

Открытый урок по английскому языку по теме «Holidays», 6 класс, учебник «Enjoy English», автор М.З. Биболетова.

Место проведения: ГБОУ ООШ пос.Самарский

Дата проведения: 20 октября 2015 года

Предмет: английский язык, урок усвоения новых знаний

Тема: «Праздники в Великобритании»

Продолжительность: 1 урок (40 минут)

Класс: 6 класс

Уровень: Базовый

Технология: применение ИКТ, личностно-ориентированного обучения.

Учебник: М.З. Биболетова «Enjoy English»

Цели деятельности педагога: Создать условия для введения новых лексических единиц по теме «Праздники», развития умений понимать основное содержание текста, находить в нем необходимую информацию, способствовать овладению устной речи, чтения и аудирования, содействовать воспитанию и разностороннему развитию школьника средствами иностранного языка, формировать мотивацию учащихся к изучению английского языка через применение компьютерных технологий.

Задачи:

Развивающие:

- развитие речемыслительной активности учащихся и умения с достаточной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- развитие интереса к решению творческой задачи;
- формирование понимания необходимости овладения иностранным языком для повседневного общения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к традициям иноязычной культуры;
- развивать умение работать в группе.

Здоровьесберегающие:

- создание атмосферы психологического комфорта на уроке;
- выполнение релаксационных упражнений.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

1. Знают значение и употребляют слова по теме «Праздники».
2. Понимают основное содержание текста.
3. Умение использовать порядковые числительные в речи.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- умение действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свою учебную и иноязычно-речевую деятельность;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;
- умение осознавать то, как хорошо он научился читать и писать;
- умение понимать оценку взрослого;
- умение работать в группе.

Познавательные:

- умение формулировать ответы на вопросы учителя;
- умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации при чтении.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- умение осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.

Личностные:

Применяют на себя роль социально активной, толерантной и адаптивной личности, сознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми, проявляют интерес к изучению традиций, обычаев страны изучаемого языка.

Оборудование: раздаточный материал, лист самооценки, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска программ. средства: редактор Power Point.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, общеклассная, групповая.

Этапы урока	Время
1. Организационный момент	1 мин.
2. Мотивационная актуализация	2 мин.
3. Содержательная актуализация	5 мин.
4. Введение новой лексики	4 мин.
5. Чтение текстов о праздниках и выполнение заданий в группах	8 мин.
6. Динамическая пауза.	2 мин.
7. Первичная проверка понимания	6 мин.
8. Первичное закрепление.	7 мин.
9. Информация о домашнем задании	2 мин.
10.Рефлексия (подведение итогов занятия)	3 мин

Ход урока

Этапы учебного занятия (время)	Используемые электронные образовательные ресурсы	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент 1 мин.	Приветствует детей Good morning, children! I'm glad to see you! Отмечает отсутствующих.	Приветствуют учителя Good morning, teacher! Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих.
Мотивационная	На интерактивной доске показан 1ый слайд, праздники	

<p>актуализация 2 мин.</p>	<p>Look at the screen and say what is the theme of our lesson today? You are right! (2ой слайд :Holidays in Britain) Что мы должны узнать на нашем уроке?</p>	<p>Holidays (праздники)</p> <p>Формируют цели самостоятельно, исходя из темы урока (узнать, какие праздники празднуют британцы; традиции празднования)</p>
<p>Содержательная актуализация 5 мин.</p>	<p>Слайд №3</p>	
	<p>Say what are important British Days?</p> <p>Do you know any of them? When do people have these holidays? Look at the blackboard and match the 1st and the 2nd columns</p>	<p>Mother's Day, Christmas New Year, Easter Sunday Valentine's Day, Halloween Ученики соединяют первую и вторую колонки на доске. Mother's Day – in March Christmas -25,December New Year-1, January Easter Sunday-in Spring Valentine's Day-14, February Halloween -31, October</p>
<p>Введение новой лексики 4 мин.</p>	<p>Слайд №4</p>	
	<p>Can you read the words which help us to know more about British holidays?</p>	<p>Read: P1-P2-P3</p>
<p>Чтение текстов</p>	<p>Слайд №5</p>	

