

---

---

Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Самарский  
муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

---

---

443529, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Самарский, ул.Молодёжная, д.6  
тел.. 8(846)9988168, E-mail: [samarsky\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:samarsky_sch_vlg@samara.edu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим объединением

Протокол № 3 от 09 июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 90-од от 09.06.2021

Директор ГБОУ ООШ пос.Самарский

А.А.Арзамасцев



**Дополнительная  
общеобразовательная обще развивающая программа  
«Военно-патриотический клуб «Легион»  
социально-гуманитарная направленность**

Возраст учащихся — 8-17 лет

Срок реализации программы- 3 года

Разработчик:

Парахин Андрей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

п.Самарский, 2021г.

## **Краткая аннотация**

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях. По данным социологического исследования «Патриотизм молодежи Самарской области», проведенного по заказу министерства культуры и молодежной политики Самарской области Центром социальных и маркетинговых исследований при ГОУ ВПО «Самарский Государственный архитектурно-строительный университет» в 2017 году, значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к служению родной стране, защита ее государственных интересов. Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Целенаправленная подготовка молодежи к службе в ВС РФ – это систематическая деятельность органов государственной власти и различных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодых людей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические или военно-спортивные клубы (ВПК и ВСК) - молодежное или детское общественное объединение, созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотических и военно-спортивных объединений:

- начальная военная подготовка допризывной молодежи;
- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

## **Пояснительная записка**

На конец 2017 г. в Самарской области действовало 150 военно-патриотических и военно-спортивных объединений, имеется стойкая тенденция к увеличению подобных детских и молодежных объединений. Однако при этом вырисовывается и ряд проблем, порою весьма острых:

- данные объединения имеют свою специфику, работают по своим программам, и

отсутствие единого стандарта знаний, умений и навыков (ЗУН) для курсантов создает определенные трудности при проведении муниципальных, межмуниципальных и областных мероприятий, сказывается на качестве их проведения;

- отсутствие единого стандарта ЗУН для военно-патриотических объединений – это и отсутствие единых программ подготовки новых кадров и повышения квалификации уже работающих специалистов;

- разнообразие программ выражается и в неравномерности материально-технического оснащения ВПО, в настоящее время отсутствует стандартизированный список оснащения для общественных объединений, занимающихся военно-патриотическим воспитанием молодежи;

- отнюдь не все авторские программы руководителей ВПК обеспечивают качественную допризывную подготовку курсантов по обязательным и актуальным вопросам и темам, появляются и предлагаются к реализации «псевдопрограммы» по военно-патриотическому воспитанию, где громкие и красивые названия заменяют сам смысл допризывной подготовки молодежи;

- отсутствие единого стандарта ЗУН курсантов ВПК делает практически невозможными контроль за деятельностью объединений и сравнительный анализ работы ВПК и ВСК, проведение итоговых оценочных акций и мероприятий как внутри самих объединений, так и на муниципальном, межмуниципальном и областном уровнях;

- отсутствие единообразной базовой программы тормозит численный рост военно-патриотических объединений, так как даже при желании развивать данное направление патриотического воспитания власти муниципальных объединений не всегда могут оценить объем необходимых затрат и уже имеющиеся ресурсы, а руководителям – новичкам трудно сориентироваться во всем многообразии предлагаемых программ и выделить материал первостепенной важности;

- изменившиеся условия прохождения срочной службы в армии повлияли на социальный заказ к содержанию допризывной подготовки молодежи, предъявляемый военно-патриотическим объединениям: программы объединений должны, прежде всего, включать в себя обязательный объем знаний, умений и навыков, которые помогут новобранцу преодолеть трудности армейской жизни, и только во вторую очередь - реализовывать творческие наработки автора.

Для решения обозначенных проблем на основе обобщенного опыта работы лучших военно-патриотических клубов Самарской области по военно-патриотическому воспитанию молодежи и организации подготовки допризывной молодежи к службе в армии разработана программа.

**Программа** представляет образовательный стандарт по начальной военной подготовке, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты первого, второго и третьего годов обучения в ВПК или ВСК.

