

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ пос. Самарский  
Сайгушева Е.А.  
приказ № 135 од(сп)от «31»августа 2022 г.

**Учебный план**  
**структурного подразделения «Детский сад «Мечта»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области основная общеобразовательная школа**  
**пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области**  
**на 2022 –2023 учебный год**

Утверждена:  
на заседании педагогического совета СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос.  
Самарский протокол № 5 от «31»08.2022 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос.  
Самарский \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Примерной основной общеобразовательной программой.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 - 2023 учебном году в структурного подразделения «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная младшая группа (от 1,6 до 3 лет) -1 группа
- Разновозрастная средняя группа (от 3 до 5 лет) - 1 группа
- Разновозрастная старшая группа (от 5 до 7 лет) -1 группа

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский работает по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Цель деятельности учреждения:** обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного

пространства, отвечающего ФГОС ДО.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»
- «Познавательное»
- «Речевое»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и должны составлять не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Характеристика структуры учебного плана**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана структурного подразделения «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение

каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ежеженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей

потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

## Модель воспитательно-образовательного процесса.

<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 5 лет</u>		Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	60 мин., в т.ч.
	• НОД	Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц	2x20=40 мин. в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	10 минут
	• развлечения, праздник	1 раз в неделю	10 минут
Содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	4 часа 00 минут, в т.ч.:
	• игра	ежедневно	85 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	30 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
	Уход и присмотр за ребенком		
Содержание присмотра и ухода	<i>1. Организация режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	6 часов 45 минут
	• сон	ежедневно	130 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	25 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	<i>2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	в течение дня
• в гигиенических процедурах			

	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет</u>		Регламент	Примерно распределение времени в день
	Образование		
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	1350 мин. в неделю, 5400 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
	• развлечения, праздник	раз в неделю	10 минут
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 40 минут, в т.ч.:
	• игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	45 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	25 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком		
	<i>3. Организация режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	6 часов 20 минут
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	60 минут
	<i>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	<i>3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)</i>	ежедневно	в течение дня
	<i>4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i>	ежедневно	15 минут

***Базисный учебный план СП «Детский сад «Мечта» общеразвивающего вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной образовательной программы.***

<b>1.</b>	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
<b>1.1.</b>	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>				
	<b>образовательные области</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
	Познание	13,5мин	37,5 мин	40 мин	62,5мин
	Коммуникация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин

	Чтение художественной Литературы	10 мин	7,5 мин	10 мин	25 мин
<b>1.2</b>	<i>Социально-личностное направление развития</i>				
	Социализация	-	-	5 мин	6,2 мин
	Труд	-	-	-	-
	Безопасность	-	-	5мин	6,2 мин
<b>1.3</b>	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>				
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин
	Художественное творчество	15 мин	22,5 мин	50 мин	75 мин
<b>1.4</b>	<i>Физическое направление развития</i>				
	Здоровье	-	-	-	-
	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин
	<b>ИТОГО:</b>	100 мин	150 мин	220 мин	325 мин
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
<b>2.1.</b>	Детские объединения по интересам (кружковая работа)	-	-	1	1
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	100 мин	150 мин	240мин	350мин

***Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности.***

**2 младшая группа**

<b>Вид организованной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Познание</b> (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира)	2
<b>Коммуникация.</b> Чтение художественной литературы	1
<b>Художественное творчество</b> Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2

Общее количество	10
------------------	----

### Средняя группа

Вид организованной деятельности	Кол-во
<b>Познание</b> (Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира)	2
<b>Коммуникация.</b> Чтение художественной литературы	1
<b>Художественное творчество</b> Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
Общее количество	10

### Старшая группа

Вид организованной деятельности	Кол-во
<b>Познание</b> Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира	1 1 1
<b>Коммуникация.</b> Чтение художественной литературы	2
<b>Художественное творчество</b> Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Музыка</b>	2
Общее количество	13

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
(календарный учебный график)**