<p>о праздниках и выполнении заданий в группах 8 мин.</p>	<p>Ex.95,р.34 Work in groups and do the task.</p>	<p>Работают в группах, читают информацию о праздниках и соотносят её с изображенными открытками. Читают дополнительно текст о Halloween, вставляя недостающую информацию. On the 31st of October there is a They say ghosts and witches come out on this holiday. People make lanterns out of pumpkins. Some people haveparties and dress up as witches and ghosts. The main activity for children is trick-or-treating. Children dress in costumes and masks and go from door to door saying "trick or treat". People give children such treats as candy, fruit and pennies so that children do not play tricks on them. Today, people do not believe in ghosts and witches but they like to tell scary stories about them on (Приложение 1)</p>
<p>Динамическая пауза. 2 мин.</p>	<p>Let's have a rest!</p>	<p>Ученики выполняют физминутку https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</p>
<p>Первичная проверка понимания 6 мин.</p>	<p>Проверка понимания прочитанных текстов, упр.95,стр.34 Translate sentences into English(из каждого текста по предложению) Проверка выполнения упражнения №95 в группах Check up!</p>	<p>Ученики находят и зачитывают предложения из текстов Слайд №6 (в листах самооценки оценивают работу группы). См. Приложение 2.</p>
<p>Первичное</p>	<p>Слайд №6</p>	

закрепление. 7 мин.	Listen key words about one of these holidays and say what is it? (Presents, March, flowers, cards, children, husbands)- Mother's day	Группы отвечают и оценивают свое правильное выполнение
	Слайд№7	
	What holidays do people celebrate in Spring?	Ученики отвечают, оценивают правильность выполнения задания
	Слайд №8	
	Choose the right picture (2)	Ученики отвечают, оценивают правильность выполнения задания
Слайд№9		
	At what time of the year is Halloween celebrated ?	Ученики отвечают, оценивают правильность выполнения задания
Информация о домашнем задании 2 мин.	Ex.95,р.34 (составить кроссворд по теме «Праздники»)	Слушают учителя и записывают домашнее задание.

<p>Рефлексия (подведение итогов занятия) 3 мин.</p>	<p>Подводит итог урока. Задаёт вопрос: обо всем, о чём хотели, узнали или нет? The lesson is over. Thank you for your work. Goodbye.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос учителя. Составляют «букет ожидания» от урока, раскрашивают лепестки (синий лепесток - урок не понравился, зелёный - понравился). Сдают листы самооценки своей группы.</p>
---	---	---

Приложение 1

On the 31st of October there is a They say ghosts and witches come out on this holiday. People make lanterns out of pumpkins. Some people have ... parties and dress up as witches and ghosts. The main activity for children is trick-or-treating. Children dress in costumes and masks and go from door to door saying "trick or treat". People give children such treats as candy, fruit and pennies so that children do not play tricks on them. Today, people do not believe in ghosts and witches but they like to tell scary stories about them on