Программа не преследует цели создания «идеальной» программы, которая могла бы заменить все то, что уже наработано другими педагогами ВПК и ВСК, но предлагает тот минимум знаний, умений и навыков, который необходим молодому человеку для подготовки его к службе в армии и тот стандарт, к которому при всем разнообразии специализаций руководители своевременно должны привести воспитанников своих клубов.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа для ВПК преследует следующие конкретные цели и задачи:

#### *Организационные:*

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта в военно-патриотических объединениях Самарской области;
- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;
- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

#### *Учебные:*

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

#### *Развивающие:*

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

#### **4. ПРИНЦИПЫ ОТБОРА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

В программе для ВПК реализованы требования Федерального Закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы. Также в программе реализованы требования программы боевой подготовки общевоинских подразделений.

## **5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате широкого внедрения программы ожидается:

*В организационном плане:*

- укрепление основы системы военно-патриотического воспитания в Самарской области: будут приведены к единообразию нормативно-правовая и организационно-методическая базы деятельности ВПК, система контроля и оценки их деятельности;
- формирование системы кадровой подготовки и переподготовки педагогов - специалистов ВПК;
- возможность четко классифицировать военно-патриотические объединения и выстраивать работу непосредственно с целевой аудиторией, исключая участие в процессе военно-патриотического воспитания случайных организаций;
- увеличение общей численности военно-патриотических объединений и муниципальных образований области, вовлеченных в процесс военно-патриотического воспитания;
- создание координационного центра, задачей которого будет на начальном этапе внедрения программы: кооперация материально-технических средств и иных ресурсов, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач, в дальнейшем – материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических объединений.

*В учебно-развивающем плане:*

- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ВПК, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- освоение курсантами единого стандарта ЗУН, формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

*В воспитательном плане:*

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства, и его вооруженных сил;
- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

## **6. ПРИНЦИПЫ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПК основывается

на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы для ВПК и ВСК области выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами военно-патриотических клубов;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотического клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

## 7. СТРУКТУРА И ВАРИАНТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа для ВПК ориентирована на детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

### Структура программы.

Программа разработана на три учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев. Количество учебных часов намеренно рассчитывалось таким образом, чтобы у руководителей и инструкторов ВПК и ВСК оставалась возможность для расширения и дополнения программы разделами и темами, соответствующими специализации конкретного объединения. За единицу отсчета взято 324 ч/год, т.е. 0,5 ставки специалиста, работающего с клубом в системе ДОД.

Общее количество часов (учебный час)	Количество часов в базовой программе		
	I год (учебный час)	II год (учебный час)	III год (учебный час)
648 часов	216 часов	216 часов	216 часов
36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
6 ч/неделю	6 ч/неделю	6ч/неделю	6 ч/неделю

Продолжительность учебного дня – 2-3 часа, учебного часа – 40-50 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

### Вариативность программы.

Приведенная таблица демонстрирует логику расчета учебного времени и его процентное соотношение к общему количеству часов, однако не стоит принимать предложенный вариант как единственно возможный при работе с данной программой.

### 1 вариант (системно-годовой).

Специалисты военно-патриотического объединения могут взять за основу своей работы предложенный учебно-тематический план и расширить его либо за счет увеличения времени на изучение предложенных тем и отработку их на практике, либо за счет введения дополнительных тематических блоков. При этом обучение курсантов идет систематически в течение всего года. Рекомендуется тем объединениям, которые имеют в основе своей постоянный состав курсантов, либо производят набор новых членов один раз в год в определенное время.

### 2 вариант (системно-сборный).

Специалисты военно-патриотического объединения перераспределяют учебный материал данной программы и сосредотачивают его освоение в рамках сезонных учебно-тренировочных сборов. Освободившееся учебное время заполняют изучением дополнительных тем, обеспечивающих специализацию конкретного объединения. Рекомендуется тем объединениям, которые производят набор курсантов в течение всего учебного года.

### 3 вариант (авторский).

Он ориентирован на ВПО, которые уже работают по авторским программам и для руководителей и инструкторов ВПО, которые стремятся к этому.

