

Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

СОГЛАСОВАНА на заседании МО ГБОУ ООШ пос. Самарский (протокол от " <u>17</u> " <u>августа</u> 20 <u>22</u> г. № <u>1</u>)	УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ пос. Самарский « <u>17</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г. № <u>131-од</u>
---	--

Программа

*по внеурочной деятельности
объединения «Английский клуб»
для учащихся 1-4 классов
направление: ученье с увлечением*

Содержание

Пояснительная записка	2
Содержание курса внеурочной деятельности «Английский клуб»	3
1 класс (первый год обучения)	4
2 класс (второй год обучения)	6
3 класс (третий год обучения)	9
4 класс (четвёртый год обучения)	12
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский клуб» на уровне начального общего образования	13
Личностные результаты	14
Метапредметные результаты	14
Предметные результаты	15
Тематическое планирование.....	17
1 класс (Первый год обучения).....	17
2 класс (Второй год обучения)	19
3 класс (Третий год обучения).....	25
4 класс (Четвёртый год обучения).....	29
Учебно-методическое обеспечение курса.....	32

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Английский язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Сроки освоения программы: 4 года.

Всего: 1 класс – 1 ч., 2 класс — 68 ч., 3 класс — 68 ч., 4 класс — 34 ч. Всего 204 ч.

Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем в каждом

классе. Предполагается также возможность реализации одного или нескольких модулей по выбору участников образовательного процесса, при этом увеличивается количество часов, отведённых на практическую работу.

Взаимосвязанное содержание тематических модулей позволяет объединять, исключать, перекомпоновывать их наполнение в зависимости от объёма и видов практической деятельности, поэтому содержание одного или нескольких модулей логически встраивается в содержание других модулей, что является необходимым условием достижения цели данной программы. Например, модуль «Семья» и модуль «Игрушки» интегрируются с таким модулем, как «Игры».

Содержание программы внеурочной деятельности по английскому языку тесно связано с основным образованием и является его логическим продолжением, неотъемлемой частью системы обучения, созданной в образовательной организации.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности применяется сетевая, электронная форма обучения, используются дистанционные образовательные технологии. В содержании программы есть задания, которые даны на основе компьютерных средств изображения, и задания на восприятие иноязычной речи. Для этого используются возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотека), так и учреждения дополнительного образования и культуры.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка-конкурс;
- квест;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- виртуальные путешествия и др.

Основным видом деятельности на занятиях английского языка является творческая деятельность (индивидуальная, в парах и группах, коллективная), поэтому в программе максимальное количество времени отводится для творческой практики как формы освоения коммуникативной компетенции.

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «Информатика».

Подведение итогов реализации примерной программы осуществляется в следующих формах:

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате),
- защиты проектов.

Данная программа создана с учётом рабочей программы воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Английский клуб»

Содержание программы внеурочной деятельности распределено и структурно представлено четырьмя модулями (тематическими линиями) для каждого класса (по годам обучения).

1 класс (первый год обучения)

Модуль 1 «Hello».

Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Языковой материал. Аудирование. Говорение.

Содержание модуля.

Речевой материал /предметное содержание речи	Числительные от 1 до 5. Лексика по теме: «Хорошего дня!». Построение предложений с использованием новой лексики. Гадкий утёнок. Предлоги места. Лексический материал по теме «Школьный портфель». Лексика по теме сказки «Гадкий утёнок». Числительные от 6 до 10. Лексический материал по теме: «Школьные принадлежности», «Пенал», «Школа в Британии и России».
Языковой материал	I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «Hi, I am...». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «I am...».

Модуль 2. «Семья».

Вводное занятие: знакомство с лексическими единицами по теме «Семья»

Речевой материал /предметное содержание речи	Здравствуй, няня! Лексика по темам: знакомство, семья. Лексико-грамматические единицы по темам. Гадкий утёнок. Знакомство со сказкой. Лексика по теме: «Смешной парень», цвета и формы предметов. Повелительное наклонение. Изучение команд, используемых на уроке. Глаголы действия. Лексика по теме: «Культура чаепития в Великобритании и России. Как пьют чай в Великобритании и России?» Буквы: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff.
Языковой материал	Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five
Грамматический материал	Глагол have/has got , числительные 1-7, артикль a/an

Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My family». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My big happy family». Составление коллажа по теме «Семья».