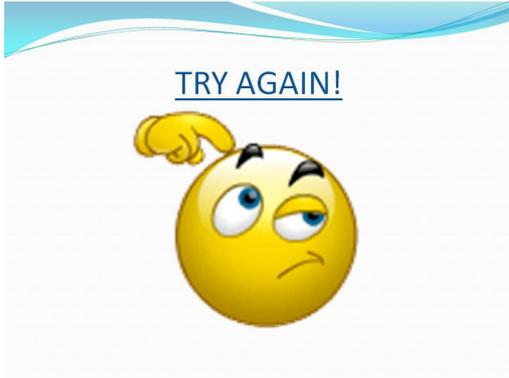
Приложение 2

Лист самооценки



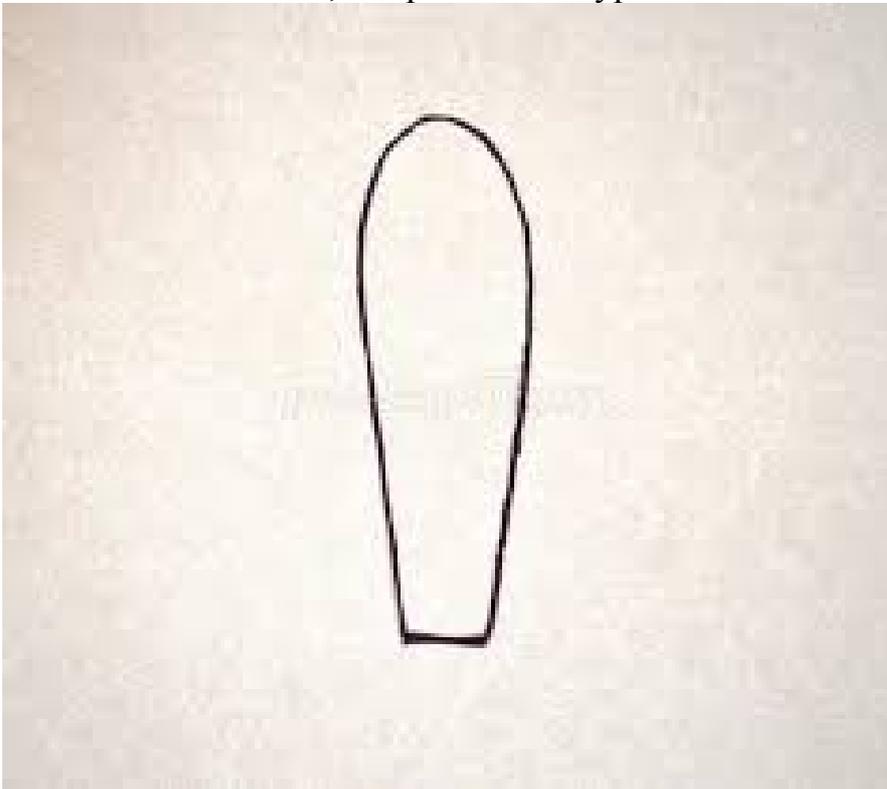


