

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
\_\_\_\_\_ Арзамасцев А.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ГБОУ ООШ пос. Самарский

**Годовой план работы  
структурного подразделения «Детский сад «Мечта»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области  
на 2021 –2022 учебный год**

**ПРИНЯТ:**

на заседании педагогического совета СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский  
протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Содержание

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Информационная справка                                                                                                    | 3  |
| 2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год       | 4  |
| 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год                                    | 33 |
| 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами                                                                          | 33 |
| 3.2. Система внутреннего мониторинга                                                                                         | 39 |
| 3.3. Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников                                       | 41 |
| 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                                  | 42 |
| 3.5. Административно – хозяйственная работа                                                                                  | 45 |
| 3.6. Инновационная деятельность                                                                                              | 47 |
| 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства | 48 |
| 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия                                       | 49 |

# 1. Информационная справка.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование в соответствии с Уставом           | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Самарский муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Мечта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Юридический и фактический адрес                        | Юридический адрес: 443529, Самарская область, Волжский район, пос. Самарский, улица Молодёжная, д.6.<br>Фактический адрес: 443529, Самарская область, Волжский район, пос. Самарский, улица Степная д.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон/факс                                           | Телефон: 8(846)99-88-168, 8(846)99-88-182                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредители                                             | Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.<br>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.<br>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 5243 от 17 марта 2014.<br>Серия 63Л01 № 0000693                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | № 1280-12 от 12 мая 2012.<br>Серия 63 № 000949                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Электронная почта                                      | doo_samarsky_mechta_vlg@samara.edu.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сайт в Интернете                                       | <a href="http://octschool.ucoz.com/index/detskij_sad_quot_mechta_quot/0-63">http://octschool.ucoz.com/index/detskij_sad_quot_mechta_quot/0-63</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Твиттер                                                | <a href="https://twitter.com/Avacheva_YU">https://twitter.com/Avacheva_YU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год.

| № | Задачи на 2021-2022 уч.г.                                                                                                                                                                                                                                        | Точки контроля решения задачи                                                                                                                                                                                             | Результативность                                                                                                                                                                                                                                           | Общие выводы по решению задачи                                                                                                                                                                                        | Задачи на новый учебный год                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повышение уровня воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Познавательное развитие» через совершенствование экологического образования в практике дошкольного учреждения.                                                                  | -Методическое обеспечение предметно-развивающей среды.<br>-Освоение воспитателями инновационных образовательных технологий.<br>-Планирование работы и укрепление форм взаимодействия с родителями по данному направлению. | Количество детей на начало и конец года по показателю: представление о природном мире по уровням<br>- низкий 40%- 20 %<br>- средний 50 % - 65%<br>- высокий 10% - 15%                                                                                      | Наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень по данному показателю.                                                                                                             | Способствовать снижению количеству детей с низким уровнем представлений о мире, способствовать формированию элементарных математических представлений.                                                              |
| 2 | Повышение качества работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, совершенствуя методы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду и семье. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников на 20-25%. | -Организация питания.<br>-Организация двигательного режима.<br>-Организация закаливающих мероприятий.<br>-Система формирования у детей полезных привычек.<br>-Открытые просмотры физкультурных досугов и праздников.      | Анализ заболеваемости: снижены случаи заболевания, анализ показал: число дней, пропущенных воспитанниками - 11849, в том числе по болезни: 563. Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 6813<br>Количество случаев посещаемости (по сравнению с | Задача реализована частично. Педагоги не в полном объеме владеют технологиями становления ценностей здорового образа жизни у воспитанников. Родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную | Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 70 % воспитанников, в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством вовлечения семьи в образовательную деятельность. |

|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | предыдущим годом)<br>детей уменьшилось.                                                                                          | деятельность по данному<br>направлению.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Способствовать развитию<br>связной речи не менее<br>чем у 45 %<br>воспитанников по<br>высокому уровню к маю<br>2022г., в контексте<br>реализации<br>образовательной области<br>«Речевое развитие» | -Уровень профессиональной<br>компетентности<br>педагогов (владение<br>методикой развития<br>связной речи).<br>-Дидактическая оснащенность<br>(дидактические игры,<br>электронные образовательные<br>ресурсы, образовательные<br>планшеты).<br>-Уровень<br>сформированности у детей<br>составления рассказа по<br>сюжетной картинке. | Проведенная<br>диагностика<br>показала: высокий<br>уровень развития<br>связной речи на<br>конец<br>учебного года у 30%<br>детей. | Поставленная<br>задача<br>выполнена<br>частично.<br>Реализация всех<br>запланированных<br>мероприятий позволила<br>повысить показатель<br>развития связной речи<br>по высокому уровню до<br>30%. | Сформировать к концу<br>учебного года у 45%<br>детей связную речь в<br>соответствии с их<br>возрастными<br>возможностями по<br>высокому уровню<br>посредством<br>театрализованной<br>деятельности, с<br>привлечением родителей<br>(законных<br>представителей) |

## 2.1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель - Авачёва Я.Ю.
- воспитатели - Талпэ С.М., Головкова М.А., Черепанова Л.А., Тулаева В.В., Рябова Л.А.
- учитель – логопед - Романова А.М.
- музыкальный руководитель – Хабардина Ю.П.
- инструктор по физической культуре - Черепанова Л.А.

Уровень образования.

| Всего | Высшее |     | Незаконченное высшее |   | Среднее специальное |     | Среднее |   |
|-------|--------|-----|----------------------|---|---------------------|-----|---------|---|
|       | Кол-во | %   | Кол-во               | % | Кол-во              | %   | Кол-во  | % |
| 7     | 4      | 50% | -                    | - | 4                   | 50% | -       | - |

Повышение квалификации.

|           | Всего пед. работников | Обучены в 2020-2021 уч. году. |           |                |     |            |         | Всего обучено | Не обучались более 5 лет |
|-----------|-----------------------|-------------------------------|-----------|----------------|-----|------------|---------|---------------|--------------------------|
|           |                       | ИОЧ                           | Х/р курсы | Переподготовка | ИКТ | курсы в РЦ | Целевые |               |                          |
| Менее 72ч |                       |                               |           |                |     |            |         |               |                          |
| Более 72ч | 8                     | 7                             |           |                |     |            |         | 7             | 0                        |

Распространение педагогического опыта.

| № | ФИО                                                                                            | Должность                                                                                      | Название конкурса                                                                                                                                                                     | Результат                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Головкова М.А.                                                                                 | Воспитатель                                                                                    | Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. СИПКРО, 2020 год                                      | Участник                                             |
| 2 | Головкова М.А.<br>Черепанова Л.А.                                                              | Воспитатель<br>Воспитатель                                                                     | Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся №Растим патриотов России», 2020 год | Участники                                            |
| 3 | Головкова М.А.<br>Черепанова Л.А.                                                              | Воспитатель<br>Воспитатель                                                                     | Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»                                                                                                                            | Участники I этапа                                    |
| 4 | Головкова М.А.<br>Черепанова Л.А.<br>Талпэ С.М.                                                | Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель                                                      | Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование», 2021 год                                                                                  | Участники                                            |
| 5 | Авачёва Я.Ю.<br>Тулаева В.В.<br>Талпэ С.М.<br>Черепанова Л.А.<br>Головкова М.А.<br>Рябова Л.А. | Старший воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель | Территориальный смотр – конкурс творческих работ музеев ОО, посвященных 60-летию первого полета человека в космос «Дорога в космос», 2021 год                                         | Участники, I место в номинации «Творческие проекты». |
| 6 | Тулаева В.В.<br>Черепанова Л.А.<br>Головкова М.А.                                              | Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель                                                      | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», 2021 год                                                                                                                     | Участники                                            |
| 7 | Авачёва Я.Ю.<br>Головкова М.А.<br>Черепанова Л.А.                                              | Старший воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель                                              | ОВИО "Наше наследие", 2021 год                                                                                                                                                        | Участники                                            |

## Сведения об аттестации педагогических работников.

| Должность                                                    | Общее количество | Не имеют категории | Соответствуют занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| Учитель-логопед                                              | 1                |                    | 1                                  |                  |                  |
| Педагог-психолог                                             |                  |                    |                                    |                  |                  |
| Музыкальный руководитель                                     | 1                |                    | 1                                  |                  |                  |
| Инструктор по физической культуре (воспитатель/совместитель) | 1 (совместитель) |                    | 1 (совместитель)                   |                  |                  |
| Воспитатель                                                  | 5                |                    | 4                                  | 1                |                  |
| Старший воспитатель                                          | 1                |                    |                                    | 1                |                  |
| Итого                                                        | 8                |                    | 6                                  | 2                |                  |

## Достижения педагогов.

Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2020/2021 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 7 чел.
- курсы КПК (в рамках ИОЧ+дистанционные, дистанционные в рамках «Одного окна»)-7 чел.
- самообразование- 7 чел.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:



7 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По- прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на дистанционных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

На 2020-2021 г. все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. У 2 педагогов имеется 1 категория.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

*КПК воспитателей с/п д/с «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский 2020-2021 г.*

По ИОЧ:

| № ИОЧ  | Ф.И.О.                     | предмет     | ИБ                                                                                                                                                                                                        | В-1                                                                                                                               | В-2                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 188705 | Головкова Марина Андреевна | Воспитатель | <b>Сроки и место прохождения курсов, тема</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                            |             | «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», (дистанционный семинар), СИПКРО, 05.03.2020 - 06.03.2020, 18 ч. | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. (дистанционно), СГСПУ, 27.01.2020 - 31.01.2020, 36 ч. | Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, (дистанционный семинар), СИПКРО, 23.04.2020 - |

|        |                                |                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   | 29.04.2020, 36 ч.                                                                                                                                                                                                                                |
| 188690 | Рябова Лариса Алексеевна       | Воспитатель         | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), (дистанционно), СГСПУ, 13.04.2020 - 15.04.2020, 18 ч. | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. (дистанционно), СГСПУ, 27.01.2020 - 31.01.2020, 36 ч. | Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, (дистанционный семинар), СИПКРО, 23.04.2020 - 29.04.2020, 36 ч. |
| 191514 | Авачёва Ярославна Юрьевна      | Старший воспитатель | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), (дистанционно), СГСПУ, 13.04.2020 - 15.04.2020, 18 ч. | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. (дистанционно), СГСПУ, 20.04.2020 - 27.04.2020, 36 ч. | Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей, (дистанционно), СГСПУ, 19.05.2020 - 30.05.2020, 36 ч.                                                                                          |
| 194796 | Тулаева Валентина Валентиновна | Воспитатель         | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), (дистанционно), СГСПУ, 02.06.2020 - 04.06.2020, 18 ч. | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. (дистанционно), СГСПУ, 20.04.2020 - 27.04.2020, 36 ч. | Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей, (дистанционно), СГСПУ, 19.05.2020 - 30.05.2020, 36 ч.                                                                                          |
| 201114 | Хабардина Юлия Павловна        | Муз.руководитель    | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 24.03.-26.03.2021 г. СГСПУ 36 ч                       | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. 09.02.-18.02.2021 г. СГСПУ 36 ч                       | Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 25.01.-29.01.2021 г. СИПКРО 18 ч                         |

*Обучение управленческих команд в 2020 году (цифровая образовательная среда).*

| ФИО полностью             | Тема                                                                                                              | сроки                  | Место прохождения КПК | Подтверждающий документ (название документа, часы, №, дата выдачи) |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Авачёва Ярославна Юрьевна | Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя). | 14.12.2020 -19.20.2020 | СИПКРО                | Сертификат от 19.20.2020 48 ч.                                     |
| Авачёва Ярославна Юрьевна | «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»                                                         | 19.08.2020             | РАНХиГС               | Сертификат от 19.08.2020                                           |

Без ИОЧ:

|  |        |                                                                                                                                                                                  |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ф.И.О. | Указать должность, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и тд.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и тд. кол-во часов, |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Рябова<br>Лариса<br>Алексеевна | <p>Воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>18.05.2020-22.05.2020<br/>ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»<br/>Тема: «Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ: эффективные формы и методы», 16 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)<br/>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>11.02.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)<br/>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>01.04.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»)<br/>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>17.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)<br/>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>31.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»<br/>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Талпэ<br/>Светлана<br/>Михайловна</p> | <p>Воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>07.02.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.01.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>18.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>29.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Хабардина<br>Юлия<br>Павловна | <p>Муз. руководитель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>07.02.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>31.03.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>18.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Авачёва<br/>Ярославна<br/>Юрьевна</p> | <p>Старший воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>25.03.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.03.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>17.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>26.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Головкова<br/>Марина<br/>Андреевна</p> | <p>Воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>11.03.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>23.03.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>18.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>21.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Черепанова<br/>Людмила<br/>Александровна</p> | <p>Воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>13.04.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.03.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>18.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>26.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тулаева<br/>Валентина<br/>Валентинов<br/>на</p> | <p>Воспитатель.<br/>Дистанционный семинар<br/>30.09.2020<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>30.03.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>08.02.2021<br/>АНО ДПО «Школа анализа данных» («Яндекс Учитель»).</p> <p>Тема: «Базовые цифровые компетенции учителя», 32 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>18.05.2021<br/>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»).</p> <p>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>Дистанционный семинар<br/>26.03.2021<br/>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>Тема: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.</p> |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ пос. Самарский.