Дни недели	Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная средняя группа			Разновозрастная старшая группа	
	Первая младшая 10 мин.	Вторая младшая 15 мин.	Средняя группа 20 мин.	Старшая группа 25 мин.	Подготовительная к школе группа 30 мин.	
<b>Понедельник</b>	1. Двигательная активность (физ. развитие) 9.00-9.10 2. Познавательно-исследовательская деятельность. Ребенок и окружающий мир (экспериментирование с материалами и веществами – песок, вода, тесто...). 15.40-15.50	1. Познавательно-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (физ. развитие) 9.25-9.40	1. Познавательно-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.20-9.40 2. Двигательная деятельность (физ. развитие) 9.50-10.10	1. Познавательная - исследовательская. ФЭМП. 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность (физ. развитие) 10.20-10.45 3. <b>Изобразительная. Рисование. 15.45-16.10</b>	1. Познавательная - исследовательская. ФЭМП. 9.30-10.00 2. Изобразительная. Рисование. 10.10-10.40 3. Двигательная деятельность (физ. развитие) 10.55-11.25	
<b>Вторник</b>	1. Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 2. Изобразительная деятельность. Рисование. 15.40-15.50	1. Изобразительная. Лепка/ Конструирование 9.00-9.15 2. Музыкальная 9.25-9.40	1. Изобразительная. Лепка/ Конструирование . 9.20-9.40 2. Музыкальная 9.50-10.10	1. Коммуникативная. Развитие речи. 9.00-9.25 2. Музыкальная. 10.20-10.45	1. Коммуникативная. Развитие речи. 9.30-10.00 2. Конструирование. 10.10-10.40 3. Музыкальная. 10.55-11.25	

Среда	<p>1. Двигательная активность (физ. развитие) 9.00-9.10</p> <p>2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи (общение со взрослыми и совместные со сверстниками под руководством взрослого). 15.40-15.50</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская. ФЭМП. 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие) 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская. ФЭМП. 9.20-9.40</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие) 9.50-10.10</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие). 10.20-10.45</p> <p><b>3. Изобразительная. Рисование. 15.45-16.10</b></p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская. ФЭМП. 9.30-10.00</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора. 10.10-10.40</p> <p>3. Двигательная деятельность (физ. развитие) 10.55-11.25</p>
Четверг	<p>1. Восприятие смысла музыки 9.00-9.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/ Конструирование. 15.40-15.50</p>	<p>1. Коммуникативная. Развитие речи./ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная 9.25-9.40</p>	<p>1. Коммуникативная. Развитие речи./ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.20-9.40</p> <p>2 Музыкальная 9.50-10.10</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная. 10.20-10.45</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.30-10.00</p> <p>2. Изобразительная. Рисование. 10.10-10.40</p> <p>3. Музыкальная 10.55-11.25</p>
Пятница	<p>1. Двигательная активность (физ. развитие) 9.00-9.10</p> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож. литература). 15.40-15.50</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) 9.20-9.40</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)</p>	<p>1. Изобразительная (лепка/аппликация). 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке).</p> <p><b>3. Конструирование 15.45-16.10</b></p>	<p>1.Изобразительная (лепка/аппликация) 9.30-10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)</p>

## Календарно-перспективное планирование.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс утренней гимнастики (на две недели).</li> <li>2. Дидактические игры – с указанием целей и содержанием(на две недели).</li> <li>3. Подвижные игры – с указанием целей и содержанием (на две недели).</li> <li>4. Наблюдения на прогулке(на две недели).</li> </ol>			
Совместная деятельность с педагогом (СД)		Самостоятельная деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьями воспитанников (ВС)
Непосредственная образовательная деятельность (НОД) (с указанием интеграции образоват.областей )	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (ОДРМ)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Совместный просмотр иллюстраций, м/ф, диафильмов</li> <li>• Чтение худ.литературы</li> <li>• Дидактическая игра (на стадии обучения)</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра (на первой стадии)</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Пальчиковая и артикуляционная гимнастика</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Опыты</li> <li>• Гимнастика после дневного сна</li> <li>• Закаливание</li> <li>• Досуги (викторины, конкурсы, кукольные спектакли)</li> <li>• Драматизации</li> <li>• Привитие культурно-гигиенических навыков</li> <li>• Коллективный труд</li> <li>• Дежурства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Рисование, лепка, конструирование по замыслу</li> <li>• Драматизации</li> <li>• Игры с природным и выносным материалом на прогулке</li> <li>• Игры со спортивным инвентарем</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> </ul>	<p>Беседы, консультации (индивидуальные, групповые)</p> <p>Совместные праздники, досуги</p> <p>Экскурсии, наблюдения</p> <p>Совместное творчество</p> <p>Организация совместной трудовой деятельности, субботники</p> <p>Семейные творческие проекты, конкурсы</p> <p>Родительские собрания, клубы, мастер-класс</p> <p>Анкетирование</p> <p>Стендовые консультации через оформление родит.уголков</p>