Как видно в разделе «Образовательный стандарт ЗУН по начальной военной подготовке (по годам обучения)», каждый учебный год представлен стандартом ЗУН, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты ВПО для того, чтобы иметь хорошую начальную базу по военной подготовке, успешно овладевать новыми знаниями в дальнейшем и показывать хорошие результаты на муниципальных, межмуниципальных и областных мероприятиях.

Авторские коллективы берут за точку пересечения своих программ и данной программы для ВПК именно стандарт ЗУН и ведут к нему курсантов, следуя логике своих авторских программ, педагогических мировоззрений и используя иные формы и методы работы, нежели предложенные в программе.

При выборе любого из предложенного вариантов, по окончании учебного года, мы имеем единый результат – стандарт знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке, освоенный курсантами ВПК.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

### **1. ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ**

*По общественно-государственной подготовке.* Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

*По тактической подготовке.* Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначением и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбрать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);
- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешим маршем на значительные расстояния;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;
- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.
- быстро осуществлять посадку и высадку в БТР (БМП, МТ-ЛБ, десантом на танк); готовить стрелковое оружие к стрельбе через бойницы; осуществлять спешивание с развертыванием в боевой порядок.
- применять противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника;
- применять оружие для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника; использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

*По разведывательной подготовке.* Знать организацию и тактику действий незаконных вооруженных формирований в Северо-Кавказском регионе.

Уметь:

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.
- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

*По огневой подготовке.* Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;



- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;

- способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

*По радиационной, химической и биологической защите.* Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По инженерной подготовке.* Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений; общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы;

- устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины.

*По уставам.* Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

*По строевой подготовке.* Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По физической подготовке.* Уметь:

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП-2001;
- уверенно передвигаться на лыжах;
- преодолевать водную преграду с помощью подручных средств.

*По военной топографии.* Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

*По военно-медицинской подготовке.* Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

## 2. ВТОРОЙ МОДУЛЬ

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже «удовлетворительно».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

*По общественно-государственной подготовке.* Знать Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров, прапорщиков и сержантов в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

*По тактической подготовке.* Знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

Уметь: действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

*По огневой подготовке.* Знать назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

*По радиационной, химической и биологической защите.* Знать сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработку.

*По инженерной подготовке.* Знать устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-

взрывных и невзрывных заграждений.

Уметь:

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

*По уставам.* Знать порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

Уметь практически выполнять обязанности караульного и часового.

*По военной топографии.* Знать номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке.* Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненных.

Уметь:

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

### 3. ТРЕТИЙ МОДУЛЬ

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого и второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения на оценку не ниже «хорошо».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

*По общественно-государственной подготовке.* Знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

*По тактической подготовке.*

Уметь: действовать в составе отделения разведывательной (огневой) засаде и поиске.

*По радиационной, химической и биологической защите.* Знать способы ведения радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; допустимые нормы облучения и заражения радиоактивными веществами.

Уметь работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

## III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	в том числе		
			1-й год	2-й год	3-й год
1	Общественно-государственная подготовка	15	5	5	5
2	Тактическая подготовка	90	30	30	30
3	Разведывательная подготовка	35	7	14	14
4	Огневая подготовка	132	44	44	44
5	РХБ защита	20	8	6	6
6	Инженерная подготовка	40	4	18	18
7	Уставы	18	6	6	6

8	Строевая подготовка	34	24	5	5
9	Физическая подготовка	132	44	44	44
10	Военная топография	34	10	12	12
11	Военно-медицинская подготовка	26	10	8	8
12	Учебно тренировочные походы	72	24	24	24
	Итого:	648	216	216	216

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

### 2.1. ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>5</b>
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Вооруженные силы Российской Федерации	2
1.3	Военная присяга и Боевое Знамя воинской части	1
1.4	Общевоинские уставы	1
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>30</b>
2.1	Основы общевойскового боя	2
2.2	Организация и вооружение мотострелковой роты	2
2.3	Вооружение и боевая техника	4
2.4	Действия солдата в бою.	18
2.5	Борьба с танками и бронированными машинами	2
2.6	Борьба со средствами воздушного нападения	2
<b>3</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>7</b>
3.1	Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.	2
3.2	Действия наблюдателя при ведении разведки	2
3.3	Действия солдата в составе дозорного отделения.	3
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>44</b>
4.1	Меры безопасности	1
4.2	Материальная часть стрелкового оружия	10
4.3	Основы и правила стрельбы	5
4.4	Стрелковые тренировки	28
<b>5</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>8</b>
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	4
5.2	Средства индивидуальной защиты	4
<b>6</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>4</b>
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2
<b>7</b>	<b>Уставы</b>	<b>6</b>
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4
7.2	Обязанности лиц суточного наряда	1
7.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1