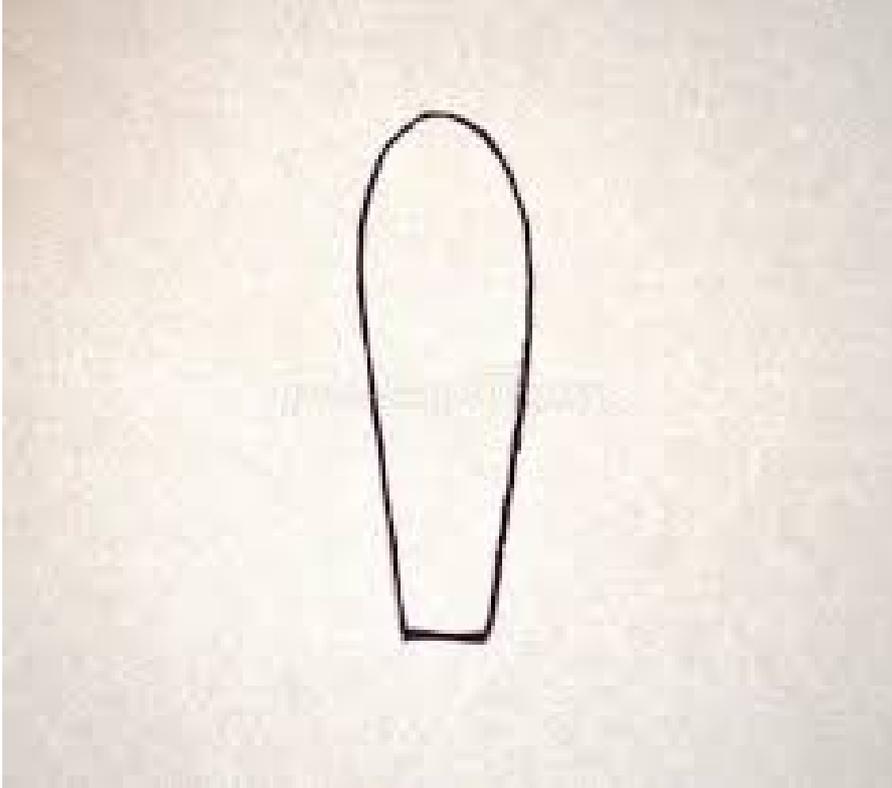
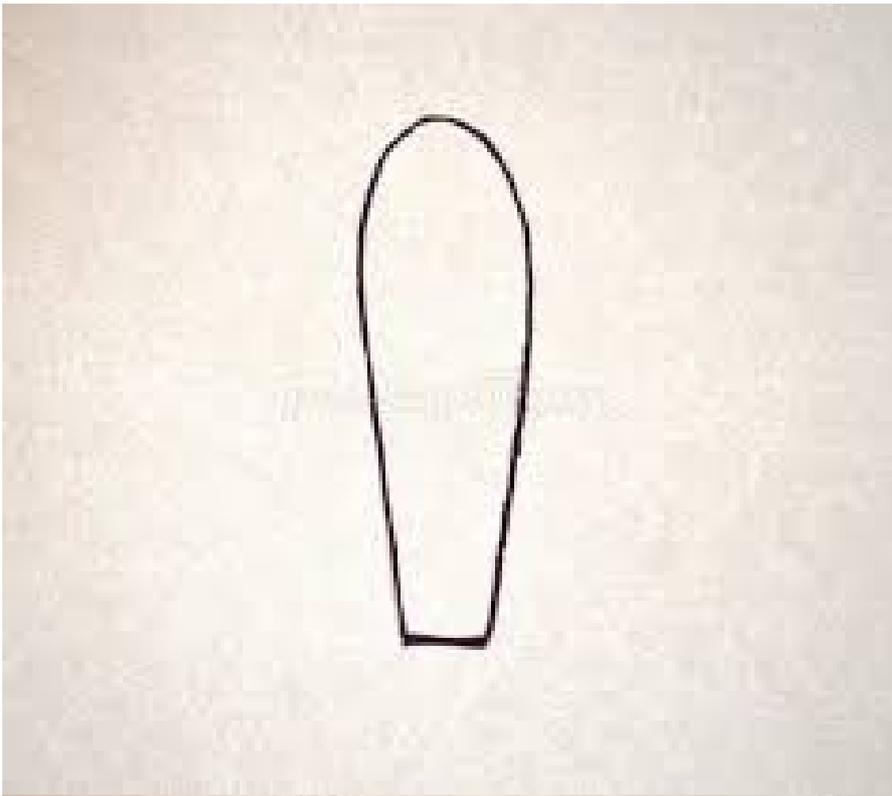
Not bad