Модуль 3. «Игры».

Вводное занятие: лексический материал по теме игр детей в Англии.

Речевой материал /предметное содержание речи	Предлоги места. Лексический материал по теме мебель. Построение предложений о расположении мебели в комнате. Числительные от 1 до 10. Глагол «иметь». Построение предложений с глаголом иметь. Гадкий утёнок. Введение и отработка лексики по теме сказки. Лексико-грамматический материал по теме «Описание игрушек», Игры, игрушки Великобритании и России. Буквы: Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr.
Языковой материал	toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo.
Грамматический материал	Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it .
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США». Возможно посещение игровой комнаты (при её наличии в начальной школе).

Виды деятельности. Описание и демонстрация любимой игрушки. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My toys». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My toys». Составление коллажа по теме «Toys». Выставка проектов по теме.

Модуль 4. «Расскажи мне сказку».

Вводное занятие: знакомство с английскими рассказами и сказками. Просмотр и обсуждение.

Речевой материал /предметное	Любимые сказки российских детей и детей Великобритании. Отношение к разным играм и занятиям.
---------------------------------	---

содержание речи	
Языковой материал	ЛЕ: 25 Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance
Грамматический материал	Определенный артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
Познавательный/ страноведческий аспект	Сказки английских и американских детей: «Джек и бобовый стебель», О. Генри «Дары Волхвов» и др.
Наглядность/ оборудование	Презентация «Сказки», Мультфильмы на английском «Красная шапочка»

Виды деятельности. Описание любимого мультфильма. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Назови мультфильм», «My fairytales». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My fairytales». Составление коллажа по теме «Fairytales». Выставка проектов по теме.

2 класс (второй год обучения)

Модуль 1 «Hello».

Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Языковой материал. Аудирование. Говорение.

Содержание модуля.

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10.
Языковой материал	I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Великобритания» для 1 класса.

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «Hi, I am...». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «I am...».

Модуль 2. «Семья».

Вводное занятие: знакомство с лексическими единицами по теме «Семья»

Речевой материал /предметное содержание речи	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
Языковой материал	ЛЕ: 22 Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five
Грамматический материал	Глагол have/has got , числительные 1-7, артикль a/an
Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My family». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My big happy family». Составление коллажа по теме «Семья».

Модуль 3. «Игры».

Вводное занятие: лексический материал по теме игр детей в Англии.

Речевой материал /предметное содержание речи	Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.
Языковой материал	ЛЕ: 55 toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo grey, black, green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, big, funny

	like, draw, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it
Грамматический материал	Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it .
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США». Возможно посещение игровой комнаты (при её наличии в начальной школе).

Виды деятельности. Описание и демонстрация любимой игрушки. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My toys». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My toys». Составление коллажа по теме «Toys». Выставка проектов по теме.

Модуль 4. «Расскажи мне сказку».

Вводное занятие: знакомство с английскими рассказами и сказками. Просмотр и обсуждение.

Речевой материал /предметное содержание речи	Любимые сказки российских детей и детей Великобритании. Отношение к разным играм и занятиям.
Языковой материал	ЛЕ: 25 Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance
Грамматический материал	Определенный артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
Познавательный/ страноведческий аспект	Сказки английских и американских детей: «Джек и бобовый стебель», О. Генри «Дары Волхвов» и др.
Наглядность/ оборудование	Презентация «Сказки», Мультфильмы на английском «Красная шапочка»

Виды деятельности. Описание любимого мультфильма. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Назови мультфильм», «My fairytales». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My fairytales». Составление коллажа по теме «Fairytales». Выставка проектов по теме.

3 класс (третий год обучения).

Модуль 1. «Hello».

