной деятельности
кружка «Умники и умницы»
для 1-4 классов
направление: общеинтеллектуальное*

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «**Умники и умницы**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года. Отличительными особенностями являются:

1. **Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.**
2. **В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.**
3. **Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.**
4. **В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А.**
5. **При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.**

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно

излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемые результаты

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"

в 1 классе

№ занятия	Развиваемые способности	Дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	

1 3	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
1 4	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
1 5	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
1 6	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	
1 7	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
1 8	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
1 9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	
2 0	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	
2 1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	
2 2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
2 3	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
2 4	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
2 5	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	
2 6	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	

	Графический диктант	
2 7	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	
2 8	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	
2 9	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	
3 0	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	
3 1	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	
3 2	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	
3 3	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"
во 2 классе

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"

в 3 классе

№ занятия	Развиваемые способности	Дата
1-2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
3- 4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
5-6	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
6-7	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
8-9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
10-11	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
12-13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
14-15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16-17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
18-19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
20-21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

22-23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
24-25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
26-27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
28-29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
30-31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
32-33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
34-35	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
36-37	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
38-39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
40-41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
42-43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
44-45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
46-47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

48-49	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
50-51	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
52-53	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
54-55	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
56-57	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
58-59	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
60-61	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
62-63	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

64- 65	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
66- 67	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	
	Развитие умения решать нестандартные задачи	
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

Тематическое планирование занятий кружка "Умники и умницы"

в 4 классе

№ занятия	Развиваемые способности	Дата
1-2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
3- 4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
5-6	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
6-7	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
8-9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
10-11	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
12-13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
14-15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16-17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
18-19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
20-21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

22-23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
24-25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
26-27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
28-29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
30-31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
32-33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
34-35	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
36-37	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
38-39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	
40-41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
42-43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
44-45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
46-47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	

48-49	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
50-51	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
52-53	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
54-55	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
56-57	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
58-59	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
60-61	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
62-63	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

64- 65	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
66- 67	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	
	Развитие умения решать нестандартные задачи	
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

Учебно – методическая литература для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.

Рабочие тетради для учащихся

Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. – М.: РОСТ книга.