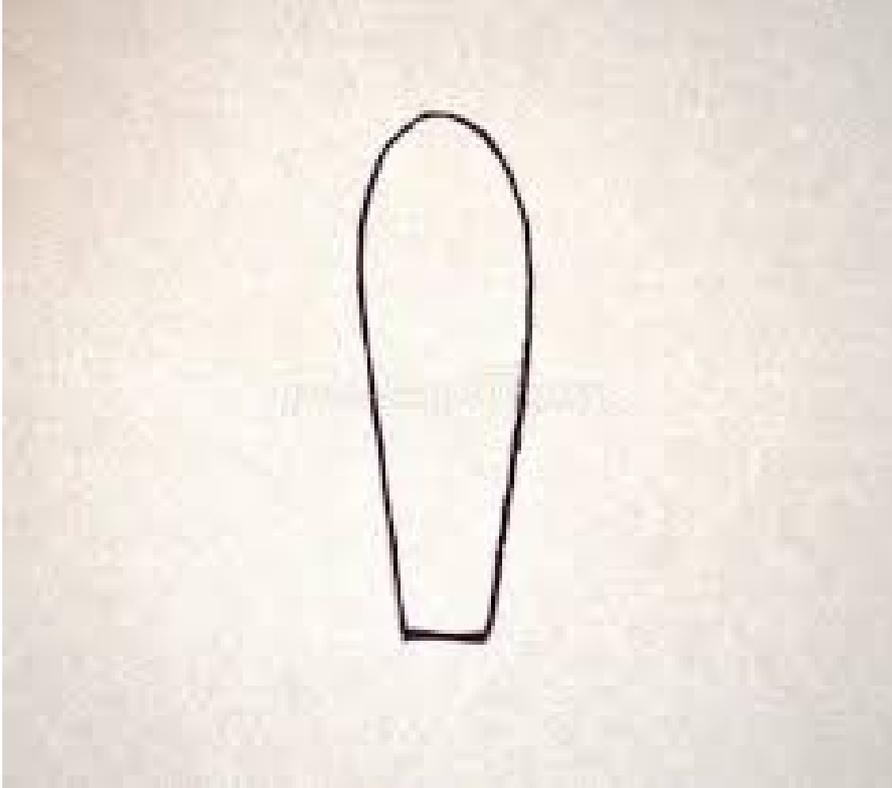
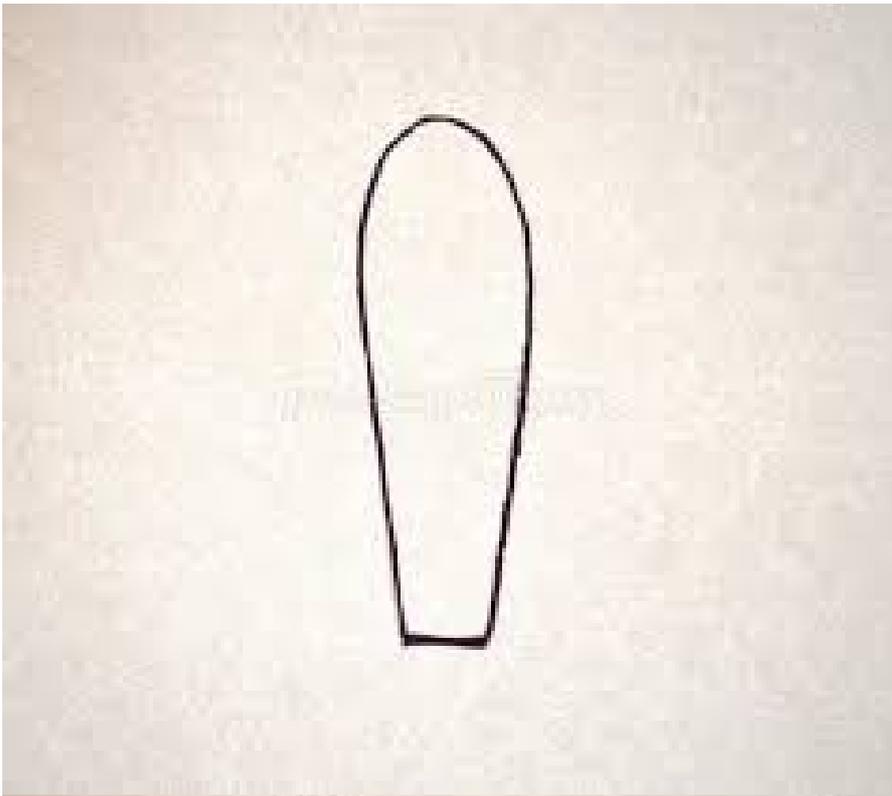