Вводное занятие: знакомство с фонетическими конструкциями английского языка.

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: <i>Повторюшки. Рыбы. Пчёллы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно</i> и другие Фонетические сказки. Стихотворения: <i>Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl</i> и другие.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

Виды деятельности. Прослушивание скороговорок и повторение с определенными звуками. Заучивание наизусть считалок и коротких стихов «*Sally sells sea shells.*». Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры по теме: «Расскажи скороговорку на время». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «Моя любимая скороговорка с иллюстрацией».

Модуль 2. «Семья».

Вводное занятие: закрепление английских букв через лексическую тему «Моя семья».

Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Семья. Члены семьи. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные.
Языковой материал	Игры с алфавитом: <i>Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек</i> и другие.

	Игры по теме семья: <i>Разгадай слово. Скажи, кто есть в твоей семье: mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister.</i> Стихотворение: My family
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение My family.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My family». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My big happy family». Составление коллажа по теме «Семья».

Модуль 3. «Игры»

Вводное занятие: презентация по теме «Настольные игры».

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами.
Языковой материал	A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам). Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights

Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.

Виды деятельности. Описание и демонстрация любимой игрушки. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Настольные и интерактивные игры «Board games», «My toys». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My toys». Составление коллажа по теме «Toys». Выставка проектов по теме.

Модуль 4. «Расскажи мне сказку».

Вводное занятие: лексический материал по сказке «Теремок».

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Знакомство с Past Simple: stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Виды деятельности. Описание сказки «Теремок». Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Назови мультфильм», «My fairytales». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My fairytales». Составление коллажа по теме «Теремок». Выставка проектов по теме.

4 класс (четвёртый год обучения).

Модуль 1. «Hello».

Вводное занятие: знакомство со сказкой «Три поросёнка».

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.

Виды деятельности. Описание любимого мультфильма. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Назови мультфильм», «My fairytales». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My fairytales». Составление коллажа по теме «Fairytales». Выставка проектов по теме.

Модуль 2. «Семья».

Вводное занятие: продолжение изучение темы «Семья» вместе с лексической темы «Рождество».

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry Christmas”.
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.
Наглядность/ оборудование	Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Презентация «Рождество».

Виды деятельности. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Угадай песню», «My family». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My big happy family». Составление коллажа по теме «Семья».

Модуль. 3 «Игры».

Вводное занятие: игра по мотивам сказки «Красная шапочка».

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.. Презентация к сказке.

Виды деятельности. Описание и демонстрация любимой сказки. Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Настольные и интерактивные игры «Board games», «My toys». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My toys». Составление коллажа по теме «Toys». Выставка проектов по теме.

Модуль 4. «Расскажи мне сказку».

Вводное занятие: знакомство со сказкой «Маленькая рыжая курочка».

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Little Red Hen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса.
Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow, seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

Виды деятельности. Описание сказки «Маленькая рыжая курочка». Познавательная, игровая и проектная деятельность: упражнения на освоение лексических единиц. Развитие навыков аудирования: прослушивание и исполнение англоязычных песен, простых стихотворений. Интерактивные игры и задания. Знакомство с иноязычной культурой через мультфильмы и сказки на английском языке.

Форма организации. Игры «Назови мультфильм», «My fairytales». Песни по теме. Игра «Весёлый счет». Проект «My fairytales». Составление коллажа по теме «Маленькая рыжая курочка». Выставка проектов по теме.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский клуб» на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического и трудового воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно-творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогезтикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

II. получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Тематическое планирование

Тематическое планирование представлено по модулям, годам обучения и содержит примерную тематику.