<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>24</b>
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	18
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	6
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>44</b>
9.1	Гимнастика	2
9.2	Рукопашный бой	12
9.3	Преодоление препятствий	2
9.4	Ускоренное передвижение	2
9.5	Лыжная подготовка	2
9.6	Плавание	14
9.7	Комплексные занятия	12
<b>10</b>	<b>Военная топография</b>	<b>10</b>
10.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.	10
<b>11</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>10</b>
11.1	Гигиена	1
11.2	Оказание первой медицинской помощи:	8
11.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
	<b>ИТОГО:</b>	

## ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

### Тема 1. Вводное занятие.

**Занятие 1** – 1 час. Вводное. Цели и задачи военно-патриотического объединения. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

### Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации.

**Занятие 1** – 2 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности

Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФПС РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

### Тема 3. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.

**Занятие 1** – 1 час. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

### Тема 4. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни

**Занятие 1** – 1 час. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

## ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Тема 1. Основы общевойскового боя.

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

**Занятие 2** – 1 час. *Теоретическое.* Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

### Тема 2. Организация и вооружение мотострелковой роты, основы ее боевого применения.

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты.

**Занятие 2** – 1 час. *Теоретическое.* Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

### Тема 3. Вооружение и боевая техника.

**Занятие 1** – 2 часа. *Теоретическое.* Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

**Занятие 2** – 2 часа. *Теоретическое.* Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

### Тема 4. Действия солдата в бою.

**Занятие 1** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

**Занятие 2** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

**Занятие 3** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

**Занятие 4** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Подготовка наступлению: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Развертывание отделения в боевой порядок и перестроения. Движение в атаку: преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение открытых целей противника огнем на ходу, использование огня соседа, забрасывание противника гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

**Занятие 5** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Наступление в глубине обороны противника. Продвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. Осуществление маневра, обеспечение атаки огнем и атака объекта во фланг или тыл.

**Занятие 6** – 3 часа. *Тактико-строевое, днем.* Подготовка к пешему маршу. Совершение 15 км марша в пешем порядке.

**Занятие 7** – 3 часа. *Тактико-строевое, днем.* Расположение на месте. Организация охранения и отдыха личного состава, устройство укрытий, самостоятельное приготовление пищи из рационов питания. Действия в сторожевом охранении, патруле и секрете.

**Занятие 8** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Посадка и высадка в БТР (БМП, МТ-ЛБ), десантом на танк. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе через бойницы. Спешивание с развертыванием в боевой порядок.

#### **Тема 5. Борьба с танками, бронированными машинами противника.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Боевая характеристика танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места. Приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника.

**Занятие 2** – 1 час. *Практическое.* Тренировка в применении противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника. Установка противотанковых мин.

#### **Тема 6. Борьба с воздушными средствами нападения противника.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Боевая характеристика и тактика действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки. Правила ведения огня по воздушным целям.

**Занятие 2** – 1 час. *Практическое.* Тренировка в применении оружия для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защиты от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

### **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Тема 1. Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований**

**Занятие 1** – 2 часа. *Теоретическое.* Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.

#### **Тема 2. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

**Занятие 1** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

#### **Тема 3. Действия солдата в составе дозорного отделения.**

**Занятие 1** – 3 часа. *Тактико-строевое, днем.* Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

**Занятие 1** – 1 часа. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

#### **Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

**Занятие 2** – 1 часа. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

**Занятие 3** – 1 часа. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при

заряжании и выстреле (стрельбе).