Планируемые мероприятия:

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы                                                                                                                                      |
| 2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса.<br>Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом):<br>а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада.<br>б) О подготовке детей к обучению в школе. |
| 3. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи».                                                                                                                                                       |
| 4. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада «О психологической готовности детей к школе. Формирование школьной мотивации».                                                                                                                                    |
| 5. Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в Школе; посещение праздника «День птиц», помощь в установке скворечников.                                                                                                                                 |
| 6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала, музея).                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Планирование работы на следующий учебный год.                                                                                                                                                                                                                                        |

В результате данных мероприятий должно сложиться сотрудничество педагогов школы и детского сада в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

## 2.2. Система внутреннего мониторинга.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

| Направление работы   | Содержание мероприятий                                                                                                                                                         | Ответственные/исполнители | Сроки                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Фронтальный контроль | Освоение детьми основной общеобразовательной программы в области познавательного развития:<br>- наблюдение образовательной деятельности в режимных моментах;<br>- анализ РППС. | Старший воспитатель       | В соответствии с ООП ДО |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Тематический контроль | Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка:<br>- методическое обеспечение РППС;<br>- анализ комплексно- тематического планирования;<br>- работа с родителями в данном направлении.              | Старший воспитатель | По графику |
| Оперативный контроль  | Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию ценностей здорового образа жизни:<br>- планирование работы с семьями воспитанников по данному направлению;<br>- развитие у детей координации движений, крупной и мелкой моторики. | Старший воспитатель | По графику |

Вывод: система мониторинга позволит получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

### 2.3. Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Коррекционное сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2020-2021 учебном году было организовано учителем-логопедом и осуществлялось по основным направлениям: коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

В структурном подразделении созданы условия для коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работает 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей групп

общеразвивающей направленности; оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк; созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.; разработана АОП.

В 2020-2021 учебном году функционировал логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось на 31.05.2021 года – 14 воспитанников. Из них: ОНР-10, ФФН -4 чел.

В мае 2021 года 10 воспитанников проходили освидетельствование на ПМПк и показали следующие результаты:

8 воспитанников выпущено в школу, из них: у 3 чел. норма речи, 5 –ФН.

У 1 воспитанников – ОВЗ (ОНР). 1 воспитанник остается на логопункте (ФФН)

По результатам ПМПк планируется зачисление этих детей на логопункт. Также на логопункте остается 7 человек с прошлого года. Итого: 9 чел.

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат. Низкий результат выявлен у воспитанников с низкой посещаемостью дошкольного учреждения.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

#### Информация о заболеваемости в СП

| Показатели              | 2019г. | 2020г. |
|-------------------------|--------|--------|
| Посещаемость 1 ребенком | 119    | 79     |

|                                      |      |     |
|--------------------------------------|------|-----|
| Пропуск по болезни<br>одним ребенком | 13,5 | 6,5 |
| Случаи заболевания<br>на 1000 детей  | 1,5  | 0,8 |
| Травма                               | 0    | 0   |

В 2020 году в СП, по сравнению с 2019 годом:

- показатель случаев заболевания на 1000 детей снизился;
- пропуски по болезни 1 ребенком уменьшились;
- посещаемость детей уменьшилась.

Заболеваемость воспитанников за 2020-2021 уч.год.

За прошедший учебный год зарегистрировано всего 563 случая простудной заболеваемости воспитанниками ДО. Среднегодовая численность воспитанников 86 детей. Посещаемость: число дней, проведенных воспитанниками в группах 6813 дней, попущено 11849, из них по болезни 563.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации обновленных СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы.

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогам осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках);

- соблюдение мер безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 учебном году педагогами были проведены:

- консультации

*для родителей:* «Как помочь детям справиться со страхами?», «Почему он такой агрессивный?», «Почему ребенок не хочет ходить в детский сад?», «Что такое упрямство и откуда оно берется?», «Психическое здоровье дошкольника и телевидение», «Питание ребенка и его здоровье», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». «Межличностные проблемы в семье», «Замкнутость и низкая самооценка», «Формирование здорового образа жизни», «Меры безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», «Осторожно! Окно», «Как весело и безопасно провести лето», «Безопасность на воде», «Антитеррористическая безопасность».

Кроме того, все консультации размещаются в приемной группового помещения.

*для педагогов:* «Развитие мелкой моторики руки», «Причины детской агрессии», «Игры с гиперактивными детьми», «Игры для снятия тревожности и стресса у ребенка», «Игры на развитие внимания», «Игры на развитие мышления»,

«Формирование здорового образа жизни», «Меры безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», «Осторожно! Окно», «Безопасность на воде», «Антитеррористическая защищенность».



## 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

| Функциональное взаимодействие с родителями         | Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество участников чел / % |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Нормативно-правовая деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами</li><li>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li><li>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li></ul>                                                       | 45 %                          |
| Информационно - консультативная деятельность       | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</li><li>- анкетирование, опрос родителей...;</li><li>- информационные стенды для родителей...;</li><li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li><li>- сайт детского сада;</li><li>- презентация достижений в разнообразных формах</li></ul> | 60 %                          |
| Просветительская работа                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов;</li><li>- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций</li><li>- информационные буклеты по различным проблемам;</li><li>- совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;</li><li>- библиотека для родителей</li></ul>                                                         | 35 %                          |
| Практико-ориентированная методическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"><li>- дни открытых дверей;</li><li>- практические семинары;</li><li>- открытые занятия;</li><li>- детско-родительские проекты «Путешествие капельки» (создание мультфильма);</li><li>- семейная эколого-спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»</li><li>- выставки</li><li>- смотры-конкурсы</li></ul>                                                                                     | 30 %                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Культурно-досуговая деятельность           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников)</li> <li>-экологический досуг «На лесной полянке»</li> <li>- игровые семейные конкурсы, викторины - экологический ринг «Мы – друзья природы»;</li> <li>- праздники «День героев-победителей» , развлечения «Пернатые друзья»;</li> <li>-спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы»</li> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- экскурсии...</li> </ul> | 35 % |
| Индивидуально-ориентированная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки семейных достижений;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- конкурсы семейных рисунков;</li> <li>- организация вернисажей, выставок детских работ;</li> <li>- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;</li> <li>- реализация индивидуальных программ развития ребенка;</li> </ul>                                                                                                                                            | 50%  |

50 % родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 90% в целом удовлетворены деятельностью СП.

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. 90 % родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (7%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 2% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84%

опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 67 % родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 80 % принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 5% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 15% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 60% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 80% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность. Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по

повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

## 2.5. Административно – хозяйственная работа.

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Структурное подразделение в 2020 завершило процедуру лицензирования медицинского кабинета для организации медицинского сопровождения воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: логические блоки Дьенеша – 15 шт., спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи) – 10 шт., настольно-печатные и дидактические игры – 5 шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Приобретена новая мебель для воспитанников ДОУ – стульчики.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Мечта» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

## 2.6. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

| Мероприятия                                             | Количество запланированных                    | Выполнено мероприятий |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Консультации (различные по форме проведения)            | 4                                             | 100%                  |
| Методсоветы                                             | 4                                             | 100%                  |
| Педсоветы (совместно со школой)                         | 2                                             | 100%                  |
| Акции, смотры-конкурсы, проекты                         | 4                                             | 100%                  |
| Изучение состояния педагогического процесса (контроль): | Оперативный контроль<br>Тематический контроль | 100%                  |

Инновационная деятельность должна принести позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году по данному направлению педагоги и воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

Педагогами реализовывались следующие проекты: «Азбука здоровья», «Дорожная азбука», «Познаем мир природы», «Защитники природы», «Всё о воде», «Братья наши меньшие», «Юный конструктор», «Домашние животные», «Красоты Самарского края».

Кроме того, педагоги СП распространяли свой педагогический опыт через участие в таких мероприятиях, как:

1. Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

СИПКРО, 2020 год

2. Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся №Растим патриотов России», 2020 год

3. Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», I этап, отборочный.

4. Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование», 2021 год

5. Территориальный смотр – конкурс творческих работ музеев ОО, посвященных 60-летию первого полета человека в космос «Дорога в космос», 2021 год

6. Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», 2021 год.

7. ОВИО "Наше наследие", 2021 год.

8. Участие в интерактивной акции «В Новый год без ДТП» от ФГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т.Рощинский м.р.Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы», 2020 год.

9. Участие в интерактивной акции «#Мы за жизнь без ДТП» от ФГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т.Рощинский м.р.Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы», 2020 год.

10. Участие в XVIII Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов «Родная Речь» от МБУК «БИС», Новокуйбышевск, 2020 год.

## 2.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

СП ДС «Мечта» взаимодействует с территориальной Поволжской ПМПК, с ГБОУ ООШ пос. Самарский, МБУК КДЦ пос. Самарский.

В результате взаимодействия с территориальной Поволжской ПМПК проходит своевременное выявление и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, а также специалистами ПМПК предоставляется консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам структурного подразделения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и проблем в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе взаимодействия с ГБОУ ООШ пос. Самарский происходит: обмен опытом по привлечению родителей к установлению в семье правил, норм поведения, формированию семейных ценностей; создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива. Взаимодействие проходит в форме тренингов, круглых столов, пед.советов.

В процессе взаимодействия с МБУК КДЦ пос. Самарский проходит обмен опыта между педагогами детского сада и работниками центра. Воспитанники детского сада с большим удовольствием посещают местные развивающие занятия, посещают праздничные мероприятия, организованные местным учреждением культуры. Ежегодно детский сад принимает участие в местном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее украшение зданий и помещений.

Вывод: организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволила использовать возможность для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации

стандартов дошкольного образования.

## 2.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и

оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

| №  | Мероприятия                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с воспитателями                                                                                                           | с помощниками воспитателя                                                                                         | с родителями                                                                                                                                      |
| 1. | Консультации по вопросам:<br>- профилактика нарушений осанки, плоскостопия, Сколиоза.                                     | Контрольные мероприятия:<br>- хранение уборочного инвентаря;<br>- питание, объем блюд;<br>- правила мытья посуды. | Беседы и родительские собрания:<br>- адаптация ребенка в детском саду;<br>- профилактика ДДТТ.                                                    |
| 2  | - профилактика ОРВИ и гриппа;<br>- профилактика инфекционных заболеваний;<br>- профилактика новой коронавирусной инфекции | - обработка ветошей;<br>- обработка посуды, обработка посуды при карантине;<br>- правила мытья игрушек.           | - профилактика простудных и инфекционных заболеваний;<br>- профилактика новой коронавирусной инфекции;<br>- закаливание детей;<br>- беседы о ЗОЖ. |

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.



### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2021-2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня элементарных математических представлений до 10% .
2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 55% воспитанников, в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством вовлечения семьи в образовательную деятельность.
3. Сформировать к концу учебного года у 45% детей связную речь в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню посредством театрализованной деятельности, с привлечением родителей (законных представителей)
4. Формировать у воспитанников чувство патриотизма, гордости за своё Отечество, чувство принадлежности к своей стране и её истории, национального самосознания.

#### 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами.

| Направления работы     | Мероприятия                                                                                                                                                                    | Ответственный/исполнитель        | Сроки    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| Организационная работа | Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"><li>- ООП ДО;</li><li>- АООП ДО;</li><li>- расписание НОД;</li><li>- циклограмм деятельности педагогов;</li></ul> | старший воспитатель, воспитатели | сентябрь |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|  | - творческих отчетов за учебный год;<br>- плана работы на летний период;<br>- годового плана на 2021 – 2022 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | май             |
|  | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций                                                                                                                                                                                                                                                                        | старший воспитатель, старшая медсестра        | в теч. года     |
|  | Комплектование групп ДОО детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | старший воспитатель                           | по графику      |
|  | Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:<br>- подготовка групп к новому учебному году;<br>- оформление групп к Новому году;<br>- оформление зимних участков «Безопасная прогулка»;<br>- «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок);<br>- семейный конкурс рисунков «Правила движения». | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | по графику      |
|  | Проведение опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                          | старший воспитатель                           | сентябрь, май   |
|  | Обеспечение воспитательно- образовательного процесса пособиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | старший воспитатель                           | в течение года  |
|  | Составление плана работы на месяц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | старший воспитатель, медсестра                | ежемесячно      |
|  | Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | старший воспитатель, специалисты ,воспитатели | декабрь-февраль |
|  | Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | старший воспитатель, специалисты воспитатели  | июнь-август     |
|  | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | старший воспитатель                           | в теч. года     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | старший воспитатель, специалисты, воспитатели                                                                                                                                                              | по графику                                                                                                    |
|                                           | <p>Производственные совещания:</p> <p>1. Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- по должностным обязанностям сотрудников ДОО;</li> <li>- график работы;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- охрана труда</li> </ul> <p>2. Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством и назначением респиратора; радиационные средства;</li> <li>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</li> <li>- сильнодействующие ядовитые вещества;</li> <li>- антитеррористическая безопасность.</li> </ul> <p>3. Питание детей в ДОО.</p> <p>4. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5. Заболеваемость детей в ДОО.</p> <p>6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО.</p> | <p>заведующий хозяйством, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель медицинская сестра</p> <p>старший воспитатель</p> <p>медицинская сестра</p> <p>старший воспитатель</p> | <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>март</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> |
| Методическое и информационное обеспечение | <p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. «Математическое экспериментирование как средство развития познавательной активности и любознательности дошкольников»</p> <p>2. «10 детских математических вопросов на прогулке»</p> <p>3. «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через совместную работу ДОО и семьи»</p> <p>4. «Инновационные технологии для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>                                                                                                                                | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | <p>принципов ЗОЖ»</p> <p>5. «Театрализованные игры как средство развития связной речи»</p> <p>6. «Развитие связной речи и социо-игровых навыков детей через театрализованную деятельность»</p> <p>7. «Развитие связной речи детей с ОВЗ посредством обучения рассказыванию по серии сюжетных картинок»</p> <p>8. «Виды рассказов по картине»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>учитель-логопед</p> | <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель<br/>май</p> |
|  | <p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития - ФЭМП) – ср., подг.гр.</p> <p>2. Образовательная область «Физическое развитие» ((направление развития – становление ценностей ЗОЖ) – мл., ст.гр.</p> <p>3. Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития - «Связная речь» средствами театра)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>старший воспитатель, специалисты</p>                      | <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>      |
|  | <p>Педагогические совещания:</p> <p>1. «Математика в жизни дошкольника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего совещания;</li> <li>- Презентация опыта работы: «Активизация умственной деятельности дошкольников и использование новых методов обучения математике»;</li> <li>- «Использование РППС для формирования ЭМП у дошкольников»;</li> </ul> <p>Деловая игра «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тематического контроля по работе педагогов по ФЭМП у дошкольников;</li> <li>- Принятие решения</li> </ul> <p>2. «Реализация инновационных форм и методов формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- Представление опыта работы по реализации социально-значимых проектов взаимодействия с родителями в рамках решения задачи по ЗОЖ;</li> <li>- Итоги тематического контроля «Изучение</li> </ul> | <p>старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>         | <p>февраль</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <p>эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников представлений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие решения</li> </ul> <p>3. «Взаимодействие ДОО и семьи по развитию связной речи средствами театра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Презентация видеороликов фрагментов опыта работы по данной;</li> <li>- Итоги тематического контроля</li> </ul> <p>«Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников по формированию связной речи средствами театра»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие решения</li> </ul> <p>4. «Итоги работы за год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала;</li> <li>- Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;</li> <li>- Эффективность коррекционной работы;</li> <li>- Достижения коллектива за прошедший год;</li> <li>- Подготовка к летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год;</li> <li>- Принятие решения.</li> </ul> | <p>старший воспитатель, специалисты воспитатели</p> | <p>март</p>     |
| <p>5.«Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Анализ работы летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2021-2022 учебный год;</li> <li>- Принятие решения.</li> </ul> <p>Семинары-практикумы:</p> <p>1. «Современные подходы к формированию основ математической культуры дошкольников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>старший воспитатель, специалисты воспитатели</p> | <p>август</p>   |
| <p>1. «Современные подходы к формированию основ математической культуры дошкольников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>старший воспитатель, специалисты воспитатели</p> | <p>сентябрь</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. «Формула ЗОЖ»</p> <p>3. Педагогическая мастерская «Театр из ничего»</p> <p>Массовые мероприятия:</p> <p>1. Праздник, посвященный Дню Знаний<br/>«В школу все идут с утра!»</p> <p>2.«Ходит Осень, бродит Осень»</p> <p>3. «Игры народов России»</p> <p>4. «Здравствуй, праздник, Новый год!»</p> <p>5. «Зимнее путешествие»</p> <p>6.«Славим Армию родную!»</p> <p>7.«Самая хорошая!»</p> <p>8.«На крыльях Весны»</p> <p>9.«Героям ВОВ посвящается!...»</p> <p>10. «Вот и лето к нам пришло – бегать, прыгать хорошо!»</p> <p>11.«Веселое путешествие»</p> <p>12.«Путешествие в Страну Дорожных Знаков»</p> | <p>старший<br/>воспитатель,<br/>специалисты<br/>,<br/>воспитатели</p> | <p>февраль<br/>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Система внутреннего мониторинга.