1 класс (Первый год обучения)

№ п/п	Модули и темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. «Hello»		4	6	10
1	Здравствуй, няня! Лексика по темам: знакомство, семья. Лексико-грамматические единицы по темам. Буква А а	1		1
2	Гадкий утёнок. Знакомство со сказкой. Введение новой лексики по теме. Буква Вв	1		1
3	Смешной парень. Введение новой лексики по темам: цвета и формы предметов. Буква Сс.	1		1
4	Повелительное наклонение. Закрепление пройденной лексики по теме семья и лексико-грамматических единиц. Буква Dd	1		1
5	Посмотрите на Чакалза! Изучение команд, используемых на уроке. Цвета. Закрепление языкового материала и введение новой лексики. Глаголы действия. Буква Ее		1	1
6	Культура чаепития в Великобритании и России. Как пьют чай в Великобритании и России? Введение новой лексики по теме. Буква Ff		1	1
7	Закрепление языкового материала (игра). Закрепление языкового материала. Повторение языкового материала модуля. Буква Gg		1	1
8	Числительные от 1 до 5. Введение лексики по теме: «Хорошего дня!». Построение предложений с использованием новой лексики. Буква Hh.		1	1
9	Гадкий утёнок. Введение и закрепление лексики по теме сказки. Предлоги места. Буква Ii		1	1
10	Лексический материал по теме «Школьный портфель». Введение новой лексики по теме сказки		1	1

	«Гадкий утёнок». Буква Jj			
Модуль 2. «Семья»		5	5	10
1	Числительные от 6 до 10. Лексический материал по теме: «Школьные принадлежности». Буква Kk	1		1
2	Лексический материал по теме «Пенал». Буква Ll	1		1
3	Лексический материал по темам: «Школа в Британии и России». Закрепление языкового материала. Буква Mm	1		1
4	Предлоги места. Лексический материал по теме мебель. Построение предложений о расположении мебели в комнате. Буква Nn.	1		1
5	Числительные от 1 до 10. Буква Oo	1		1
6	Глагол «иметь». Построение предложений с глаголом иметь. Буква Pp		1	1
7	Гадкий утёнок. Введение и отработка лексики по теме сказки. Буква Qq.		1	1
8	Лексико-грамматический материал по теме «Описание игрушек». Буква Rr.		1	1
9	Игры, игрушки Великобритании и России. Закрепление языкового материала (игра). Буква Ss.		1	1
10	Лексический материал по теме: «Любимцы няни», животные. Построение простых предложений. Буква Tt.		1	1
Модуль 3. «Игры»		5	5	10
1	Лексический материал по теме части тела. Буква Uu.	1		1
2	Модальный глагол «уметь». Построение предложений с глаголом «уметь». Буква Vv.	1		1
3	Лексический материал по теме: «Мой любимец.» Животные. Буква Ww.	1		1
4	Лексический материал по теме: «Лондонский	1		1

	зоопарк». Буква Хх.			
5	Закрепление языкового материала (игра). Буква Уу.	1		1
6	Лексика по теме: «Что в твоей корзине». Буква Zz.		1	1
7	Лексика по теме «Я люблю сэндвичи!», «Еда».		1	1
8	Лексический материал по теме «Морское побережье».		1	1
9	Лексика по теме «Моя любимая еда».		1	1
10	Лексика по теме «Угощения».		1	1
Модуль 4. «Расскажи мне сказку»		2	2	4
1	Закрепление языкового материала (игра).	1		1.
2	Лексический материал по теме: «Музыкальные инструменты».	1		1
3	Лексический материал по теме «Время игр».	1		1
4	Лексический материал по теме «Время игр». Закрепление языкового материала	1		1
Итого:				34

2 класс (Второй год обучения)

№ п/ п	Модуль и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Модуль 1. «Семья»	5	12	17
1.	Приветствия: Hello! Hi! How do you do! Знакомство: I am...(Nick) Имена английских мальчиков и девочек. Звуки [h], [ou], [ai], [au], [d]; лексика (Hello! Hi! How do you do! I am...(Nick)) Игра «жмурки», «мячик». Разыгрывание диалога.	1		1
2.	Языки мира. Приветствия: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! Звуки [m], [n], [t], [N], лексика (morning, afternoon, evening, night).	1		1

	Разыгрывание сценки, участие в играх.			
3.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No. Звуки [j], [e], [s] Лексика: Are you...(Nick?) Yes. No. Игра «мячик». Работа в сети Интернет, участие в подвижных играх.	1		1
4.	Значение английского языка. Сказка про кошку. Звуки [f], [ai], [n], [h], [au], [j]; лексика (a cat, fine, a baby); работа с красками и цветными карандашами. Рисование животных красками, карандашами.	1		1
5.	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.Лексика a snake, a doctor; звуки [ʃ], [æ], [n], [k], [j], [u], [ai], [æm] фразы Glad to see you !How are you? I am fine! Thank you! Fine! Thanks! Игра «Что пропало?» по изученной лексике. Разыгрывание диалога. Участие в языковых играх, разыгрывание диалога.	1		1
6.	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you? Who are you? Игра «мячик» по изученной лексике. Работа в сети Интернет, участие в подвижных играх.		1	1
7.	Прямой счет до пяти. Звуки: [w], [t], [u:], [ʃ], [r], [i:], [f], [ai], [v] лексика: One, two, three, four, five, a snake, a dog, a mouse. Игра Good buy Обратный счет от пяти. Участие в языковых играх, счет предметов.		1	1
8	Подделки «цифры».Художественное видение. Лексика: one, two, three, four, five, a frog, froggie – froggies, up, down, high, low. Звуки: [f], [ai], [v], [t], [w], [d], [j], [ou], [ei]. Разучивание гимнастики под рифмовку. Выполнение гимнастики под рифмовку, обратный счет от 5.		1	1
9	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven). Лексика «One, two, three, four, five, six,seven,Up, down, high, low» How old are you? I am six (seven). Работа в режиме он-лайн (Интернет). Счёт до семи. Работа в сети Интернет, участие в подвижных играх.		1	1
10	Игры с Микки –Маусом. Повторение речевого и языкового материала. Песня «How old are you?» Участие в языковых и подвижных играх, счет предметов.		1	1
11	Моя родина. I am from... Звуки: [ʃ], [r] Лексика: Russia, America. I am from... Игра «Угадайка». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
12	Родина английского языка Великобритания. Звук: [ei] Лексика: Great Britain, Africa. Участие в языковых и		1	1

	подвижных играх. Презентация «Великобритания» для 1 класса.			
13	Where are you from? Звуки: [w], [z] Лексика:Where are you from? Песня « Where are you from?» Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
14	Игры с Незнайкой. Повторение речевого и языкового материала. Игра-хоровод «Where are you from?» Игра «Ромашка». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
15	Кукольный театр. Представление артистов. He/She. Звуки: [j],[h],[I:]. Лексика: He is...She is... Стихотворение «Red and blue». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
16	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she? Лексика:Where is he/she from? He is...She is... How old is he/she?-Who is he/she? Участие в диалогах.		1	1
17	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she? Лексика:Where is he/she from? He is...She is... How old is he/she?-Who is he/she? Участие в диалогах.		1	1
Модуль 2. «Семья»			3	13
1	My name is... What is your name? Лексика: My name is...What is your name?	1		1
2	Паровозик из Ромашково.. Игры. Песня «What is your name?» Участие в языковых и подвижных играх.	1		1
3	What is his/her name? Разучивание стихотворений. Звуки: [P] , [w] Лексика: What is his/her name? Стихотворение « Why do you cry, Willy?»). Участие в языковых и подвижных играх.	1		1
4	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города. Повторение речевого и языкового материала. Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
5	My family. Моя семья : mother, father Познакомьтесь с моими близкими. Лексика: a mother, a father, , Местоимение who в сложном предложении. Лексика: mother, father I've got a...		1	1
6	Портрет моей семьи. Лексика:a grandmother, a grandfather. Составление семейного дерева, работа		1	1