**Занятие 4** – 1 час. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

**Занятие 5** – 1 час. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

**Занятие 6** – 1 час. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

**Занятие 7** – 2 часа. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

**Занятие 8** – 1 часа. Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

### **Тема 3. Основы и правила стрельбы.**

**Занятие 1** – 2 часа. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**Занятие 2** – 2 часа. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

**Занятие 3** – 1 час. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

### **Тема 4. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы.

Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).



## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

**Занятие 1** – 1 час. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

**Занятие 2** – 1 час. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

**Занятие 3** – 1 час. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

**Занятие 4** – 1 час. Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

### **Тема 2. Средства индивидуальной защиты.**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

**Занятие 2** – 2 часа. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**Занятие 1** – 2 часа. Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

### **Тема 2. Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание.**

**Занятие 1** – 2 часа. Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

## УСТАВЫ

### Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

**Занятие 1** – 1 час. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.

**Занятие 2** – 1 час. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.

**Занятие 3** – 1 час. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

**Занятие 4** – 1 час. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

### Тема 2. Обязанности лиц суточного наряда.

**Занятие 5** – 1 час. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

### Тема 3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

**Занятие 6** – 1 час. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

**Занятие 1** – 1 час. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Занятие 2** – 1 час. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**Занятия 3 и 4** – 2 часа. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятия 5 и 6** – 2 часа. Повороты в движении.

**Занятие 7** – 2 час. Отдание воинской чести на месте и в движении.

**Занятие 8** – 2 час. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**Занятие 9-14** – 8 часов. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

**Занятия 1 и 2** – 3 часа. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

**Занятия 3 и 4** – 3 часа. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием

на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Гимнастика.**

**Занятие 1** – 1 час. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

**Занятие 2** – 1 час. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

### **Тема 2. Рукопашный бой.**

**Занятие 1** – 6 час. Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки.

**Занятие 2** – 6 час. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

### **Тема 3. Преодоление препятствий.**

**Занятие 1** – 1 час. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Занятие 2** – 1 час. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

### **Тема 4. Ускоренное передвижение.**

**Занятие 1** – 1 час. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

**Занятие 2** – 1 час. Техника бега по пересеченной местности.

### **Тема 5. Лыжная подготовка.**

**Занятие 1** – 1 часа. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км.

**Занятие 2** – 1 часа. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Одношажный и двухшажный ходы. Передвижение на лыжах до 10 км.

### **Тема 6. Плавание.**

**Занятие 1** – 2 час. Проверка умения плавать на дистанцию 50 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом.

**Занятие 2** – 5 час. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование технике плавания брассом с проплыванием 50-100 м.

**Занятие 3** – 5 час. Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

**Занятие 4** – 2 час. Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплавание отрезков до 50 м.

## **Тема 7. Комплексные занятия.**

**Занятие 1 и 2** – 6 часа. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

**Занятие 3 и 4** – 6 часа. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

**Занятие 1** – 2 час. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

**Занятие 2** – 3 час. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

**Занятие 3** – 3 час. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

**Занятие 4** – 2 час. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Гигиена.**

**Занятие 1** – 1 час. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

### **Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1** – 1 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2** – 2 часа. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3** – 2 час. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4** – 1 час. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5** – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 6** – 1 час. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

### **Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

**Занятие 1** – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный

(ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

## 2.2. ВТОРОЙ МОДУЛЬ

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>5</b>
1.1	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.	2
1.2	Командные кадры Российских Вооруженных Сил	1
1.3	Воинский коллектив	1
1.4	Основные качества защитника Отечества	1
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>30</b>
2.1	Отделение в обороне	6
2.2	Отделение в наступлении	12
2.3	Отделение в походном охранении	12
<b>3</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>14</b>
3.1	Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.	4
3.2	Разведывательные признаки	6
3.3	Действия наблюдателя при ведении разведки	4
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>44</b>
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	6
4.2	Основы и правила стрельбы	4
4.3	Стрелковые тренировки	34
<b>5</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>6</b>
5.1	Средства коллективной защиты	2
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	2
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	2
<b>6</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>18</b>
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	10
6.2	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	8
<b>7</b>	<b>Уставы</b>	<b>6</b>
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	1
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	3
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>5</b>
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	2
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	3
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>44</b>
9.1	Гимнастика	4
9.2	Рукопашный бой	20
9.3	Преодоление препятствий	1
9.4	Ускоренное передвижение	1
9.5	Лыжная подготовка	2
9.6	Плавание	10
9.7	Комплексные занятия	6
<b>10</b>	<b>Военная топография</b>	<b>12</b>
10.1	Работа с картой на местности.	12