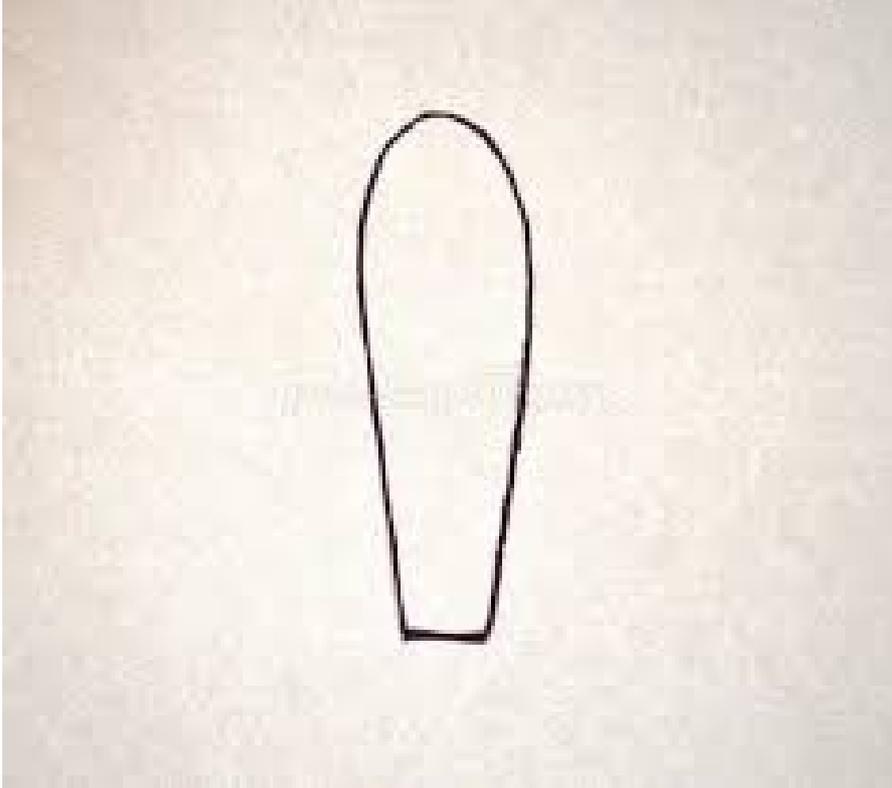
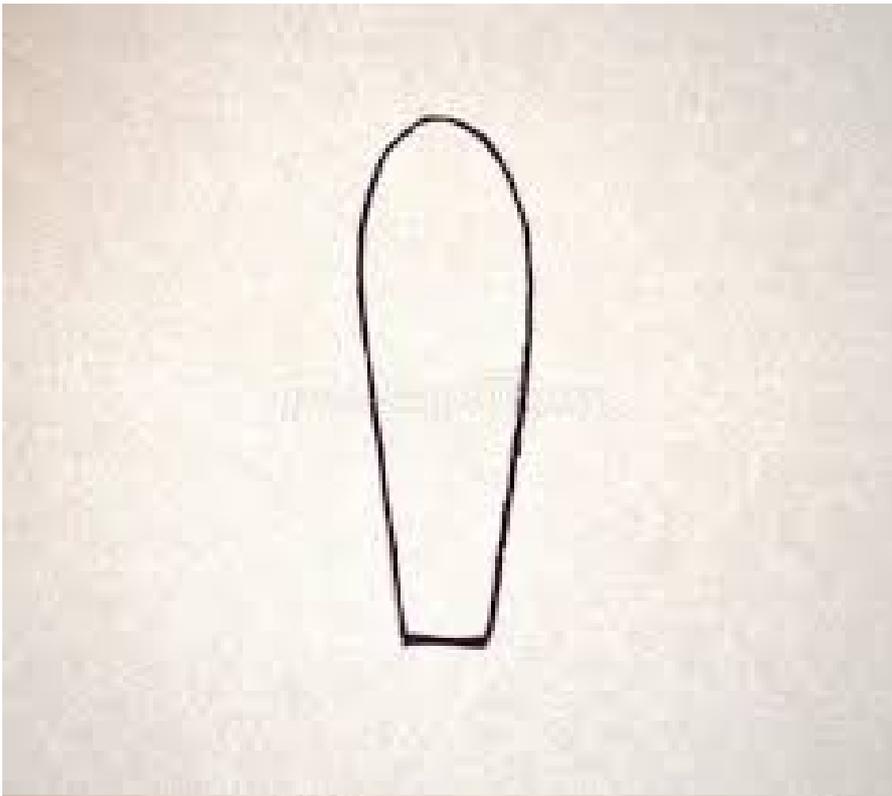
Приложение 3