| Направления работы    | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственны/ исполнители | Сроки                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Фронтальный контроль  | <p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>*анализ РППС</li> <li>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>*анализ ведения документации педагогов</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | старший воспитатель       | в соответствии с ООП ДО |
| Тематический контроль | <p>1. Работа педагогов по ФЭМП у дошкольников. Выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по ФЭМП у дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создание РППС в группах</li> <li>*анализ комплексно-тематического планирования</li> <li>*работа с родителями в данном направлении</li> <li>* анализ ОД по ФЭМП</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СП, старший воспитатель   | октябрь                 |
|                       | <p>2.Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников. Выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении</li> <li>*оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей)</li> <li>*просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подг.гр.)</li> </ul> | старший воспитатель       | декабрь                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|                      | <p>3.Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников по формированию связной речи средствами театра.</p> <p>Определение эффективности работы В ДОО с семьей по формированию у детей связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы с семьей в данном направлении; разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; самоанализ профессионализма воспитателей);</li> <li>* планирование работы по взаимодействию с родителями (ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь»)</li> <li>*работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)</li> </ul> | старший воспитатель | апрель         |
| Оперативный контроль | <p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>* оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>*документация педагогов</li> <li>* двигательная активность детей в течение дня</li> <li>* организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | старший воспитатель | в течение года |



### 3.3. Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

| Направления работы                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные/исполнители                                                                      | Сроки                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор социологических данных о семьях воспитанников | Составление социального паспорта групп СП<br>Собеседование с родителями                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели                                                                                    | сентябрь                                                                       |
| Работа с воспитанниками (ПМПк, пед. диагностика)   | Индивидуальное обследование ребенка<br><br>Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи<br>Реализация рекомендаций ПМПк<br><br>Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы<br><br>Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей | специалисты СП<br><br>члены ПМПк<br><br>старший воспитатель<br><br>члены ПМПк<br><br>медсестра | сентябрь<br><br>по графику проведения консилиума<br><br><br><br><br>по графику |

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

| Направления работы                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные/исполнители        | Сроки                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительское обеспечение | Консультации:<br>«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»<br><br>«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»<br><br>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»<br><br>«Здоровый образ жизни семьи»<br><br>«Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка»<br><br>«Речь ребенка и различные виды театра» | воспитатели                      | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>январь<br><br>февраль<br><br>март<br><br>апрель |
|                                            | Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:<br><br>«Веселая математика дома»<br><br>«Как научить ребенка считать»<br><br>«Простые правила здорового образа жизни»<br><br>«Игры для здоровья»                                                                                                                                                                                                        | воспитатели                      | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>январь<br><br>февраль                           |
|                                            | «Домашний театр как средство развития связной речи»<br><br>«Играем в театр – развиваем речь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели                      | март<br><br>апрель                                                             |
|                                            | Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:<br>-«Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);<br><br>-«Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки);                                                                                                                                                                     | старший воспитатель, воспитатели | сентябрь<br><br>октябрь                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>-«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека);</p> <p>-«Безопасный переход»(рисунки, коллажи);</p> <p>-«Рождественская сказка» (рисунки, поделки);</p> <p>-«Зимние забавы» (рисунки, фото);</p> <p>-«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка);</p> <p>-«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки);</p> <p>-«Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра);</p> <p>- «Земля – наш общий дом» (рисунки);</p> <p>- «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки);</p> <p>- «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото);</p> <p>- «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка);</p> <p>- «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)</p> |                                   | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> |
| Работа с семьями, требующими особого внимания | <p>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</p> <p>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | старший воспитатель, воспитатели, | <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- Просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.</li> </ul> |                                                                   | <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года<br/>в течение года</p> |
| Общие родительские собрания                                                       | 1. Публичный отчет за 2020-2021 уч.год<br>2. «Растим детей здоровыми»<br>3. «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра | ноябрь май                                                                                  |
| Дни открытых дверей                                                               | «За здоровьем в детский сад»<br>«Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп, учителя-логопеды, старший воспитатель          | март                                                                                        |
| Мастер-классы                                                                     | - «Использование нетрадиционного спортивного оборудования для укрепления здоровья детей»<br>- «Театр как средство развития речевых и коммуникативных навыков у детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | старший воспитатель, воспитатели, специалисты                     | февраль<br>апрель                                                                           |
| Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.) | 1. «Роль родителей в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»<br>2. «Растем здоровыми, сильными, ловкими»<br>3. «Особенности развития речи детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели, специалисты                                          | октябрь<br>январь май                                                                       |

### 3.5. Административно-хозяйственная работа.

| Направления работы   | Мероприятия                                                                 | Ответственный/исполнитель                                                  | Сроки                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Работа на территории | Покраска малых спортивных форм, скамеек                                     | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                 | май                    |
|                      | Завоз песка                                                                 | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                 | май                    |
|                      | Разбивка цветников, клумб                                                   | старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги                       | май-июнь               |
|                      | Уборка территории                                                           | старший воспитатель, заведующий хозяйством, дворник                        | ежедневно              |
|                      | Вывоз мусора                                                                | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                 | 2 раза в неделю        |
|                      | Полив территории при сухой и жаркой погоде                                  | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                 | летом ежедневно        |
|                      | Покос травы, обрезка кустарников                                            | старший воспитатель, заведующий хозяйством, дворник                        | летом по необходимости |
|                      | Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках         | старший воспитатель, заведующий хозяйством, дворник                        | зимой по необходимости |
| Работа в помещении   | Чистка оконных стекол и светильников                                        | старший воспитатель, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал | по мере загрязнения    |
|                      | Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                 | 1 раз в год            |
|                      | Влажная уборка с применением моющих средств                                 | старший воспитатель, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал | не менее 2 раз в день  |
|                      | Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой                        | старший воспитатель, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал | ежедневно              |
|                      | Обеззараживание санитарно-технического оборудования                         | старший воспитатель, старшая медицинская сестра                            | 2 раза в день          |

|                                         |                                                                              |                                                                               |                         |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                         | Установка москитных сеток                                                    | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | апрель                  |
|                                         | Очистка шахт вытяжной вентиляции                                             | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | по мере загрязнения     |
|                                         | Мытье игрушек                                                                | старший воспитатель,<br>медицинская сестра, воспитатели                       | ежедневно               |
|                                         | Стирка и глажка кукольной одежды                                             | старший воспитатель,<br>воспитатели                                           | по мере загрязнения     |
|                                         | Смена постельного белья, полотенца                                           | старший воспитатель,<br>медицинская сестра,<br>младший обслуживающий персонал | не реже 1 раза в неделю |
|                                         | Химическая чистка или обработка постельных принадлежностей                   | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | 1 раз в год             |
|                                         | Доставка грязного белья в прачечную                                          | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | 1 раз в неделю          |
|                                         | Подготовка к осенне-зимнему сезону:<br>- опрессовка<br>- утепление помещений | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством<br>август                       | сентябрь-октябрь        |
| Укрепление материально-технической базы | Приобретение методической литературы, дидактических пособий                  | старший воспитатель                                                           | в течение года          |
|                                         | Приобретение столовой и чайной посуды                                        | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | по мере необходимости   |
|                                         | Приобретение мягкого инвентаря                                               | старший воспитатель,<br>заведующий хозяйством                                 | по мере необходимости   |
|                                         | Приобретение чистящих и моющих средств                                       | старший воспитатель, заведующий хозяйством                                    | 1 раз в месяц           |

### 3.6. Инновационная деятельность

| Направления работы                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные/исполнители                           | Сроки          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта | Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, ФЭМП:<br>- «Создание Эко-мультфильма» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»);<br>- «Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в условиях ДОО посредством Электронно-образовательного маршрута» (Международный журнал «Педагог»);<br>- «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками» (Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО») | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в течение года |
| Участие в конкурсах различной направленности                                                              | Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в течение года |
| Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)               | Участие:<br>- в научно-практической конференции<br>- Ярмарке образовательных ресурсов<br>- в ТУМО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в течение года |
| Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)                             | Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» (робототехника) и др.)<br>Разработка Lego -игр для развития детской инициативы и самостоятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в течение года |
| Работа творческих групп                                                                                   | Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя гостиная», «Безопасная прогулка», «ЭКО-лето»<br>Мастер-классы: «Создание мультипликационных фильмов с воспитанниками», «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                   | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в течение года |

### 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

| Направления работы                                     | Мероприятия                                                                                                       | Ответственные/исполнители                      | Сроки          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Информационно-просветительское обеспечение             | Обновление договоров и плана работы с организациями:<br>ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»                          | старший воспитатель, руководители организаций  | сентябрь       |
|                                                        | Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания | старший воспитатель, представители организаций | в течение года |
| Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми | Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий                                          | старший воспитатель, представители организаций | в течение года |
|                                                        | Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста                      | старший воспитатель, представители организаций | апрель         |



### 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

| №<br>п/п                       | Мероприятия                                                                                                                   | Дата<br>выполнения | Ответствен-<br>ный                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| I. Организационные мероприятия |                                                                                                                               |                    |                                         |
| 1.                             | Осуществление контроля за утренним приёмом детей                                                                              | ежедневно          | медицинская сестра, воспитатели         |
| 2.                             | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации                                                        | постоянно          | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 3.                             | Оформление и ведение медицинских карт                                                                                         | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 4.                             | Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год                           | август             | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 5.                             | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники                                                                 | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 6.                             | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками                                                      | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 7.                             | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра                                                           | 1 раз в год        | медицинская сестра                      |
| 8.                             | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей                                            | октябрь            | медицинская сестра, старший воспитатель |
| 9.                             | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 10.                            | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев                                                       | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 11.                            | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция                                                                         | постоянно          | медицинская сестра                      |
| 12.                            | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год                                                                                    | сентябрь, май      | медицинская сестра                      |
| 13.                            | Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика                                                             | апрель-май         | медицинская сестра                      |

|     |                                                                                                                                                             |                |                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 14. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья                                                                                       | 2 раза в год   | медицинская сестра                      |
| 15. | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям                                                                                              | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 16. | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика                                                                         | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 17. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика                                                                                                | 1 раз в неделю | медицинская сестра                      |
| 18. | Разработка плана летней оздоровительной работы                                                                                                              | май            | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 19. | Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.             | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 20. | Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 21. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках                                                                                       | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 22. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму                                                                                                                      | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |

## II. Противоэпидемическая работа

|    |                                                                                                              |                |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 1. | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной                              | в течение года | медицинская сестра                      |
| 2. | Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности | в течение года | медицинская сестра                      |
| 3. | Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков                                                   | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день                                                      | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 5.                 | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка                                                                                                                                                                                                                 | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 6.                 | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону                                                                                                                                                                | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 7.                 | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе                                                                                                                                                                                                             | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 8.                 | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 9.                 | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми                                                                                                                                                                           | в течение года | медицинская сестра                      |
| 10.                | Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима                                                                                                                                       | в течение года | медицинская сестра                      |
| 11.                | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)                                                                                                    | постоянно      | медицинская сестра                      |
| III. Питание детей |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                         |
| 1.                 | Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в месяц  | медицинская сестра                      |
| 2.                 | Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал                                                                                                                                                                                                  | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 3.                 | Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)                                                                                                                                                                                             | ежедневно      | медицинская сестра                      |
| 4.                 | Контроль сервировки стола                                                                                                                                                                                                                                  | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 5.                 | Организация и контроль питьевого режима                                                                                                                                                                                                                    | постоянно      | медицинская сестра                      |
| 6.                 | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента                                                                                                                                                                                                     | постоянно      | старший воспитатель, медицинская сестра |

| IV. Физическое воспитание детей        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                     | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика                                                                                                          | ежедневно       | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель |
| 2.                                     | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы<br>Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность:<br>- в младшей группе - 15 мин.,<br>- в средней группе - 20 мин.,<br>- в старшей группе - 25 мин.,<br>- в подготовительной группе - 30 мин. | 3 раза в неделю | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель |
| 3.                                     | Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе                                                                                                                                                                                                                     | 1 раз в неделю  | воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель                           |
| 4.                                     | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно- тематическому плану.                                                                                                                                                      | систематически  | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре                           |
| 5.                                     | Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                               | в течение года  | медицинская сестра, воспитатели                                                                                   |
| 9.                                     | Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья).                                      | постоянно       | медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре                                        |
| V. Лечебно-оздоровительные мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                                    | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | июнь-август                                                               | медицинская сестра                                    |
| 2.                                    | Кварцевание игрушек, помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | постоянно                                                                 | медицинская сестра                                    |
| 3.                                    | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | постоянно                                                                 | медицинская сестра, инструктор по физической культуре |
| 4.                                    | Контроль за одеждой детей по сезону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | постоянно                                                                 | медицинская сестра, воспитатели                       |
| 5.                                    | Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в неделю                                                            | логопед, музыкальный руководитель                     |
| 6.                                    | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ежедневно                                                                 | логопед, воспитатели, музыкальный руководитель        |
| 7.                                    | Пальчиковая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ежедневно                                                                 | логопед, воспитатели                                  |
| 8.                                    | Индивидуальная работа психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | по плану психолога                                                        | воспитатели                                           |
| 9.                                    | Индивидуальная работа логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | по плану логопеда                                                         | логопед                                               |
| VI. Санитарно-просветительская работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                       |
|                                       | С воспитателями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                       |
| 1.                                    | Подготовка к новому учебному году:<br>- маркировка мебели по росту;<br>- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;<br>- адаптация детей к детскому саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь                                                                  | медицинская сестра                                    |
| 2                                     | Утренний прием:<br>- профилактика инфекционных заболеваний в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь                                                                   | медицинская сестра                                    |
| 3                                     | Консультации:<br>- «Первый раз в детский сад»;<br>- «Об организации оздоровительной работы в летний период»;<br>- «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»;<br>- «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»;<br>- «Телевидение и ребенок»;<br>- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»;<br>- «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»;<br>- «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»;<br>- «Организация и методика закаливающих | сентябрь<br>май<br>декабрь<br><br>январь<br>февраль<br><br>март<br>апрель | медицинская сестра<br>старший воспитатель             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
|    | мероприятий»;<br>-«Профилактика нарушения зрения»;<br>-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.<br>Профилактика гельминтозов»;<br>- «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»;<br>«Профилактика острой кишечной инфекции». |                     |                                            |
| 4  | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза                                                                                                                                             | ноябрь              | медицинская сестра                         |
| 5  | Инструктажи:<br>- правила мытья игрушек;<br>- проветривание в помещениях группы;<br>- температурный режим в группе.                                                                                                                        | ноябрь              | медицинская сестра                         |
| 6. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:<br>- ядовитые грибы и растения<br>- солнечный и тепловой удар<br>- профилактика травматизма<br>- отравления и ожоги                                                                           | май                 | медицинская сестра                         |
| 7. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы                                                                                                                                                                                          | июнь                | старший воспитатель,<br>медицинская сестра |
|    | С помощниками воспитателя                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                            |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид                                                                                                                                                                                                      | сентябрь            | медицинская сестра                         |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО                                                                                                                                                                                                   | сентябрь            | медицинская сестра                         |
| 3. | Питание детей. Объем блюд.                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь,<br>апрель | медицинская сестра,<br>старший воспитатель |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки                                                                                                                                                                                         | октябрь,<br>март    | медицинская сестра                         |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей                                                                                                                                                                                                    | октябрь,<br>февраль | медицинская сестра                         |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.                                                                                                                                                                           | октябрь,<br>март    | медицинская сестра                         |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря                                                                                                                                                                                                              | ноябрь, май         | медицинская сестра                         |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям                                                                                                                                                                  | ноябрь              | медицинская сестра                         |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец.<br>Хранение и маркировка                                                                                                                                                                       | декабрь             | медицинская сестра                         |

|     |                                                                                        |               |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 10. | Личная гигиена сотрудников                                                             | февраль       | медицинская сестра                      |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение                               | март, октябрь | медицинская сестра                      |
| 12. | Требования к прохождению медосмотров                                                   | май           | медицинская сестра                      |
|     | С родителями                                                                           |               |                                         |
| 1.  | Период адаптации ребенка в детском саду                                                | сентябрь      | медицинская сестра                      |
| 2.  | Организация режима дня детского учреждения                                             | октябрь       | старший воспитатель, медицинская сестра |
| 3.  | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний                                     | ноябрь        | медицинская сестра                      |
| 4.  | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь       | медицинская сестра, старший воспитатель |
| 5.  | Профилактика чесотки, педикулеза                                                       | октябрь       | медицинская сестра                      |
| 6.  | Одежда детей по сезону                                                                 | январь        | медицинская сестра                      |
| 7.  | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи                                      | май, июнь     | медицинская сестра                      |
| 8.  | Острая кишечная инфекция                                                               | апрель        | медицинская сестра                      |
| 9.  | Правильное питание детей                                                               | июнь          | медицинская сестра                      |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма            | апрель        | медицинская сестра, старший воспитатель |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом                                                        | май           | медицинская сестра                      |
| 12. | Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика                                  | декабрь       | медицинская сестра                      |
| 13. | Закаливание детей в повседневной жизни                                                 | январь        | медицинская сестра                      |

## План мероприятий на летний оздоровительный период

2020-2021 учебного года.

### ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия.
- Формировать познавательную активность детей.

| №                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                    | Сроки              | Ответственный                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная деятельность. |                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                |
| 1.1                                            | Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году                                                                                                                                                   | 4 неделя мая       | старший воспитатель завхоз                     |
| 1.2                                            | Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период                                                                                                                                                           | май                | старший воспитатель                            |
| 1.3                                            | Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период                                                                                                                                     | каждый понедельник | старший воспитатель                            |
| 1.4                                            | Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону                                                                                                                     | 4 неделя мая       | завхоз                                         |
| 1.5                                            | Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада                                                                                                                                                                 | май                | завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 1.6                                            | Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.                                                                                                                                  |                    | завхоз                                         |
| 1.7                                            | Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.) | май                | Воспитатели всех возрастных групп              |
| 1.8                                            | Обновление песка в песочницах                                                                                                                                                                                                  | май-июнь           | старший воспитатель завхоз                     |
| 1.9                                            | Оформление экологической тропы, огорода, поля                                                                                                                                                                                  | май-июнь           | старший воспитатель                            |
| 1.10                                           | Контроль за поливом участка.                                                                                                                                                                                                   | май-август         | завхоз                                         |



|      |                                                                                                             |               |                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 1.11 | Подрезка зеленых насаждений на участке                                                                      | май-август    | завхоз                                       |
| 1.12 | Проведение косметического ремонта помещений детского сада                                                   | июнь - август | старший воспитатель<br>завхоз<br>воспитатели |
| 1.13 | Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей                                   | июнь-август   | завхоз                                       |
| 1.14 | Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году | июль-август   | воспитатели<br>всех<br>возрастных групп      |
| 1.15 | Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году                                | май-июнь      | старший воспитатель                          |
| 1.16 | Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал                                             | Июнь          | ответственный по охране труда                |
| 1.17 | Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период   | Июнь-август   | старший воспитатель                          |

## 2. Медицинская работа

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 2.1 | <p>Контроль</p> <p>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).</li> <li>- Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)</li> <li>- Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).</li> <li>- Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).</li> <li>- Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений -безопасность)</li> </ul> | Июнь-август | медицинская сестра |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 2.2                    | <p>Занятия по сан. тех. минимуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с рабочими по ремонту и стирке белья «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной»;</li> <li>- с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;</li> <li>- с помощниками и/или с младшими воспитателями «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»;</li> <li>- с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период».</li> </ul> | Июнь-август   | медицинская сестра |
| 2.3                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.</li> <li>2. Антропометрия.</li> <li>3. Маркировка мебели.</li> <li>4. Профилактический осмотр сотрудников.</li> <li>5. Санитарно-просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солнечный удар как его избежать»;</li> <li>- «Закаливание детей в летний период»;</li> <li>- «Питание ребенка летом».</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | Июнь - август | медицинская сестра |
| 3. Методическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                    |
| 3.1                    | Семинар «Организация детского творчества в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | июнь          | ст. воспитатель    |
| 3.2                    | Мастер-класс «Летние эксперименты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | июль          |                    |
| 3.3                    | Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | август        |                    |
| 3.4                    | Контроль:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | июнь-         |                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|                                       | 1. Проверка календарного планирования воспитателей<br>2. Проведение физкультурных игр и развлечений<br>3. Создание условий для организации двигательной активности детей.<br>4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр.<br>5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.<br>6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки) | август      | ст. воспитатель                          |
| 3.5                                   | Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                          |
| 3.6                                   | Консультации для педагогов по темам:<br>«Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом»<br>«Летом играем и речь развиваем»<br>«Организация исследовательской деятельности в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                          |
| 4. Работа с родителями                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                          |
| 4.1                                   | Консультация «Витамины для детей летом»<br>Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность»<br>Консультация «Аллергия. Как уберечься»                                                                                                                                                                                                                                                                           | июнь-август | медицинские работники, воспитатели групп |
| 5. Культурно - досуговая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                          |
| 5.1                                   | Выставки совместного творчества<br>«Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала<br>«Мы со спортом крепко дружим»<br>«Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка<br>Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности»<br>Конкурсы:<br>- фигур из песка «Песочные фантазии»;<br>- стихов о лете;<br>- рисунков «Водное царство».                                                                                                                                       | Июнь-август | воспитатели, специалисты                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 5.2 | <p>Праздники и развлечения</p> <p>Младший возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защиты детей (июнь)</li> <li>2. Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь)</li> <li>3. Мы за солнышком шагаем (июль)</li> <li>4. Летние музыкальные сказки (август)</li> </ol> <p>Средний возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защиты детей (июнь)</li> <li>2. Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь)</li> <li>3. Водичка, умой мое личико (июль)</li> <li>4. Парад «Шляп» (август)</li> </ol> <p>Старший возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защиты детей (июнь)</li> <li>2. Квест - игра «Путешествие по радуге - здоровья» (июнь)</li> <li>3. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль)</li> <li>4. Разноцветная неделя (август)</li> </ol> | Июнь-август | воспитатели, специалисты |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|

## ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| <i>Месяц</i> | <i>Тема недели</i>                      | <i>Тема дня</i>                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЮНЬ         | 1 неделя «Ребенок в мире людей»         | День защиты детей;<br>День дружбы;<br>День рождения великого поэта;<br>День березки;<br>День физкультурника |
|              | 2 неделя «Неделя со знатоками»          | День сказки;<br>День полевых цветов; День любимой игрушки; День музыки;<br>День увлечений                   |
|              | 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День мастерилок;<br>День доктора Айболита;<br>День забав;<br>День хороших манер;<br>День любознательности   |
|              | 4 неделя «Неделя веселых игр и забав»   | День радуги;<br>День спорта;<br>День игры; День ягод;<br>День рыбалки                                       |
| ИЮЛЬ         | 1 неделя «Неделя контрастов»            | День белого кораблика;<br>День архитектуры; День контрастов;<br>День солнца;<br>День воды                   |
|              | 2 неделя «Неделя спорта и здоровья»     | День лекарственных растений;<br>День здоровья;<br>День спорта; День мячика; День лошадки                    |

|        |                                 |                                                                                                           |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 3 неделя «В гостях у сказки»    | День имени;<br>День дерева;<br>День ветра;<br>День огородника;<br>День загадок                            |
|        | 4 неделя «Неделя экспериментов» | День вежливости;<br>День фруктов и плодов;<br>День шуток;<br>День мыльных пузырей;<br>День тишины         |
| АВГУСТ | 1 неделя «Наедине с природой»   | День растений;<br>День зверей;<br>День птиц;<br>День водоплавающих;<br>День почемучек                     |
|        | 2 неделя «Неделя познания»      | День бумаги;<br>День фантика;<br>День металла;<br>День резины;<br>День стекла                             |
|        | 3 неделя «Неделя любимых игр»   | День настольных игр;<br>День мячика;<br>День мягкой игрушки;<br>День любимой игрушки;<br>День игр и шуток |
|        | 4 неделя «Разноцветная неделя»  | День красный;<br>День желтый;<br>День синий;<br>День зеленый;<br>День радужный                            |