## Примерный вариант комплексно-тематического планирования.

### Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-15 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
2. Осень 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	15 сентября- 20 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я в мире человек 1- части тела 2- моя семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	21-30 октября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
4. Мой дом 1- мебель, посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин)	1 ноября- 15 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
5. Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер)	16 ноября-5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	6 декабря- 30 декабря	Новогодний утренник
7. Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	11 января- 10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

<b>8. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	11 февраля-7 марта	Мамин праздник
<b>9. Игрушки</b> 1- игрушки 2-песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-20 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>10.Весна</b> 1- сезонные изменения 2- овощи 3- фрукты 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	21 марта-30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>11.Скоро лето</b> 1- сезонные изменения, растения 2- животные, животные жарких стран	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1-31 мая  15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

### Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. Детский сад</b> 1- работники д/с 2- правила поведения в д/с	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	1-15 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг
<b>2. Я и моя семья</b> 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	16 - 25 сентября	Спортивное развлечение

<p><b>3. Осень</b> 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>26 сентября-30 октября</p>	<p>Праздник «Осень».  Выставка детского творчества</p>
<p><b>4. Мой дом, мой город</b> 1- мебель, посуда 2- бытовые приборы 3- дом, улица</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>1 ноября-20 ноября</p>	<p>Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.</p>
<p><b>5. Профессии. Транспорт</b> 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>20 ноября-5 декабря</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества</p>
<p><b>6. Новогодний праздник</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>6 декабря-30 декабря</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p><b>7. Зима</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>11 января-10 февраля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p>
<p><b>8. День защитника Отечества</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>11-23 февраля</p>	<p>Создание в группе макета (с участием взрослых)</p>
<p><b>9. Мамин день</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</p>	<p>24 февраля-7 марта</p>	<p>Мамин праздник</p>
<p><b>10. Игрушки, народная игрушка</b> 1- игрушка 2- народная игрушка,</p>	<p>Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор</p>	<p>9-25 марта</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского</p>

фольклор 3- народные промыслы, фольклор	при организации всех видов детской деятельности.		творчества
<b>11.Весна</b> 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	25марта-30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>12.Скоро лето</b> 1- сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-31 мая  15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

### Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.	1-15 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг
2. Я в мире человек	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	16 - 25сентября	Спортивное развлечение День здоровья
3. Осень	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	26сентября- 30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4. Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	1 ноября-20 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».

	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)		Выставка детского творчества.
5. Транспорт. Профессии.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	20ноября-5 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики.	11 января-18 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	11-23 февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых)
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	23 февраля-7 марта	Мамин праздник
10. Игрушки, народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомиться устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-25 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11.Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в	25марта-30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

	саду и на огороде.		
12. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	27 апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13. Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	1-31 мая 15-30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

### Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1-15 сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение Мониторинг
2. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	16 - 25 сентября	Спортивное развлечение
3. Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	26 сентября-30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
4. День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях,	1 ноября-20 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

	прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.		
5.Профессии. Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	20ноября-5 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
8. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11-23 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам,	23 февраля-7 марта	Мамин праздник  Выставка детского творчества.

	воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
10. Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	9-25 марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества
11. Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	25марта-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	27апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13. Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	1-31 мая  15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг

### **Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний Детский сад	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-15 сентября	Тематическое развлечение Мониторинг
2. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	16 - 25сентября	Спортивное развлечение

3. Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	26 сентября-30 октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов.
4. День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	1 ноября-15 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5. Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	16 ноября-5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7. Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
<b>8. День защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11-23 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<b>9. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	23 февраля-7 марта	Мамин праздник  Выставка детского творчества.
<b>10. Народная культура и традиции</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	9-25 марта	Тематический досуг. Выставка детского творчества
<b>11. Весна</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	25марта-5 апреля и 13апреля-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>12. День космонавтики Моя планета</b>	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	6-12 апреля	Тематическое развлечение
<b>13. День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах.	27апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского

	Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.		творчества
13. До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	10-31 мая 15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг