

**Подготовительная группа(6-7 лет)**  
**Перспективный план на \_\_\_\_\_ 2022 г.**

<b><u>Понедельник</u></b>	<b><u>Вторник</u></b>	<b><u>Среда</u></b>	<b><u>Четверг</u></b>	<b><u>Пятница</u></b>
1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Изобразительная (рисование) _____ _____ _____ _____ 3. Двигательная деятельность _____ _____ _____ _____	1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. .Конструирование _____ _____ _____ _____ 3. Музыкальная _____ _____ _____ _____	1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Восприятие художественной литературы и фольклора _____ _____ _____ _____ 3. Двигательная деятельность _____ _____ _____ _____	1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Изобразительная (рисование) _____ _____ _____ _____ 3. Музыкальная _____ _____ _____ _____	1. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Двигательная (на прогулке) _____ _____ _____ _____
1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Изобразительная (рисование) _____ _____ _____ _____ 3. Двигательная деятельность _____ _____ _____ _____	1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. .Конструирование _____ _____ _____ _____ 3. Музыкальная _____ _____ _____ _____	1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Восприятие художественной литературы и фольклора _____ _____ _____ _____ 3. Двигательная деятельность _____ _____ _____ _____	1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Изобразительная (рисование) _____ _____ _____ _____ 3. Музыкальная _____ _____ _____ _____	2. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ 2. Двигательная (на прогулке) _____ _____ _____ _____

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. .Конструирование</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. .Конструирование</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. .Конструирование</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

## Старшая группа(5-6 лет). Перспективный план на \_\_\_\_\_ 2022 г.

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная. Лепка/аппликация <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.Конструирование</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Изобразительная. Лепка/аппликация <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.Конструирование</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная деятельность</p> <hr/> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Музыкальная</p> <hr/>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная деятельность</p> <hr/> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Музыкальная</p> <hr/>	<p>3. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <hr/> <p>3.Конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная деятельность</p> <hr/> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Коммуникативная Развитие речи <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Музыкальная</p> <hr/>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная деятельность</p> <hr/> <p>3. Изобразительная (рисование)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Музыкальная</p> <hr/>	<p>4. Изобразительная. Лепка/аппликация <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Двигательная (на прогулке)</p> <hr/> <p>3.Конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1 Коммуникативная <input type="checkbox"/> <b>Развитие речи</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1. Восприятие художественной литературы и фольклора <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1. Познавательно-исследовательская (окр.мир) <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5. Изобразительная. <input type="checkbox"/> Лепка/аппликация <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Двигательная деятельность <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2. Двигательная деятельность <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Изобразительная (рисование) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2. Музыкальная <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	3. Изобразительная (рисование) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2. Музыкальная <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2. Двигательная (на прогулке) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 3. Конструирование <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Средняя группа(4-5 лет)

### Перспективный план на 2022 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



## 2 Младшая группа (3-4 года)

### Перспективный план на 2022 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательно-исследовательская (озн с окр) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1.Изобразительная Лепка/конструирование <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская (фэмп) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Двигательная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. Коммуникативная. Развитие речи/Восприятие художественной литературы фольклора <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 Музыкальная</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. Изобразительная (рисование/аппликация) <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.Двигательная (на прогулке)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

# 1 Младшая группа (2-3 года).

## Перспективный план на \_\_\_\_\_ 2022 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Познавательная-исследовательская. Окр.мир. (Экспериментирование с материалами и веществами)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Коммуникативная д-ть. Р.речи. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Двигательная активность <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож.л-ра).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Познавательная-исследовательская. Окр.мир. (Экспериментирование с материалами и веществами)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Коммуникативная д-ть. Р.речи. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Двигательная активность <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож.л-ра).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Познавательно-исследовательская. Окр.мир. (Экспериментирование с материалами и веществами)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Коммуникативная д-ть. Р.речи. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Двигательная активность <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож.л-ра).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Познавательно-исследовательская. Окр.мир. (Экспериментирование с материалами и веществами)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Коммуникативная д-ть. Р.речи. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Двигательная активность <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож.л-ра).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <p>2 . Познавательная-исследовательская. Окр.мир. (Экспериментирование с материалами и веществами)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 Двигательная активность (по физ.развитию) <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <p>2. Коммуникативная д-ть. Р.речи. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Восприятие смысла музыки <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка/конструирование</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. Двигательная активность <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <p>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож.л-ра).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	---	---	--