Режим дня на теплый период года с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

| Режимные моменты                                                                                     | Группы     |                         |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                      | Младшая    | Средняя                 |             | Старшая     |             |
|                                                                                                      | 1-3 г.     | 3-4 г.                  | 4-5 г.      | 5-6 г.      | 6-7 г.      |
| <b>Дома</b>                                                                                          |            |                         |             |             |             |
| Подъем, утренний туалет                                                                              | 6.30-7.30  | 6.30-7.30               | 6.30-7.30   | 6.30-7.30   | 6.30-7.30   |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                       |            |                         |             |             |             |
| Прием на улице (по погоде), осмотр, игры, индивидуальное общение, самостоятельная деятельность       | 7.00-7.52  | 7.00-8.00               | 7.00-8.00   | 7.00-8.10   | 7.00-8.10   |
| Утренняя гимнастика на улице (по погоде)                                                             | 7.52-8.00  | 8.00-8.10               | 8.00-8.10   | 8.10-8.20   | 8.10-8.20   |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность | 8.00-8.20  | 8.10-8.30               | 8.10-8.30   | 8.20-8.30   | 8.20-8.30   |
| Завтрак                                                                                              | 8.20-8.50  | 8.30-9.00               | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности        | 8.50-9.00  | 9.00-9.20<br>9.35-10.00 | 9.00-9.45   | 9.00-10.00  | 9.00-10.00  |
| Второй завтрак                                                                                       | -          | -                       | -           | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 |
| Непосредственно образовательная деятельность                                                         | 9.00-9.10  | 9.20-9.35               | 9.45-10.05  | 10.15-10.40 | 10.50-11.20 |
| Второй завтрак                                                                                       | -          | 10.05-10.20             | 10.05-10.20 | -           | -           |
| Игры, самостоятельная                                                                                | 9.10-10.00 | -                       | -           | -           | -           |

|                                                                                |             |             |             |                                                   |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| деятельность                                                                   |             |             |             |                                                   |                                                   |
| Второй завтрак                                                                 | 10.00-10.15 | -           | -           | -                                                 | -                                                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)                       | 10.15-11.20 | 10.20-12.00 | 10.20-12.00 | 10.15-12.15<br>(возвращение на НОД по подгруппам) | 10.15-12.15<br>(возвращение на НОД по подгруппам) |
| Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры, подготовка к обеду      | 11.20-11.45 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.15-12.30                                       | 12.15-12.30                                       |
| Обед                                                                           | 11.45-12.20 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00                                       | 12.30-13.00                                       |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                 | 12.20-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00                                       | 13.00-15.00                                       |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры          | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15                                       | 15.00-15.15                                       |
| Подготовка к полднику, полдник                                                 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35                                       | 15.15-15.35                                       |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                | 15.35-16.45 | 15.35-16.45 | 15.35-16.45 | 15.35-16.45                                       | 15.35-16.45                                       |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину | 16.45-17.10 | 16.45-17.10 | 16.45-17.10 | 16.45-17.10                                       | 16.45-17.10                                       |
| Ужин                                                                           | 17.10-17.40 | 17.10-17.40 | 17.10-17.40 | 17.10-17.40                                       | 17.10-17.40                                       |
| Прогулка, игры, уход детей домой                                               | 17.40-19.00 | 17.40-19.00 | 17.40-19.00 | 17.40-19.00                                       | 17.40-19.00                                       |
| <b>Дома</b>                                                                    |             |             |             |                                                   |                                                   |
| Прогулка                                                                       | 19.00-20.15 | 19.00-      | 19.00-      | 19.00-                                            | 19.00-                                            |



|                                                                 |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                 |                   | 20.15             | 20.15             | 20.15             | 20.15             |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры | 20.15-20.45       | 20.15-20.45       | 20.15-20.45       | 20.15-20.45       | 20.15-20.45       |
| Укладывание, ночной сон                                         | 20.45-6.30 (7.30) | 20.45-6.30 (7.30) | 20.45-6.30 (7.30) | 20.45-6.30 (7.30) | 20.45-6.30 (7.30) |

Режим дня на холодный период года с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

| Режимные моменты                                                                              | Группы                           |                                  |                                  |                                  |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                               | Разновозр. младшая               | Разновозрастная средняя          |                                  | Разновозрастная старшая          |                                          |
|                                                                                               | 1-3 г.                           | 3-4 г.                           | 4-5 г.                           | 5-6 г.                           | 6-7 г.                                   |
| Дома                                                                                          |                                  |                                  |                                  |                                  |                                          |
| Подъем, утренний туалет                                                                       | 6.30-7.30                        | 6.30-7.30                        | 6.30-7.30                        | 6.30-7.30                        | 6.30-7.30                                |
| В дошкольном учреждении                                                                       |                                  |                                  |                                  |                                  |                                          |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальное общение, самостоятельная деятельность          | 7.00-8.00                        | 7.00-8.30                        | 7.00-8.30                        | 7.00-8.30                        | 7.00-8.30                                |
| Утренняя гимнастика                                                                           | 7.45-7.52                        | 8.00-8.08                        | 8.00-8.08                        | 8.15-8.25                        | 8.15-8.25                                |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак                                  | 8.00-8.40<br>(8.15-8.40 завтрак) | 8.08-8.45<br>(8.20-8.45 завтрак) | 8.08-8.45<br>(8.20-8.45 завтрак) | 8.25-8.50<br>(8.25-8.50 завтрак) | 8.25-8.50<br>(8.25-8.50 завтрак)         |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.40-9.00                        | 8.45-9.00                        | 8.45-9.20                        | 8.50-9.00                        | 8.50-9.30                                |
| НОД                                                                                           | 9.00-9.10                        | 9.00-9.15<br>9.25-9.40           | 9.20-9.40<br>9.50-10.10          | 9.00-9.20<br>10.20-10.45         | 9.30-10.00<br>10.10-10.40<br>10.55-11.25 |
| Второй завтрак                                                                                | 10.00-10.10                      | 10.10-10.20                      | 10.10-10.20                      | 10.00-10.10                      | 10.00-10.10                              |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)  | 9.10-11.40                       | 9.40-10.10<br>10.20-12.00        | 10.20-12.00                      | 9.20-10.20<br>10.45-12.15        | 10.40-10.55<br>11.25-12.15               |

|                                                                                                                                |             |             |             |                                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры, подготовка к обеду                                                      | 11.40-11.50 | 12.00-12.10 | 12.00-12.10 | 12.15-12.25                                                             | 12.15-12.25 |
| Обед                                                                                                                           | 11.50-12.20 | 12.10-12.40 | 12.10-12.40 | 12.25-12.50                                                             | 12.25-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                 | 12.20-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00                                                             | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры                                                          | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15                                                             | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник.<br>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (где прописано НОД во 2 пол. дня) | 15.10-15.25 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30                                                             | 15.15-15.30 |
| НОД                                                                                                                            | 15.25-15.45 |             |             | 15.30-15.50<br>(понед., среда, пятн.)                                   |             |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.                     | 15.45-16.40 | 15.30-16.45 | 15.30-16.45 | 15.50-16.50<br>(понед., среда, пятн.)<br>15.30-16.50<br>(остальные дни) | 15.30-16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                                       | 16.40-17.10 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 | 16.50-17.20                                                             | 16.50-17.20 |
| Подготовка к                                                                                                                   | 17.10-19.00 | 17.15-      | 17.15-      | 17.20-                                                                  | 17.20-      |

|                                                                                                                                                                                |                      |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| прогулке,<br>прогулка.<br>Образовательная<br>деятельность,<br>осуществляемая<br>в ходе режимных<br>моментов,<br>самостоятельная<br>деятельность<br>детей, уход детей<br>домой. |                      | 19.00                    | 19.00                    | 19.00                    | 19.00                    |
| Дома                                                                                                                                                                           |                      |                          |                          |                          |                          |
| Прогулка                                                                                                                                                                       | 19.00-20.15          | 19.00-<br>20.15          | 19.00-<br>20.15          | 19.00-<br>20.15          | 19.00-<br>20.15          |
| Возвращение с<br>прогулки,<br>спокойные игры,<br>гигиенические<br>процедуры                                                                                                    | 20.15-20.45          | 20.15-<br>20.45          | 20.15-<br>20.45          | 20.15-<br>20.45          | 20.15-<br>20.45          |
| Укладывание,<br>ночной сон                                                                                                                                                     | 20.45-6.30<br>(7.30) | 20.45-<br>6.30<br>(7.30) | 20.45-<br>6.30<br>(7.30) | 20.45-<br>6.30<br>(7.30) | 20.45-<br>6.30<br>(7.30) |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
(календарный учебный график)**

| Дни<br>неде-<br>ли | Разновозрастная<br>младшая группа                                                                                                                                                                                                                                 | Разновозрастная средняя группа                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | Разновозрастная старшая группа                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Ранняя, первая<br>младшая<br>10 мин.                                                                                                                                                                                                                              | Вторая младшая<br>15 мин.                                                                                                                               | Средняя группа<br>20 мин.                                                                                                                               | Старшая группа<br>25 мин.                                                                                                                                                                                          | Подготовитель-<br>ная к школе<br>группа 30 мин.                                                                                                                                                                         |
| <b>Понедельник</b> | 1. Двигательная<br>активность (физ.<br>развитие)<br>9.00-9.10<br>2. Познавательно-<br>исследовательская<br>деятельность.<br>Ребенок и<br>окружающий мир<br>(экспериментирова-<br>ние с материалами<br>и веществами –<br>песок, вода,<br>тесто...).<br>15.25-15.45 | 1. Познавательно-<br>исследовательская.<br>Ребенок и<br>окружающий мир.<br>9.00-9.15<br>2. Двигательная<br>деятельность (физ.<br>развитие)<br>9.25-9.40 | 1. Познавательно-<br>исследовательская.<br>Ребенок и<br>окружающий<br>мир.9.20-9.40<br>2. Двигательная<br>деятельность (физ.<br>развитие)<br>9.50-10.10 | 1. Познавательно-<br>исследовательска<br>я. ФЭМП.<br>9.00-9.20<br>2. Двигательная<br>деятельность<br>(физ. развитие)<br>10.20-10.45<br>3.<br><b>Изобразительна<br/>я. Рисование.<br/>15.30-15.50</b>               | 1.<br>Познавательно-<br>исследовательск<br>ая. ФЭМП.<br>9.30-10.00<br>2.<br>Изобразительная<br>. Рисование.<br>10.10-10.40<br>3. Двигательная<br>деятельность<br>(физ. развитие)<br>10.55-11.25                         |
| <b>Вторник</b>     | 1. Восприятие<br>смысла музыки<br>9.00-9.10<br>2. Изобразительная<br>деятельность.<br>Рисование.<br>15.25-15.45                                                                                                                                                   | 1. Изобразительная.<br>Лепка/<br>Конструирование<br>9.00-9.15<br>2. Музыкальная<br>9.25-9.40                                                            | 1. Изобразительная.<br>Лепка/<br>Конструирование.<br>9.20-9.40<br>2.Музыкальная<br>9.50-10.10                                                           | 1.Коммуникативн<br>ая. Развитие речи.<br>9.00-9.20<br>2. Музыкальная.<br>10.20-10.45                                                                                                                               | 1.<br>Коммуникативна<br>я. Развитие речи.<br>9.30-10.00<br>2.<br>Конструировани<br>е. 10.10-10.40<br>3. Музыкальная.<br>10.55-11.25                                                                                     |
| <b>Среда</b>       | 1. Двигательная<br>активность (физ.<br>развитие)<br>9.00-9.10<br>2.<br>Коммуникативная<br>деятельность.<br>Развитие речи<br>(общение со<br>взрослыми и<br>совместные со<br>сверстниками под<br>руководством<br>взрослого).<br>15.25-15.45                         | 1. Познавательно-<br>исследовательская.<br>ФЭМП.<br>9.00-9.15<br>2. Двигательная<br>деятельность (физ.<br>развитие)<br>9.25-9.40                        | 1. Познавательно-<br>исследовательская.<br>ФЭМП.<br>9.20-9.40<br>2. Двигательная<br>деятельность (физ.<br>развитие)<br>9.50-10.10                       | 1. Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора. 9.00-<br>9.20<br>2. Двигательная<br>деятельность<br>(физ. развитие).<br>10.20-10.45<br>3.<br><b>Изобразительна<br/>я. Рисование.<br/>15.30-15.50</b> | 1.<br>Познавательно-<br>исследовательск<br>ая. ФЭМП.<br>9.30-10.00<br>2. Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора.<br>10.10-10.40<br>3. Двигательная<br>деятельность<br>(физ. развитие)<br>10.55-11.25 |

|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четверг</b> | 1. Восприятие смысла музыки 9.00-9.10<br>2. Изобразительная деятельность. Лепка/ Конструирование. 15.25-15.45                                         | 1. Коммуникативная. Развитие речи./ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.15<br>2. Музыкальная 9.25-9.40 | 1. Коммуникативная. Развитие речи./ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.20-9.40<br>2 Музыкальная 9.50-10.10 | 1. Познавательно-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.00-9.20<br>2. Музыкальная. 10.20-10.45                                                  | 1. Познавательно-исследовательская. Ребенок и окружающий мир. 9.30-10.00<br>2. Изобразительная . Рисование. 10.10-10.40<br>3. Музыкальная 10.55-11.25 |
| <b>Пятница</b> | 1. Двигательная активность (физ. развитие) 9.00-9.10<br>2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (худож. литература). 15.25-15.45 | 1. Изобразительная (рисование/аппликация) 9.00-9.15<br>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)            | 1. Изобразительная (рисование/аппликация) 9.20-9.40<br>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)            | 1. Изобразительная (лепка/аппликация). 9.00-9.20<br>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке).<br><b>3. Конструирование 15.30-15.50</b> | 1.Изобразительная (лепка/аппликация) 9.30-10.00<br>2. Двигательная деятельность (физ. развитие, на прогулке)                                          |