<b>11</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>8</b>
11.1	Оказание первой медицинской помощи	6
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
11.3	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>

## ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

### Тема 1. Государственные награды. Боевые традиции.

**Занятие 1** – 1 час. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

**Занятие 2** – 1 час. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

### Тема 2. Командные кадры Российских Вооруженных Сил.

**Занятие 1** – 1 час. Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Прапорщики и мичманы, сержанты и старшины – непосредственные начальники сержантов и матросов.

Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

### Тема 3. Воинский коллектив.

**Занятие 1** – 1 час. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

### Тема 4. Основные качества защитника Отечества.

**Занятие 1** – 1 час. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

## ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Тема 1. Отделение в обороне.

**Занятие 1** – 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

### Тема 2. Отделение в наступлении.

**Занятие 1** — 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения

для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

**Занятие 2** – 6 часа. *Тактическое, днем.* Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

### **Тема 3. Отделение в походном охранении**

**Занятие 1** – 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки.

**Занятие 2** – 6 часа. *Тактико-строевое, ночью.* Действия дозорного отделения ночью. Составление кроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

## **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований**

**Занятие 1** – 4 часа. *Теоретическое.* Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.

### **Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям**

**Занятие 1** – 6 часа. *Теоретическое.* Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

### **Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

**Занятие 1** – 4 часа. *Тактико-строевое, днем.* Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия

вооружения мотострелкового взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

**Занятие 2** – 1 часа. Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его бережение.

**Занятие 3** – 1 час. Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его бережение.

**Занятие 4** – 2 часа. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

## **Тема 2. Основы и правила стрельбы.**

**Занятие 1** – 1 часа. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

**Занятие 2** – 2 часа. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

**Занятие 3** – 1 час. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

## **Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тема 1. Средства коллективной защиты.**

**Занятие 1** – 2 час. Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

### **Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.**

**Занятие 1** – 2 часа. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.



Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

### **Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки**

**Занятие 1** – 2 часа. Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**Занятие 1** – 6 часов. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

### **Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

**Занятие 1** – 6 часа. Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

**Занятие 2** – 4 часа. Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, шупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяжи) мин.

**Занятие 3** – 2 час. Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

## **УСТАВЫ**

### **Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

**Занятие 1** – 1 час. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

### **Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

**Занятие 2** – 1 час. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

### **Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

**Занятие 3** – 1 час. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

**Занятие 4** – 1 час. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия,

следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

**Занятие 5** – 1 час. Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

#### **Тема 4. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

**Занятие 6** – 1 час. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1 - 2** – 2 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

#### **Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

**Занятие 3 - 4** – 3 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Тема 1. Гимнастика.**

**Занятие 1 и 2** – 4 часа. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазание.

#### **Тема 2. Рукопашный бой.**

**Занятие 1 и 2** – 20 часов. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

#### **Тема 3. Преодоление препятствий.**

**Занятие 1** – 1 час. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

#### **Тема 4. Ускоренное передвижение.**

**Занятие 1** – 1 час. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

#### **Тема 5. Лыжная подготовка.**

**Занятие 1** – 2 часа. Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метание гранат. Передвижение на лыжах до 5 км.

#### **Тема 6. Плавание.**

**Занятие 1** – 8 час. Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

**Занятие 2** – 2 час. Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплывание отрезков до 50 м.

#### **Тема 7. Комплексные занятия.**

**Занятие 1-4** – 6 час. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Тема 1. Работа с картой на местности.**

**Занятие 1** – 8 час. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

**Занятие 2** – 4 час. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1** – 1 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2** – 1 часа. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3** – 1 час. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4** – 1 час. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5** – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 6** – 1 час. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 7** – 1 час. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

### **Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

**Занятие 1** – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

### **Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

**Занятие 1** – 1 час. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

## **2.3. ТРЕТИЙ МОДУЛЬ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>5</b>
1.1	Воинская обязанность и прохождение военной службы	5
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>30</b>
2.1	Отделение в обороне	6
2.2	Отделение в наступлении	6
2.3	Отделение в разведке	18
<b>3</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>14</b>
3.1	Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.	3
3.2	Разведывательные признаки	3
3.3	Действия наблюдателя при ведении разведки	8
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>44</b>
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	6
4.2	Основы и правила стрельбы	4
4.3	Стрелковые тренировки	34
<b>5</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>6</b>
5.1	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля	3
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	1
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	2
<b>6</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>18</b>
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	10
6.2	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	8
<b>7</b>	<b>Уставы</b>	<b>6</b>
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	1
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	3
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>5</b>
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	2
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	3
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>44</b>
9.1	Гимнастика	4
9.2	Рукопашный бой	20
9.3	Преодоление препятствий	1
9.4	Ускоренное передвижение	1
9.5	Лыжная подготовка	2
9.6	Плавание	10
9.7	Комплексные занятия	6
<b>10</b>	<b>Военная топография</b>	<b>12</b>
10.1	Работа с картой на местности.	12
<b>11</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>8</b>
11.1	Оказание первой медицинской помощи	6
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
11.3	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>

## ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

## Тема 1. **Воинская обязанность и прохождение военной службы.**

**Занятие 1** – 1 час. Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.

**Занятие 2** – 1 час. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

**Занятие 3** – 1 час. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

**Занятие 4** – 1 час. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Время военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

**Занятие 5** – 1 час. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

## **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### Тема 1. **Отделение в обороне.**

**Занятие 1** – 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением позиции, отрывка и маскировка одиночных окопов под огнем противника и ведение наблюдения. Действия отделения с началом огневой подготовки противника и перехода его в атаку. Отражение атаки пехоты и танков противника перед передним краем. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения, огнем в упор, гранатами и в рукопашном бою.

### Тема 2. **Отделение в наступлении.**

**Занятие 1** — 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Действия отделения при наступлении с ходу. Подготовка к наступлению с ходу. Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь. Движение в атаку: поражение противника огнем на ходу, преодоление различных препятствий и заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнем и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

**Занятие 2** – 6 часа. *Тактическое, ночью.* Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

### Тема 3. **Отделение в разведке**

**Занятие 1** – 6 часа. *Тактико-строевое, днем.* Отделение в засаде. Выбор места засады.

Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.

**Занятие 2** – 6 часа. *Тактико-строевое, ночью. Отделение в поиске.* Выбор, изучение и скрытное выдвигание к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Доклад о результатах поиска.

## **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований**

**Занятие 1** – 4 час. *Теоретическое.* Организация и тактика действий незаконных вооруженных формирований.

### **Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям**

**Занятие 1** – 6 час. *Теоретическое.* Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

### **Тема 3. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

**Занятие 1** – 4 часа. *Тактико-строевое, ночью.* Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника с использованием приборов ночного видения и средств искусственного освещения местности. Определение характера действий противника по звуковым (шумовым) признакам. Доклад о результатах наблюдения.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

**Занятие 2** – 1 часа. Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение.

**Занятие 3** – 1 час. Назначение, характеристика и общее устройство оптических прицелов и биноклей. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка прицела (бинокля) к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов. Уход за прицелом (биноклем) и его сбережение.

**Занятие 4** – 2 часа. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

### **Тема 2. Основы и правила стрельбы.**

**Занятие 1** – 1 часа. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

**Занятие 2** – 2 часа. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких

остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

**Занятие 3** – 1 час. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по воздушным целям с места и коротких остановок. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

### **Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тема 1. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.**

**Занятие 1** – 3 часа. Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Обнаружение и измерение уровней радиации на местности, радиоактивного заражения вооружения и боевой техники, обмундирования и снаряжения. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Войсковой и индивидуальный дозиметрический контроль, его организация.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение отравляющих веществ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

### **Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.**

**Занятие 1** – 1 час. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

### **Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение и устройство табельного комплекта специальной обработки техники. Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции техники.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**Занятие 1** – 6 час. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

### **Тема 2. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

**Занятие 1** – 6 часа. Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

**Занятие 2** – 5 часа. Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, шупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяни) мин.