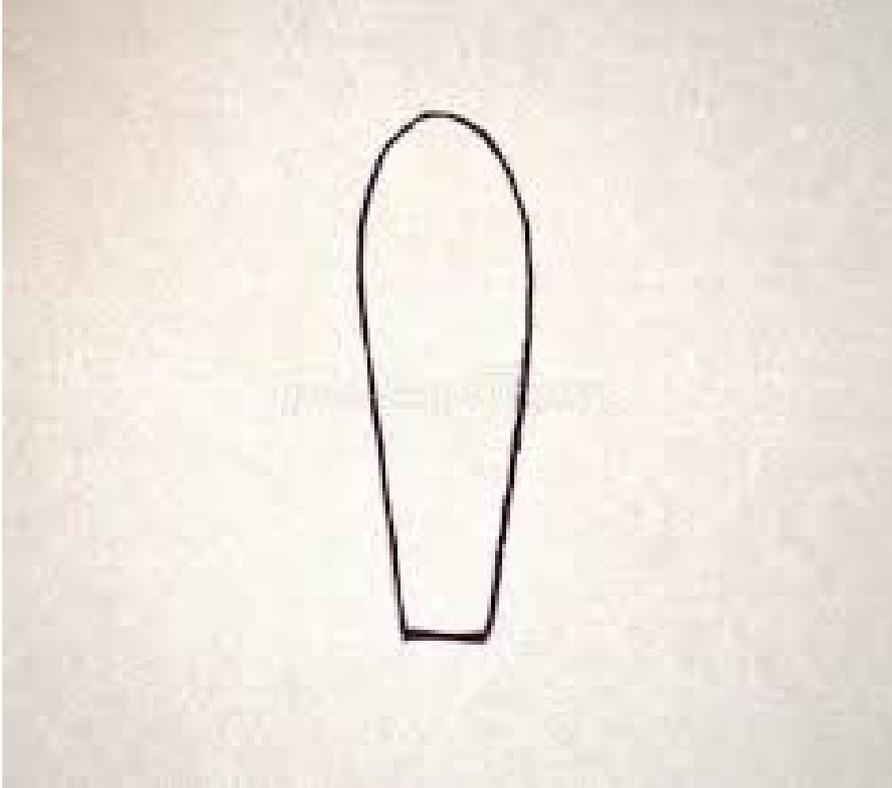
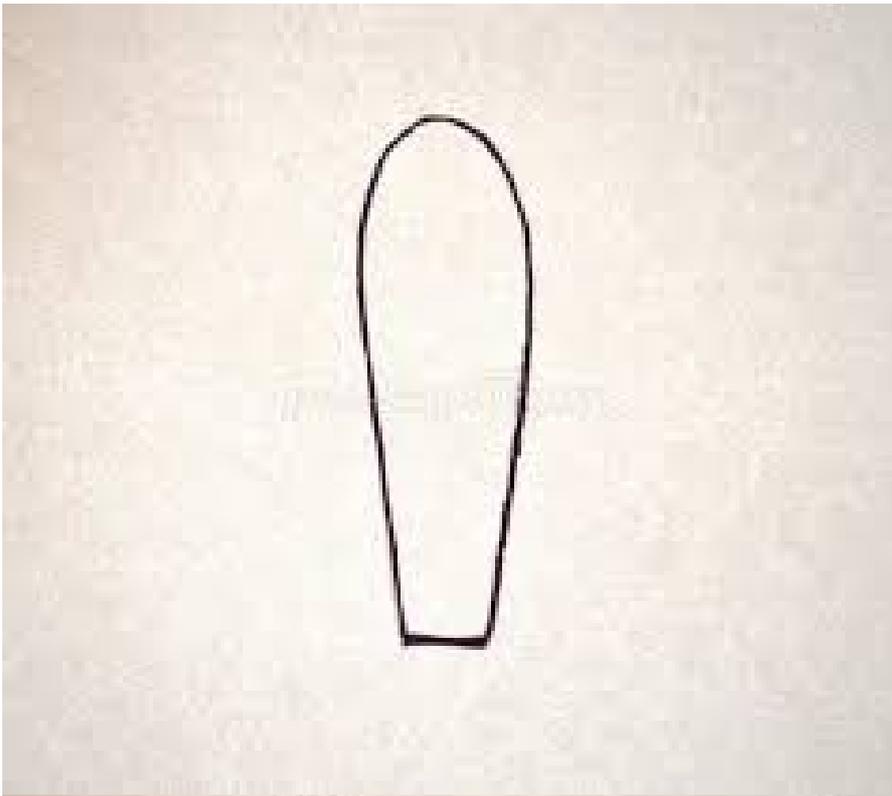
Обучающиеся раскрашивают лепестки в синий или зеленый цвет, в зависимости от того, понравился им урок или нет.