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2021-2022 учебный год**

| №                                    | Мероприятия                                                                                                                                        | Дата проведения   | Ответственные       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>1. Работа по созданию условий</b> |                                                                                                                                                    |                   |                     |
| 1.1.                                 | Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»     | Август – сентябрь | Воспитатели групп   |
| 1.2.                                 | Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)                     | Апрель – май      | Воспитатели групп   |
| 1.3.                                 | Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами                                                     | В течение года    | Воспитатели групп   |
| 1.4.                                 | Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)                                         | В течение года    | Старший воспитатель |
| <b>2. Работа с сотрудниками</b>      |                                                                                                                                                    |                   |                     |
| 2.1.                                 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»                          | Сентябрь          | Старший воспитатель |
| 2.2.                                 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.                                                      | Октябрь           | Старший воспитатель |
| 2.3.                                 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО. | Ноябрь            | Воспитатели         |
| 2.4.                                 | Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада                                                                                                     | Декабрь           | Старший воспитатель |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 2.5. | Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Педагоги детского сада |
|      | 3. Работа с воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                        |
| 3.1. | <p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>– Наблюдение за движением транспорта</li> <li>– Наблюдение за работой светофора</li> <li>– Рассматривание видов транспорта</li> <li>– Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>– Знакомство с улицей</li> </ul>                                                                                                                                                      | В течение года | Воспитатели групп      |
| 3.2. | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что ты знаешь об улице?</li> <li>– Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>– Правила поведения на дороге</li> <li>– Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>– Что можно и что нельзя</li> <li>– Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>– Будь внимателен!</li> <li>– Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul> | В течение года | Воспитатели групп      |
| 3.3. | <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Путешествие по улицам города</li> <li>– Улица и пешеходы</li> <li>– Светофор</li> <li>– Путешествие с Незнайкой</li> <li>– Поездка на автомобиле</li> <li>– Автопарковка</li> <li>– Станция технического обслуживания</li> <li>– Автомастерская</li> </ul>                                                                                                                                                              | В течение года | Воспитатели групп      |
| 3.4. | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наша улица</li> <li>– Светофор</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года |                        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поставь дорожный знак</li> <li>– Угадай, какой знак</li> <li>– Улица города</li> <li>– Что для чего?</li> <li>– Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>– Желтый, красный, зеленый</li> <li>– Чего не хватает?</li> <li>– Отвечай быстро</li> </ul>                                                                                                                              |                | Воспитатели групп                                           |
| 3.5. | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воробышки и автомобиль</li> <li>– Будь внимательным</li> <li>– Разноцветные автомобили</li> <li>– Мы едем, едем, едем ...</li> <li>– Стоп!</li> <li>– Разноцветные дорожки</li> <li>– Чья команда скорее соберется</li> <li>– Велогонки</li> <li>– Горелки</li> <li>– Найди свой цвет</li> </ul>                                                                     | В течение года | Воспитатели групп                                           |
| 3.6. | <p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>– С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>– В. Головкин «Правила движения»</li> <li>– С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>– О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>– А. Северный «Светофор»</li> <li>– В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul> | В течение года | Воспитатели групп                                           |
| 3.7. | Развлечения (по плану педагогов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3.8. | <p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На перекрестке</li> <li>– Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор!</li> <li>– В стране Дорожных знаков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Воспитатели групп                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 3.9. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.10 | Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Воспитатели групп |
|      | 4. Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                   |
| 4.1. | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>– Правила дорожного движения – для всех</li> <li>– Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>– Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>– Родители – пример для детей!</li> <li>– Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>– Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li> <li>– Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>– Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul> | В течение года | Воспитатели групп |
| 4.2. | Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Апрель         | Воспитатели групп |
| 4.3. | Оформление очередного выпуска газеты детского сада «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май            | Воспитатели групп |

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский  
на летний оздоровительный период

| группа                                                       | Понедельник                                                   | Вторник                                    | Среда                                                         | Четверг                                    | Пятница                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разновозрастная младшая группа «Пчелки»<br>(от 1 до 3 лет)   | Двигательная активность<br><br>16.00-16.10<br><br>16.15-16.25 | Восприятие смысла музыки<br><br>9.00-9.10  | Двигательная активность<br><br>16.00-16.10<br><br>16.15-16.25 | Восприятие смысла музыки<br><br>9.00-9.10  | Экспериментирование с веществами и материалами<br><br>16.00-16.10<br><br>16.15-16.25                   |
| Разновозрастная средняя группа «Непоседы»<br>(от 3 до 5 лет) | Двигательная активность<br><br>9.15-9.30                      | Музыкальная деятельность<br><br>9.15-9.30  | Двигательная активность<br><br>9.15-9.30                      | Музыкальная деятельность<br><br>9.15-9.30  | Изобразительная деятельность<br><br>9.45-10.00<br><br>Двигательная активность<br><br>(спортивные игры) |
| Разновозрастная старшая группа «Колобок»<br>(от 5 до 7 лет)  | Двигательная активность<br><br>9.35-10.00                     | Музыкальная деятельность<br><br>9.35-10.00 | Двигательная активность<br><br>9.35-10.00                     | Музыкальная деятельность<br><br>9.35-10.00 | Изобразительная деятельность<br><br>9.00-9.25<br><br>Двигательная активность<br><br>(спортивные игры)  |

# Перечень примерных вопросов к заполнению справки по изучению организации деятельности ДОО

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Количество групп: \_\_\_\_\_,

возрастной ценз: (ранний возраст, I младшая группа, II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа),

общее количество детей: \_\_\_\_\_, средняя посещаемость детей: \_\_\_\_\_, % \_\_\_\_\_.

Цель: эффективность управления деятельностью ДОО.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствие показателю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Руководство осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ.                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 2. Заведующий ДОО выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 3. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:<br>- Устав ГБОУ ООШ;<br>- Договора между родителями и ГБОУ ООШ;<br>- Документация ведется согласно приказа от 4.10.88 г. № 369/745.                                                                |                         |
| 4. В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.                                                                                                                                                                                  |                         |
| 5. В ДОО соблюдаются правила пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 6. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 7. В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса:<br>- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;<br>- реализуется возможность участия в управлении ОО всех участников образовательного процесса;<br>- своевременно выплачивается заработная плата. |                         |
| 8. В ДОО разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития.<br>8.1. Имеется ООП ОП ДО, АООП ДО.<br>8.2. Имеется программа развития ДОО.<br>8.3. Работа педагогов ведётся на основе годового плана.<br>8.4. Краткий анализ годового плана работы ДОО.                                         |                         |
| 9. В ДОО созданы условия для организации образовательного процесса.<br>9.1. Для использования ИКТ.<br>9.2. Для взаимодействия детей разного возраста.<br>9.3. Оснащённость групп соответствует возрастным особенностям.                                                                                    |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>10. В ДОО созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.</p> <p>10.1. Ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми.</p> <p>10.2. Организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития.</p> <p>10.3. Организуются занятия по подгруппам в зависимости от интересов и склонностей детей.</p> <p>10.4. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей.</p> <p>10.6. Организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>11. В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.</p> <p>11.1. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).</p> <p>11.2. Соблюдается режим дня.</p> <p>11.3. Соблюдается баланс между разными видами деятельности детей, виды деятельности целесообразно чередуются.</p> <p>11.4. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>12. ДОО осуществляет различные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>12.1 Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>12.2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p> <p>12.3. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>12.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>12.5. Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям.</p> <p>12.6. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.</p> |  |
| <p>13. Эффективность работы по реализации программы социального партнёрства организации в соответствии с направленностью групп в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| дошкольной образовательной организации (ДОО) (взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами)<br>13.1. Наличие сетевых форм реализации образовательных программ с учетом направленности групп ДОО<br>13.2. Реализация совместных программ, проектов, мероприятий с учетом направленности групп ДОО                                                    |  |
| 14. Эффективность работы по развитию вариативных форм дошкольного образования<br>14.1. Организация деятельности групп по присмотру и уходу за детьми (ранний возраст);<br>14.2. Организация деятельности консультативного центра помощи родителям детей при семейном воспитании;<br>14.3. Наличие групп кратковременного пребывания с реализацией образовательных программ. |  |
| 15. Эффективность работы по обеспечению информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации (наличие сайта, электронной почты).                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 16. Осуществление контроля за деятельностью ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень примерных вопросов к заполнению справки по изучению кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта».

Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель изучения: изучение кадровых условий в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

| Показатели                                                                                                                                               | Соответствие показателю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. ДОО укомплектовано кадрами.<br>1.1. Полностью.<br>1.2. Частично (имеются вакансии).<br>1.3. В штатное расписание включены дополнительные специалисты. |                         |
| 2. Штатное расписание (по форме 85 – к)<br>2.1. Всего единиц по штатному расписанию;<br>2.2. Фактически занято.                                          |                         |
| 3. Образовательный ценз педагогов:<br>3.1. Высшее образование (Кол-во _____, % _____);                                                                   |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.2. Средне специальное педагогическое образование (Кол-во _____, % _____);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 3.3. Не имеют педагогического образования (Кол-во _____, % _____)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4. Привлечение к работе в ДОО специалистов других учреждений. (социальные партнёры на договорной основе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5. Аттестация педагогов:<br>5.1. Всего _____ человек<br>5.2. Высшая кв. категория _____ человек, _____ %<br>5.3. Первая кв. категория _____ человек, _____ %<br>5.3. Имеют соответствие _____ человек, _____ %<br>5.4. Не имеют кв. категории _____ человек, _____ %                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6. В ДОО обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.<br>6.1. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников<br>6.2. Имеются специалисты, прошедшие курсовую переподготовку за последний год: _____ чел., _____ %<br>6.3. последние год прошли КПК: _____ чел., _____ %<br>6.4. последние три года: _____ чел., _____ %<br>6.5 обучено по ФГОС _____ чел., _____ %<br>6.6 обучено по работе с детьми с ОВЗ _____ чел., _____ % |  |
| 7. В ДОО проводится практика студентов и специалистов по подготовке и переподготовке педагогических кадров.<br>7.1. Практика студентов высших и (или) средних профессиональных образовательных учреждений.<br>7.2. Различные формы обучения (семинары, открытые занятия, методические недели и др.) для специалистов (города, области и др.).                                                                                                                                                         |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень примерных вопросов к заполнению справки по изучению организации питания в ДОО.

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: изучение организации питания в дошкольной образовательной организации.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                    | Соответствие показателю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Санитарное состояние пищеблока.                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 2. Оборудование на пищеблоке:<br>- электроплиты;<br>- электро мясорубка;<br>- холодильное оборудование;<br>- посуда.                                                                                                                          |                         |
| 3. Документация:<br>- меню раскладка;<br>- бракеражный журнал;<br>- журнал гнойничковых заболеваний;<br>- журнал регистрации детей;<br>- журнал скоропортящихся продуктов;<br>- другая документация в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 ДО. |                         |
| 4. Разнообразие меню: 10 – ти дневное меню, соответствие меню-раскладки, витаминизация третьего блюда                                                                                                                                         |                         |
| 5. Наличие контрольного блюда, пробы.                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 6. Норма выдачи пищи с пищеблока.                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 7. Норма выдачи пищи на группах.                                                                                                                                                                                                              |                         |
| 8. Хранение пищевых продуктов на складе:<br>- товарное соседство;<br>- сроки реализации;<br>- наличие клейменных весов;<br>- состояние холодильного оборудования;<br>- санитарное состояние склада.                                           |                         |
| 9. Предложения по качеству завозимых продуктов:<br>кол-во претензий на качество поставляемых продуктов за квартал.                                                                                                                            |                         |
| 10. Сервировка стола в группах:<br>- скатерти, салфетки;<br>- столовые приборы;<br>- эстетика оформления блюд<br>- вовлечение детей в организацию питания в группах                                                                           |                         |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_



**Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми в  
режиме ДОО (реализации образовательной области «Физическое развитие»)**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: анализ условий организации физкультурно – оздоровительной работы в контексте  
ФГОС ДО.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Соответствие<br>показателю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 Планирование физкультурно-оздоровительной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 2. Кадровое обеспечение: врач, м/с, физрук, хореограф, муз. руководитель и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 3. Организация РППС в группах:<br>- размеры и масса инвентаря (соответствуют возрастным особенностям);<br>- хранение физкультурного инвентаря в групповых уголках;<br>- соблюдение требований безопасности оборудования, т.е. качество отделки пособий и снарядов, их устойчивость и прочность;<br>- оснащение физкультурных уголков в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО<br>- наличие нетрадиционного оборудования в группах и зале |                            |
| 4. Закаливающие мероприятия используемые в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 5. Организация НОД и двигательной активности в режиме дня (утренняя гимнастика, НОД, проведение индивидуальных занятий на коррекцию осанки и плоскостопия, физминутки, прогулки, динамические паузы, подвижные игры и др.)                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 6. Создание условий для воспитания и обучения детей ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 7. Взаимодействие с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 8. Наличие спортивной площадки, спортивного оборудования на групповых участках: башни для влезания, бум, перекладины, рукоходы, стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мишени и т.д. (соответствие технике безопасности).                                                                                                                                                                                                                      |                            |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов  
изучения условий организации работы методического кабинета**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: изучение условий для осуществления методической работы в ДОО.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствие<br>показателю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| I. Документация метод. кабинета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1. Годовой план (соответствие содержания работы задачам), ООП ОП ДО, АОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 2. Протоколы заседаний педагогов в соответствии с нормативной базой (правильность ведения протоколов, конкретность решений, указание сроков, исполнителей).                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 3. Наличие справок контроля в рамках реализации годовых задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 4. Протоколы родительских (общих и групповых) собраний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 5. Журнал использования воспитателями, специалистами пособий, литературы, методических разработок.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 6. Документация о состоянии и ведении воспитательно-образовательной работы:<br>- справки фронтального, тематического контроля по реализации годовых задач;<br>- циклограммы специалистов;<br>- диагностические карты;<br>- тесты на определение профкомпетенции педагогов;<br>- анкеты;<br>- календарные планы воспитательно-образовательной работы по группам, рабочие программы педагогов. |                            |
| 7. Примерное перспективное планирование по реализации образовательных областей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 8. Тетрадь методической работы с кадрами:<br>- индивидуальной консультации;<br>- собеседования;<br>- др. формы (школа молодого воспитателя, педагогический ликбез и т.п.);<br>- выполнение рекомендаций.                                                                                                                                                                                     |                            |
| 9. План повышения квалификации и аттестации педагогов (графики).<br>Отчеты о курсовой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 10. Документация по организации работы с детьми с ОВЗ или отставших без попечения родителей:<br>- журнал регистрации детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в социально-опасном положении<br>- документация по работе с детьми, оставшимися без попечения                                                                                                                   |                            |

|                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| родителей и находящимися в социально-опасном положении<br>- Материалы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказание им необходимой помощи |  |
| 11. Паспорт дорожной безопасности.                                                                                                                             |  |
| 12. Каталог консультации для воспитателей ДОО.                                                                                                                 |  |
| 13. Учебный план.                                                                                                                                              |  |
| 14. Оснащённость методического кабинета, хранение, ассортимент (компьютер общего доступа, ЭОР...)                                                              |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень примерных вопросов изучения условий работы ДОО по организации взаимодействия сотрудников с детьми

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: Изучение организации взаимодействия сотрудников с детьми.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствие показателю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Создание условий по организации положительного взаимодействия с детьми:<br>- организации РППС в соответствии с ФГОС ДО;<br>- создание условий для поддержки детской инициативы (все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности);<br>- осуществление преемственности в работе всех специалистов – педагог – психолог, учитель-логопед (дефектолог), физрук, музыкальный руководитель.                                                                                                                                                |                         |
| 2. Анализ контроля, осуществляемого за организацией взаимодействия сотрудников с детьми, точки контроля:<br>- ориентир на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений воспитателя с детьми. Воспринимать ребенка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями и интересами (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);<br>- во время режимных моментов (утром при встрече с ребенком, во время еды, занятий, прогулки, подготовки ко сну, переодевании и пр.);<br>- обсуждение детских проблем, вежливые и доброжелательные ответы на |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>вопросы и просьбы детей, подбадривание расстроенных детей, избавление ребенка от негативных переживаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное общение с детьми, выбор воспитателем позиции “глаза на одном уровне”;</li> <li>- поддержание эмоционального комфорта детей в группе (совместные игры, оживленная деятельность, смех, свободный разговор и пр.);</li> <li>- выбор занятия по интересам детей (во время прогулки, в нерегламентированных видах деятельности, в свободное время);</li> <li>- использование поощрения, поддержки детей, умение отличать новые достижения ребенка в разных видах деятельности, создание ситуаций, способствующих достижению успеха;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с детьми для успешного физического, психического и личностного развития.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень примерных вопросов изучения условий организации работы ДОО по наличию оборудованных и используемых в воспитательно - образовательном процессе помещений

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий в ДОО для развития ребенка.

#### 1. Логопедический кабинет:

- наличие специалиста;
- организация системы хранения пособий и литературы;
- столы и стулья;
- навесная доска с приспособлениями для размещения картинок, интерактивное оборудование;
- настенное зеркало со шторой 70х70;
- экран для закрывания лица;
- часы, секундомер или песочные часы;
- наличие специального оборудования, материала для коррекционной работы, его хранение, обработка;
- соответствие кабинета санитарно-гигиеническим требованиям.

| №  | Оборудование                                                                                                                            | Количество на модуль |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Бесконтактный детский термометр                                                                                                         | 1                    |
| 2  | Воздушное лото                                                                                                                          | 2                    |
| 3  | Зеркало для обследования ротовой полости                                                                                                | 3                    |
| 4  | Игрушка-вкладыш                                                                                                                         | 3                    |
| 5  | Индивидуальные зеркала 9х12                                                                                                             | 8                    |
| 6  | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук                                                                             | 2                    |
| 7  | Комплект детских книг для разных возрастов                                                                                              | 1                    |
| 8  | Комплект игрушек на координацию движений                                                                                                | 1                    |
| 9  | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики                                                                                | 1                    |
| 10 | Комплект кубиков Зайцева                                                                                                                | 1                    |
| 11 | Комплект мелких игрушек                                                                                                                 | 1                    |
| 12 | Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду                                                                     | 1                    |
| 13 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов                                                                         | 1                    |
| 14 | Набор интерактивный коммуникативный игровой                                                                                             | 1                    |
| 15 | Набор кубиков                                                                                                                           | 2                    |
| 16 | Набор муляжей овощей и фруктов                                                                                                          | 1                    |
| 17 | Набор пазлов – комплект                                                                                                                 | 1                    |
| 18 | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект                                                                                           | 1                    |
| 19 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект                                            | 1                    |
| 20 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект | 1                    |
| 21 | Настольные игры – комплект                                                                                                              | 1                    |
| 22 | Перчаточные куклы – комплект                                                                                                            | 1                    |
| 23 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)                                                                                                | 1                    |
| 24 | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект                                            | 2                    |
| 25 | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)       | 1                    |
| 26 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)                                           | 1                    |
| 27 | Таймер механический                                                                                                                     | 1                    |
| 28 | Устройство для развития речевого дыхания                                                                                                | 1                    |
| 29 | Устройство для развития фонематического слуха                                                                                           | 1                    |
| 30 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект                                                         | 1                    |
| 31 | Шнуровка различного уровня сложности – комплект                                                                                         | 1                    |
| 32 | Юла большая                                                                                                                             | 1                    |
| 33 | Юла малая                                                                                                                               | 1                    |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_  
Рекомендации: \_\_\_\_\_  
Проверяющий: \_\_\_\_\_  
Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации работы ДОО по организации воспитательно -  
образовательной работы с детьми раннего возраста.**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.  
Цель: изучение условий по созданию и осуществлению воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Соответствие<br>показателю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Условия, созданные в группе для осуществления психофизического, речевого, познавательного и сенсорного развития (наличие стационарных зон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 2. Выполнение режима дня:<br>- продолжительность сна и бодрствования;<br>- пребывание на свежем воздухе;<br>- проведение занятий по группам и индивидуально;<br>- оздоровительные и профилактические мероприятия;<br>- организация режима в смешанных группах.                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 3. Условия для осуществления двигательной активности:<br>- оборудование группы (флажки цветные, платочки цветные, ленты цветные, кегли, кубики, мячи резиновые, обручи, мешочки с песком, погремушки, стойки, гимнастическая доска, наклонная доска, гимнастическая скамейка, бревно обтянутое войлоком и полиэтиленовой плёнкой, доска ребристая, воротики, корзина для метания, лесенка-стремянка, палки деревянные круглые;<br>- планирование двигательной активности в течение дня; |                            |
| 4. Организация двигательной активности (НОД):<br>- их место в режиме дня;<br>- длительность;<br>- виды игр, их содержание;<br>- наглядность, доступность материала, методические приемы и эмоциональный характер проведения со стороны персонала.                                                                                                                                                                                                                                       |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого:<br>- понимание речи взрослых;<br>- овладение активной речью;<br>- расширения словаря (от названия слов до составления предложений);<br>- совершенствование произношения звуков.                                                           |  |
| 6. Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками:<br>- динамические игрушки;<br>- составные игрушки;<br>- дидактических игрушек;<br>- строительного материала.                                                                                                                                                |  |
| 7. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, глина и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.)                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9. Восприятие смысла музыки (наличие и использование музыкальных инструментов в группе, планирование)                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 10. Кадровое обеспечение .                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 11. Документация в группе раннего возраста:<br>- ежедневный план;<br>- табель приёма и осмотра детей;<br>- карты адаптации;<br>- карты нервно – психического развития детей;<br>- список детей с указанием даты рождения;<br>- сведения о родителях;<br>- табель посещаемости;<br>- протоколы групповых родительских собраний. |  |
| 12. Планирование в смешанной группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 13. Наличие рабочей программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов по изучению  
организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: изучение условий по организации РППС в ДОО.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соответствие<br>показателю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>I. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую деятельность,</li> <li>- познавательно - исследовательскую деятельность,</li> <li>- коммуникативную деятельность,</li> <li>- восприятие детской литературы и фольклора;</li> <li>- самообслуживание и элементарно – бытовой труд;</li> <li>- конструирование из разного материала;</li> <li>- изобразительную и музыкальную деятельность;</li> <li>- двигательную деятельность,</li> <li>- различные формы активности детей.</li> </ul> <p>Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательной активности,</li> <li>- предметной,</li> <li>- игровой деятельности с разными материалами.</li> </ul> |                            |
| <p>II. Организация и расположение предметов развивающей среды в группе (рациональные, удобные, отвечают возрастным особенностям, соблюдение эстетики оформления и одомашнивание обстановки в группах, уголки уединения, места отдыха, уголки чудес и волшебных превращений, место для экспериментирования с водой, песком, соответствие возрастным особенностям, соблюдение техники безопасности).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <p>III. Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среды в ДОО ФГОС ДО:</p> <p>1)Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).</p> <p>2) Трансформируемость пространства даёт возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>3) Полифункциональность материалов даёт возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</li> <li>- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</li> </ul> <p>4) Вариативность среды предполагает: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.</p> <p>6) Безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации работы ДОО по формированию позитивных установок  
к различным видам труда и творчества**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: Изучение деятельности по созданию условий и осуществлению воспитательно-образовательной работы для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соответствие показателю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Наличие перспективного плана по ознакомлению с видами труда взрослых:<br>- 1 младшая группа – воспитатель, врач, помощник воспитателя;<br>- 2 младшая группа – музыкальный руководитель, медицинская сестра, повар, заведующий, старший воспитатель, шофер, продавец, строитель;<br>- средняя группа - почтальон, продавец, профессии родителей;<br>- старшая группа. - строители, хлебороб, овощевод, животновод, работники швейной фабрики, работники транспорта, работники почты;<br>- подготовительная группа - виды труда в промышленности, и на транспорте, трудовые награды и звания, герои космоса, школа, библиотека, воздушный и наземный транспорт. |                         |
| 2. Календарное планирование различных видов труда:<br>- самообслуживание;<br>- хозяйственно-бытовой труд (выполнение поручений, поддержание порядка в группе и на участке, выполнение обязанностей дежурных, протирать и мыть игрушки, ремонт книг);<br>- труд в природе (дежурство в уголке природы и на опытном участке).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 3. Соответствие форм организации труда возрасту:<br>- поручение индивидуальное, групповые;<br>- коллективный труд со сверстниками;<br>- совместный труд со взрослыми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 4. Оборудование и материалы для различных видов труда. Хранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 5. Соответствие материала и инструментов для детского труда гигиеническим требованиям и правилам охраны жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 6. Наличие стендов для дежурств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 7. Виды методической работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества:<br>- консультация;<br>- открытые занятия;<br>- обобщение и распространение передового опыта и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. Взаимодействие с семьей по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества:<br>- наглядные ресурсы;<br>- информационные ресурсы;<br>- совместные мероприятия (проекты, акции и тд.). |  |
| 9. Контроль за организацией деятельности педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.                                                                                  |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации работы ДОО  
по художественно-эстетическому развитию детей (музыкальная  
деятельность)

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: изучение деятельности по созданию условий и осуществлению воспитательно-образовательной работы по развитию ребенка в музыкальной деятельности.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соответствие показателю |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Оснащённость музыкального зала:<br>1.Музыкальное оборудование:<br>- интерактивное оборудование;<br>- комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями;<br>- комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста<br>- накопитель с музыкальными произведениями, видеофильмами, интерактивными музыкальными играми и др.<br>- комплект компакт-дисков со звуками природы;<br>- ширма напольная для кукольного театра;<br>- музыкальный центр. |                         |
| 2. Музыкальные инструменты:<br>- фортепьяно, пианино, аккордеон;<br>- синтезатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. Детские музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погремушки;</li> <li>- бубны;</li> <li>- барабаны;</li> <li>- треугольники;</li> <li>- кастаньеты;</li> <li>- трещотки;</li> <li>- металлофон;</li> <li>- ксилофон;</li> <li>- маракасы;</li> <li>- бубенцы;</li> <li>- трещотка с бубенцами;</li> <li>- современные музыкальные детские инструменты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>4. Атрибуты для музыкально - ритмической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- флажки;</li> <li>- ленты;</li> <li>- платочки;</li> <li>- шарфики;</li> <li>- султанчики и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>5. Русские народные ударные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бубенцы;</li> <li>- коробка;</li> <li>- трещотка;</li> <li>- колотушка;</li> <li>- деревянные ложки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6. Музыкальные игрушки, книжки, молоточки, шкатулки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>7. Музыкально-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты;</li> <li>- картины;</li> <li>- комплект дидактических игр(развитие звуковысотных отношений, ритма длительностей, тембра, динамики);</li> <li>- картины, открытки с изображением различных музыкальных инструментов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 8. Настольные музыкально-дидактические игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>9. Условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- атрибуты и маски;</li> <li>- игрушки-инструменты;</li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- младшая группа: бубен, барабан, погремушки, колокольчики;</li> <li>- средняя группа - добавить деревянные палочки, ложки, металлофон;</li> <li>- старшая группа - румба, треугольный металлофон (на выбор);</li> <li>- подготовительная группа- маракасы, трещотки, кастаньеты, ксилофон, цитра и др. (на выбор).</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. Кадровое обеспечение:<br>- уровень профессиональной компетенции специалиста:<br>- прохождение КПК;<br>- наличие квалификационной категории. |  |
| 11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов                                      |  |
| 12. Распространение опыта на различных уровнях.                                                                                                 |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации работы ДОО  
по развитию игровой деятельности ребенка средствами театра

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно-образовательной работы по развитию игровой деятельности ребенка средствами театра.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Соответствие показателю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Оборудование:<br>- ширма и набор кукол би-ба-бо;<br>- ширма и набор кукол для теневого театра;<br>- театр Петрушки;<br>- настольный театр;<br>- театр “Живые картинки”;<br>- пальчиковый театр;<br>- театр игрушек;<br>- фланелеграф. |                         |
| 2. Атрибуты и костюмы:<br>- декорации;<br>- карусель;<br>- вертушки;<br>- веночки;<br>- флажки и платочки;<br>- султанчики;<br>- салютики;<br>- цветные ленты;<br>- цветы;<br>- шапочки-маски;<br>- костюмы;<br>- детали костюмов.       |                         |
| 3. Наличие сценариев, электронных образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                              |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. Планирование игровой деятельности средствами театра в воспитательно-образовательной работе с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 5. Взаимодействие с социальными партнёрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 6. Поддержка детской инициативы и творчества детей в игровой деятельности средствами театра через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</li> <li>- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</li> <li>- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| самостоятельности.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7. Интеграция игровой деятельности средствами театра в 5 образовательных областях (игры - драматизации; организация сюжетно-ролевой игры; чтение художественной литературы; занятия по развитию речи, музыкальные, изготовление атрибутов и элементов декорации костюмов). |  |
| 8. Организация и проведение спектаклей, концертов (фото и видео отчёты по итогам проведения мероприятий, отзывы родителей).                                                                                                                                                |  |
| 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов                                                                                                                                                                  |  |
| 10. Распространение опыта на различных уровнях.                                                                                                                                                                                                                            |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов изучения  
условий организации работы ДОО  
по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Соответствие показателю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>1. Примерный перечень наглядных пособий, оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература с популярным изложением международных документов по защите прав человека;</li> <li>- картины, иллюстрации, альбомы о профессиях;</li> <li>- плакаты по освоению космоса;</li> <li>- открытки “Герои космоса”;</li> <li>- методическая, художественная литература о космосе;</li> <li>- коллекция марок, значков о покорителях космоса</li> <li>- художественная детская и методическая литература по темам: жилища, орудия труда, охота, скотоводство, земледелие, предметы быта, история способов общения, возникновение и история развития письменности, книгопечатания, деньги, способы передачи информации (узелковая, сигнальная, почта, телефон, телеграф, спутниковая, компьютерная, и т.д.), средства передвижения (от лодок и пирога до современных кораблей, воздушный, железнодорожный, современный</li> </ul> |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>городской, космический транспорт), условия быта (водопровод, электричество, отопление, бытовые приборы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор открыток по этим темам;</li> <li>- коллекция марок, монет;</li> <li>- наборы открыток с достопримечательностями мировой цивилизации (семь чудес света, архитектура, памятники);</li> <li>- плакаты, альбомы, открытки о произведениях искусства народов мира;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- материал по изучению истории цивилизации и культуры Российского государства, населения родного края</li> </ul> |  |
| 2. Наличие перспективного планирования по разделам (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 5. Распространение опыта педагогов по данному направлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

Перечень примерных вопросов к заполнению справки по  
изучению организации работы по познавательному развитию детей  
(развитие элементарных естественнонаучных представлений)

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы по развитию у детей элементарных естественнонаучных представлений.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствие показателю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>1. Обеспечение условий для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:</p> <p>а) наличие специалиста; б) пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные вещества для ознакомления с их свойствами (твердость, сыпучесть, вязкость, растворимость и т.д.);</li> <li>- материалы и приборы для наблюдений, демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстрации);</li> </ul> |                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- магниты;</li> <li>- очки; лупы;</li> <li>- колба; бинокли;</li> <li>- микроскопы; весы;</li> <li>- заводные игрушки для ознакомления с основными видами и характеристиками движения;</li> <li>- художественная литература, картины, слайды для ознакомления детей со стихийными бедствиями, с различными видами ландшафта;</li> <li>- пособие для ознакомления с ископаемыми нашего региона;</li> <li>- материал для ознакомления детей со странами и населяющими их народами разных рас и национальностей;</li> <li>- материал для ознакомления с родным городом, краем, с различными видами поселения людей (город, село, поселок, деревня и т.д.);</li> <li>- материал для развития у детей элементарных представлений о солнечной системе и основных космических явлениях.</li> </ul> <p>в) условия хранения веществ, пособий, оборудования; г) наличие картотеки.</p> |  |
| <p>2. Наличие ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диапроектор;</li> <li>- диаскоп;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- интерактивное оборудование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>3. Условия развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие перспективного плана развития материально-технической базы по данному разделу;</li> <li>- наличие пособий, игр нового поколения;</li> <li>- наличие кабинета;</li> <li>- наличие зон экспериментирования в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>4. Наличие во всех возрастных группах перспективного планирования по разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>5. Календарное планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-образовательной работы по разделу;</li> <li>- предварительной и индивидуальной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>6. Организация образовательной деятельности по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятий с детьми по подгруппам;</li> <li>- формы проведения занятий: игр-занятий, лабораторные работы, проведение опытов, игры-исследования;</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>7. Формы работы с педагогами ДОО по формированию компетенций по данному разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- мониторинг развития детей по данному разделу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий)                             |  |
| 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями), вовлечение в создание образовательных проектов. |  |
| 10. Распространение опыта педагогов по данному направлению.                                                 |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

**Перечень примерных вопросов к заполнению справки  
по изучению организации работы по познавательному развитию детей  
(конструирование из разных материалов)**

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы с детьми по конструированию из разного материала.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соответствие показателю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Оборудование:<br>Игровой комплект для изучения основ электричества<br>Комплект «Первые конструкции»<br>Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях<br>Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный<br>Конструктор мягких деталей среднего размера<br>Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования<br>Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами<br>Конструктор магнитный – комплект<br>Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект<br>Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами<br>Конструктор типа Lego<br>“Конструктор-механик № 1” металлический (И.С.Сахаров)<br>“Конструктор-механик № 2” металлический (И.С.Сахаров)<br>“Конструктор-механик № 1 или 2” пластмассовый |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Кнопочные мозаики;<br/> Геометрические мозаики<br/> Мозаики-картинки нового поколения<br/> Разрезные картинки<br/> Кубики-картинки<br/> Схемы, планы, чертежи<br/> Танграммы<br/> Кубики и игры по Никитину “Ступеньки творчества”<br/> Кубики Рубика и т.п.<br/> Наличие разнообразного бросового материала, природного материала (в ассортименте)<br/> Наличие материалов детского конструирования из бумаги (объемного)<br/> Конструирование по типу “Оригами”</p> |  |
| <p>2. Наличие ТСО:<br/> - интерактивное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>3. Условия развития детей:<br/> - наличие перспективного плана развития материально - технической базы по данному разделу;<br/> - наличие пособий, игр нового поколения;<br/> - наличие кабинета;<br/> - наличие зон в группе.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>4. Наличие во всех возрастных группах перспективного планирования по разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>5. Календарное планирование:<br/> - воспитательно-образовательной работы по разделу:<br/> - предварительной и индивидуальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>6. Организация образовательной деятельности по разделу:<br/> - организация занятий с детьми по подгруппам;<br/> - формы проведения занятий (игры-занятия, лабораторные работы, проведение опытов, игры-исследования);<br/> - экскурсии.</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>7. Формы работы с педагогами ДОО по формированию компетенций по данному разделу:<br/> - консультации;<br/> - собеседование;<br/> - анкетирование;<br/> - тестирование;<br/> - мониторинг развития детей по данному разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>8. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>10. Распространение опыта педагогов по данному направлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_  
Рекомендации: \_\_\_\_\_  
Проверяющий: \_\_\_\_\_  
Проверяемый: \_\_\_\_\_

Перечень примерных вопросов к заполнению справки  
изучения организации работы по художественно-эстетическому развитию  
детей  
(изобразительная деятельность)

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы с детьми по изобразительной деятельности.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соответствие показателю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру:<br>а) общее эстетическое оформление ДОО<br>б) оборудование:<br>- мольберты;<br>- графитные карандаши;<br>- цветные карандаши (6-12 цветные);<br>- угольный карандаш;<br>- цветные восковые мелки;<br>- гуашь;<br>- акварель;<br>- розетки для красок и клея;<br>- подставки для кистей;<br>- палитра для составления красок;<br>- салфетки для кистей;<br>- фломастеры;<br>- набор кистей круглых;<br>- набор кистей плоских;<br>- мел для рисования на доске;<br>- ножницы;<br>- кисти щетинные;<br>- салфетки;<br>- подносы для бумаги;<br>- глина;<br>- пластилин;<br>- доски для лепки;<br>- стеки; |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мольберты;</li> <li>- станки для лепки;</li> <li>в) наглядные пособия в соответствии с перечнем ООП ДО</li> <li>г) репродукции картин художников (пейзаж, натюрморт, портрет др.):</li> <li>- иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта, зданий, предметов народного искусства;</li> <li>- портреты и иллюстрации художников-иллюстраторов (Васнецов, Рачев, Чарушин, Лебедев, Канашевич, Пахомов, Коровин):</li> <li>- портреты и репродукции художников (Репин, Шишкин, Васнецов, Серов, Горобарь, Левитан и др).</li> <li>д) предметы народно-прикладного искусства:</li> <li>- дымковская, филимоновская, каргопольская, калининская, богородская игрушка, предметы Хохломы, предметы Городца;</li> <li>- скульптура малой формы.</li> </ul> |  |
| <p>2. Наличие ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивное оборудование</li> <li>- музыкальное оборудование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>3. Условия развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие перспективного плана развития материально-технической базы по данному разделу;</li> <li>- наличие пособий, игр нового поколения;</li> <li>- наличие кабинета;</li> <li>- наличие зон в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>4. Наличие во всех возрастных группах перспективного планирования по разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>5. Календарное планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-образовательной работы по разделу:</li> <li>- предварительной и индивидуальной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>6. Организация образовательной деятельности по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятий с детьми по подгруппам;</li> <li>- формы проведения занятий (игры-занятия, лабораторные работы, проведение опытов, игры-исследования);</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>7. Формы работы с педагогами ДОО по формированию компетенций по данному разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- мониторинг развития детей по данному разделу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>8. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| вовлечение в создание образовательных проектов.             |  |
| 10. Распространение опыта педагогов по данному направлению. |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень примерных вопросов к заполнению справки по изучению организации работы по речевому развитию детей.

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы с детьми по речевому развитию.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                        | Соответствие<br>показателю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Обеспечение материально-технической базы, ее содержание, степень новизны, эстетика с учетом современных требований.                                                                                                            |                            |
| 2. Технические средства обучения<br>- интерактивное оборудование                                                                                                                                                                  |                            |
| 3. Наличие дидактических пособий и наглядного материала в соответствии ООП ДО.                                                                                                                                                    |                            |
| 3. Условия развития детей:<br>- наличие перспективного плана развития материально-технической базы по данному разделу;<br>- наличие пособий, игр нового поколения;<br>- наличие кабинета;<br>- наличие зон в группе.              |                            |
| 4. Наличие во всех возрастных группах перспективного планирования по разделу.                                                                                                                                                     |                            |
| 5. Календарное планирование:<br>- воспитательно-образовательной работы по разделу:<br>- предварительной и индивидуальной работы.                                                                                                  |                            |
| 6. Организация образовательной деятельности по разделу:<br>- организация занятий с детьми по подгруппам;<br>- формы проведения занятий (игры-занятия, лабораторные работы, проведение опытов, игры-исследования);<br>- экскурсии. |                            |
| 7. Формы работы с педагогами ДОО по формированию компетенций по данному разделу:<br>- консультации;                                                                                                                               |                            |

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - собеседование;<br>- анкетирование;<br>- тестирование;<br>- мониторинг развития детей по данному разделу. |  |
| 8. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий)                            |  |
| 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов. |  |
| 10. Распространение опыта педагогов по данному направлению.                                                |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_

### Перечень

примерных вопросов к заполнению справки по  
изучению организации работы по познавательному развитию  
(раздел «Формирование элементарных математических представлений»)

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта». Дата изучения: \_\_\_\_\_.

Цель: создание условий и осуществление воспитательно - образовательной работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соответствие показателю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>1. Обеспечение материально-технической базы, ее содержание, степень новизны, эстетика с учетом современных требований и ООП ДО.</p> <p>Примерный перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плоские предметы-игрушки двух размеров, двух видов (10 комплектов);</li> <li>- комплект геометрических фигур (10 комплектов);</li> <li>- карточки с одним, двумя, тремя полосками (по 10 шт.);</li> <li>- набор карточек с изображением предметов (овощи, фрукты);</li> <li>- набор счетных палочек (10 комплектов).</li> <li>- наборы палочек по возрастающей длине;</li> <li>- наборы плоских предметов, возрастающей высоты;</li> <li>- наборы плоских предметов, возрастающей толщины;</li> <li>- набор мелких геометрических фигур разного цвета, двух размеров;</li> <li>- набор картинок с изображением предметов разной формы (круглой,</li> </ul> |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной, шарообразной , кубической, цилиндрической.);</p> <p>- фланелеграф 60х90 см; шашки; шахматы;</p> <p>- лото; компьютерные игры;</p> <p>- игры нового поколения (дидактические, лото, компьютеры, тетрисы и т.п.).</p> <p>- дидактические игры по ознакомлению с временными интервалами (время суток, года ит.п.)</p> |  |
| <p>2. Наличие ТСО:</p> <p>- интерактивное оборудование</p> <p>- музыкальное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>3. Условия развития детей:</p> <p>а) наличие перспективного плана развития материально-технической базы по данному разделу;</p> <p>б) наличие пособий, игр нового поколения; в) наличие кабинета;</p> <p>г) наличие зон в группе.</p>                                                                                                                                |  |
| <p>4. Наличие во всех возрастных группах перспективного планирования по разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>5. Календарное планирование:</p> <p>- воспитательно-образовательной работы по разделу:</p> <p>- предварительной и индивидуальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>6. Организация образовательной деятельности по разделу:</p> <p>- организация занятий с детьми по подгруппам;</p> <p>- формы проведения занятий (игры-занятия, лабораторные работы, проведение опытов, игры-исследования);</p> <p>- экскурсии.</p>                                                                                                                    |  |
| <p>7. Формы работы с педагогами ДОО по формированию компетенций по данному разделу:</p> <p>- консультации;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- мониторинг развития детей по данному разделу.</p>                                                                                                                            |  |
| <p>8. Взаимосвязь с социальными партнёрами (наличие договоров и плана мероприятий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) вовлечение в создание образовательных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>10. Распространение опыта педагогов по данному направлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

Изучались пункты: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

Проверяемый: \_\_\_\_\_