**Занятие 3** – 1 час. Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

## **УСТАВЫ**

### **Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

**Занятие 1** – 1 час. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

### **Тема 2. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

**Занятие 2** – 1 час. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

### **Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

**Занятие 3** – 1 час. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

**Занятие 4** – 1 час. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

**Занятие 5** – 1 час. Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

### **Тема 4. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

**Занятие 6** – 1 час. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**



**Занятие 1 - 8** – 2 часов. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

**Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

**Занятие 1 - 4** – 3 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 1. Гимнастика.**

**Занятие 1 и 2** – 4 часа. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

**Тема 2. Рукопашный бой.**

**Занятие 1 и 2** – 20 часов. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

**Тема 3. Преодоление препятствий.**

**Занятие 1** – 1 час. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

**Тема 4. Ускоренное передвижение.**

**Занятие 1** – 1 час. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

**Тема 5. Лыжная подготовка.**

**Занятие 1** – 2 часа. Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метание гранат. Передвижение на лыжах до 5 км.

**Тема 6. Плавание.**

**Занятие 1** – 8 час. Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м.

**Занятие 2** – 2 час. Подготовка обмундирования, оружия и поддерживающих средств к переправе вплавь. Проплывание отрезков до 50 м.

**Тема 7. Комплексные занятия.**

**Занятие 1-4** – 6 часа. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

**Тема 1. Работа с картой на местности.**

**Занятие 1** – 5 час. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

**Занятие 2** – 7 час. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1** – 1 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2** – 1 часа. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3** – 1 час. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4** – 1 час. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5** – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 6** – 1 час. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 7** – 1 час. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

## **Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

**Занятие 1** – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

## **Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

**Занятие 1** – 1 час. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

**Контроль за освоением ЗУН** (ведут руководитель и инструкторы объединения).

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Итоговый контроль* - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 29.

2. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.

3. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

4. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15

6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,

7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.

8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

**Организационно-административный контроль** (ведут организации, централизованно руководящие процессом на муниципальном либо областном уровнях). Согласно оценке эффективности патриотического воспитания, закрепленных в Концепции по патриотическому воспитанию граждан Самарской области, для анализа и оценки реального состояния работы отдельно взятого военно-патриотического объединения выделяются следующие показатели:

1. Количественные:

- количество мероприятий, в которых участвовали представители объединения и достигнутый при этом результат (отдельно на муниципальном, отдельно на межмуниципальном, областном уровне);
- количество мероприятий, в которых представители объединения выступали в качестве организаторов или консультантов, а также количество специалистов клуба, привлеченных к подготовке и проведению мероприятия (отдельно на муниципальном, отдельно на межмуниципальном, областном уровне);
- степень использования программы для ВПК и наличие необходимой нормативно-правовой базы у конкретного объединения;
- количество курсантов объединения, рост численности членов объединения;
- арсенал использования форм, методов и средств военно-патриотического воспитания;
- количество самостоятельно проведенных военно-полевых лагерей и учебно-тренировочных сборов;
- взаимосвязь мероприятий военно-патриотического направления, проводимых объединением, с другими направлениями патриотического воспитания;
- наличие шефских связей с воинскими частями и ветеранскими общественными организациями и количество проведенных совместно мероприятий.

2. Качественные:

- уровень подготовленности и результативности работы по военно-патриотическому воспитанию;
- уровень подготовленности и профессиональной компетентности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения;
- процент мероприятий военно-патриотического объединения системного, комплексного,

долговременного, инновационного характера;

- степень удовлетворенности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения основными результатами проводимой работы;
- степень готовности военно-патриотического объединения к целенаправленной самореализации в качестве субъекта военно-патриотического воспитания;
- оценка независимыми экспертами результатов работы ВПО;
- отношение участников мероприятий по военно-патриотическому воспитанию к результатам их проведения.

## **V. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов (воспитанников));
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевоинские защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями

- армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
  - телевизор и видеомэгнофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

### **Список необходимой литературы**

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Самарской области по вопросам патриотического воспитания. 2003.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
8. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
9. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
10. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
16. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
18. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
19. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
20. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.