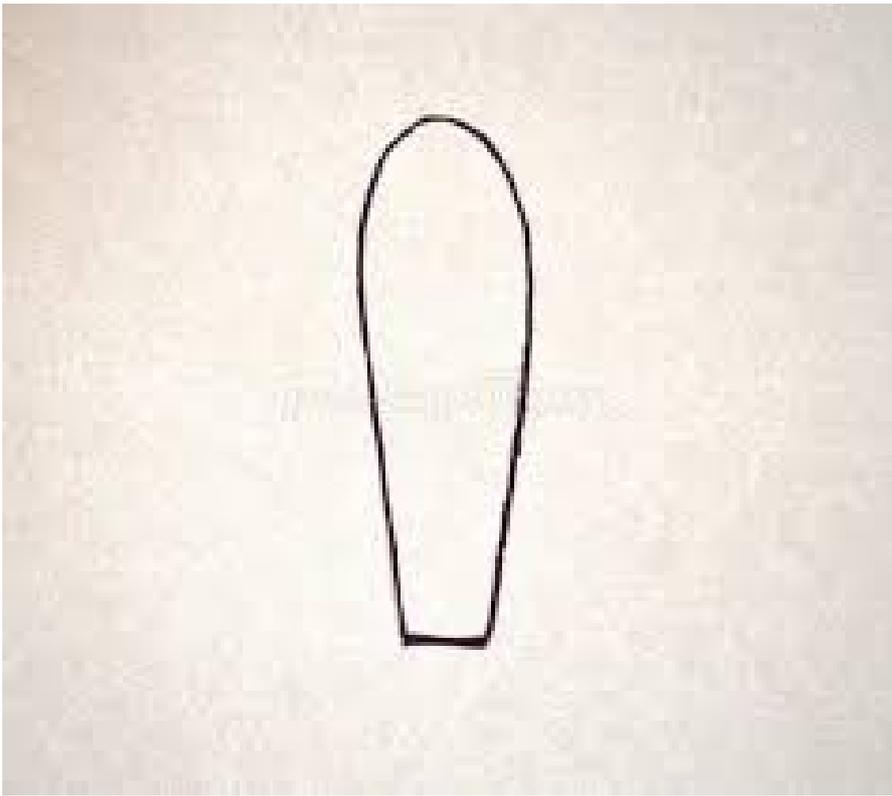












Директор

А.А.Арзамасцев