	с фотографиями.			
7	Как дела? – How are you? Фразы (How are you? Fine ! I am fine!). Работа с цветными карандашами.		1	1
8	Have you got a..? Поделки «Моя семья». Лексика: a sister, brother. He/She is fine. Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
9	Письмо из Великобритании. Повторение речевых образцов. Стихотворение «Name». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
10	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности. Лексика: aunt, uncle. Has he (she) got a... Игра «Переводчик» Песня «ABC». Презентация «Лондон».		1	1
11	He/She has a... Family, I love... Стихотворение «Моя семья». Работа карандашами и красками. Рисунок «Моя семья»		1	1
12	Рассказ о своей семье. Лексика : son, daughter. Участие в языковых и подвижных играх..		1	1
13	Путешествие по сказкам. Лексика : I haven't got a... He/she hasn't got a... Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
14	Мои друзья. Лексика: friend Игра «Отгадай сказочного персонажа» Песня «Clap, clap, clap your hands». Работа карандашами и красками. Рисунок «Мой друг»		1	1
15	Конкурс загадок «Семейка». Повторение речевых образцов и лексических единиц. Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
16	Вежливое поведение англичан. Повторение речевого и языкового материала. Песня «How is Your Mother?» Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
Модуль 3. «Игры»			3	20
1	Коллаж «Моя семья». Лексика по теме семья. Творческая работа.	1		1
2	Названия игрушек, животных. Рисунок питомца . Лексика : doll, teddy bear, toy. I've got He has got. Участие в языковых и подвижных играх.	1		1
3	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got? Лексика: ship, train. How many ... have you (has he/she) got? Игра «Назови цифру». Считалочка «Раз картошка, два картошка». Участие в языковых и подвижных играх.	1		1
4	Игры с игрушками. Лексика: ball, like, and. I like... Стихотворение «Toys». Работа карандашами и красками. Рисунок «Моя любимая игрушка».		1	1
5	Волшебная коробочка. Повторение речевого и		1	1

	языкового материала. Выполнение зарядки под рифмовку. Участие в языковых играх.			
6	Счёт до 10. Лексика: eight, nine, ten, many. How many ... have you (has he/she) got? Игра «Подбери рифму» Стихотворение «Привет, Пам!». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
7	Волшебный мешочек Микки-Мауса. Лексика: car, plane. What toys have you got? Игра «Волшебный мешочек Микки-Мауса». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
8	Мои игрушки. Лексика: frog, dolphin, penguin, dog. Стихотворение «У меня есть дельфин». Игра «Расскажи о своих игрушках». Выполнение зарядки под рифмовку. Участие в языковых играх.		1	1
9	Глаголы движения. Лексика: draw, play, with. I like to play with. Игра «Движения».		1	1
10	Давайте поиграем. США – вторая англоговорящая страна. Лексика: let s, jump, run. Стихотворение «Давайте поиграем». Презентация «США».		1	1
11	Ребята и зверята. Лексика: cat, kitten, puppy. Песня «What Have You Got?». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
12	Любимые игрушки английских и американских детей. Повторение языкового и речевого материала. Игра «Круг». Презентация «Игрушки».		1	1
13	Телефон. Счёт 1-10. Лексика: lego, robot, computer. My telephone number is... Стихотворение «It is a Frog». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
14	Загадываем игрушки. Микки-Маус герой американских мультфильмов. Лексика: It's a ... -Is it a ..? Просмотр мультфильма «Микки – Маус».		1	1
15	Сказка про мышей в доме. Лексика: mouse, house. Стихотворение «Cat and mouse». Инсценирование стихотворения.		1	1
16	Весёлая бурёнка. Лексика: horse, cow, zoo. It's not a ... Игра «Рассели животных». Участие в языковых и подвижных играх.		1	1
17	Большой-маленький. Лексика: little, big. It's a big (little) ... Игра «It's a big (little) ...»		1	1
18	Цвета - 10 названий. Сказка про осьминога.		1	1
19	Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down, a neck, dirty. What colour is (are) your (his, her) ..?		1	1
20	Работа с красками. Написание «цветового» диктанта, разыгрывание сказки, участие в языковых		1	1

	играх			
21	Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down, a neck, dirty.		1	1
22	Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey. What colour is (are) your (his, her) ..?		1	1
23	Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down.		1	1
Модуль 4. «Расскажи мне сказку»		2	10	12
1	Игра в зоопарк. Лексика: ride, pony, camel. I want (to be) ... -To ride a horse (a pony, a camel). Игра «Светофорчики». Участие в игре.	1		1
2	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных. Лексика по теме: «Животные». Пение песни.	1		1
3	Катаемся на велосипеде. Лексика: scooter, to ride a bike. Песня «Старый Макдональд». Практические задания.	1		1
4	Весёлая карусель. Лексика: go, park, merry-go-round, swing. Артикли: a, the. Практические задания		1	1
5	Любимые игры и занятия российских детей. Игра в жмурки. Лексика: to play seesaw/marbles; Песня про качели. Презентация «Игры в России».		1	1
6	Любимые игры и занятия английских и американских детей. Лексика: game, hide-and-see, leapfrog. What game(s) do you like to play? Презентация «Игры в Англии и США».		1	1
7	Где мы любим играть? Your hobby. Лексика: roller skate, play-ground. Where do you like to play? (on the play-ground)-Yes/No, I (we, they) do/don't. Разгадывание кроссворда, участие в языковых играх.		1	1
8	Мы играем на музыкальных инструментах. Лексика: guitar, piano, drum Children, they, we Do you like to... Участие в языковых и подвижных играх. Исполнение песенок.		1	1
9	Играем в рифмы. Повторение языкового материала. Участие в языковых играх.		1	1
10	Сдача творческих работ. Сказка.		1	1
11	Сдача творческих работ. Проект.		1	1
12	Сдача творческих работ. Выставка.		1	1
	Итого:			68 часов.

3 класс (Третий год обучения)

№ п/ п	Модули и темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. «Hello»		4	14	18
1	Фонетические игры «Повторяшки». Английский алфавит и его звуки.	1		1
2	Фонетические игры «Повторяшки». Прослушивание песни и повторение.	1		1
3	Фонетические игры «Эхо», «Слышу- не слышу». Английский алфавит и его звуки.	1		1
4	Прослушивание песен и стихотворений и повторение	1		1
5	Фонетические игры «Научи друга». Звук, буква, слово.		1	1
6	Объяснить соседу по парте правильность произношения звуков.		1	1
7	Фонетические игры «Испорченный телефон», «Верно -не верно». Лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow.		1	1
8	Фонетические игры «Испорченный телефон», «Верно -не верно». Лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow. Определение правильности ответа. Воспроизвести ,услышанную фразу.		1	1
9	Фонетические игры «Соедини линию», «Комары и осы». Лексика: Where is he/she from? He is...She is...How old is he/she? -Who is he/she		1	1
10	Определить соответствие звука и буквы.		1	1
11	Чтение и понимание содержания стихотворения. Стихотворения You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, The muffin man;		1	1
12	Чтение и понимание содержания стихотворения. Стихотворения You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, The muffin man; Повторение стихотворение. Понимание содержания.		1	1
13	Чтение и понимание содержания стихотворения. Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss.		1	1
14	Повторение стихотворение.Понимание содержания		1	1

15	Чтение и понимание содержания стихотворения. Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl		1	1
16	Чтение и понимание содержания стихотворения. Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl. Повторение стихотворение. Понимание содержания.		1	1
17	Игры с алфавитом Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Алфавит.		1	1
18	Игры с алфавитом Путаница. Умение ориентироваться в алфавите.		1	1
Модуль 2. «Семья»		2	12	14
1	Игры с алфавитом Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек Игры с алфавитом. Кто больше. Вспомни буквы	1		1
2	Различать гласные, согласные.буквы. Умение ориентироваться в алфавите.	1		1
3	Стихотворение: The three little kittens. Семья.		1	1
4	Члены семьи.		1	1
5	Праздник Семьи. Инсценировка сценки.		1	1
6	Рассказать стихотворение.		1	1
7	Иллюстрация карточек с буквами Аудиосопровождение. Стихотворение: The three little kittens.		1	1
8	Нарисовать рисунок и подписать его по-английски.		1	1
9	Презентации по алфавиту. Подбор слов к каждой букве. Изученные лексические единицы.		1	1
10	Компьютерные игры связанные с алфавитом. Определить соответствие звука и буквы. Применять на практике уже изученные грамматические навыки.		1	1
11	Компьютерные игры связанные с семьёй. Определить соответствие звука и буквы. Применять на практике уже изученные грамматические навыки.		1	1
12	Презентации по теме «Семья».		1	1
13	Презентации по алфавиту. Подбор слов к каждой букве. Изученные лексические единицы.		1	1
14	Презентации по теме «Семья». Подбор слов к каждой букве. Изученные лексические единицы.		1	1

Модуль3. «Игры»		5	15	20
1	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета). Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.	1		1
2	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета). Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black.	1		1
3	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды). Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.	1		1
4	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды). Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple.	1		1
5	Игра «Украшаем пиццу» (овощи). Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot.	1		1
6	Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.		1	1
7	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи). Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.		1	1
8	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи). Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen.		1	1
9	Игра «Родословное дерево» (родственники). Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки		1	1
10	Игра «Родословное дерево» (родственники). Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather.		1	1
11	Игра «Английский завтрак». (продукты) . Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.		1	1
12	Игра «Английский завтрак». (продукты) . Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs.		1	1
13	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда). Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки.		1	1

14	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда). Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights.		1	1
15	Игра «Накрой на стол» (посуда). Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert. Применять на практике уже изученные лексические и грамматические навыки		1	1
16	Игра «Накрой на стол» (посуда). Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert.		1	1
17	Чтение сказки и полное понимание содержания. Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions. Умение пользоваться словарем.		1	1
18	Чтение сказки и полное понимание содержания. Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions. Умение пользоваться словарем.		1	1
19	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Активизация лексических единиц.		1	1
20	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Активизация лексических единиц.		1	1
Модуль 4. «Расскажи мне сказку»		4	12	16
1	Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.	1		1
2	Иллюстрация героев сказки и производство реквизита для постановки.	1		1
3	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.	1		1
4	Репетиция инсценировки сказки.	1		1
5	Репетиция инсценировки сказки 1. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки.		1	1
6	Репетиция инсценировки сказки 1. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки.		1	1
7	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Реквизит.		1.	1
8	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden		1	1

	house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Реквизит.2			
9	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Реквизит 3.		1	1
10	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Подготовка сцены.		1	1
11	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Разучивание ролей.		1	1
12	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Подготовка котюмов.		1	1
13	Репетиция инсценировки сказки. Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса. Подготовка костюмов.		1	1
14	Презентация к сказке.		1	1
15	Показ сказки		1	1
16	Обобщающий урок		1	1
	Итого			68

4 класс (Четвёртый год обучения)

№ п/п	Модули и темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. «Hello»		4	6	10
1	Этикетный диалог. Разыгрывание диалога. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
2	Игра «Мой дом». Название комнат. Рассказ о своем доме. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
3	Игра «Мой дом». Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1

4	Коллаж «мой дом». Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
5	Игра «Моя комната». Предметы мебели. Художественное видение. Лексика по теме занятия. Творческие работы.		1	1
6	Поделки осени. Описание действий. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.		1	1
7	Знакомство с писателем и чтение сказки, выполнение заданий по тексту сказки. Лексика по теме занятия. Чтение и работа с текстом, игры с лексическим материалом.		1	1
8	Знакомство с писателем и чтение сказки, выполнение заданий по тексту сказки. Лексика по теме занятия. Чтение и работа с текстом, игры с лексическим материалом.		1	1
9	Разбор диалогов, ролей. Лексика по теме занятия. Работа с ролями..		1	1
10	Репетиция, приготовление декораций, костюмов. Лексика по теме занятия. Подготовка к спектаклю.		1	1
Модуль 2. «Семья»		5	5	10
1	Рождественские традиции Англии. Christmas. Чтение и общее понимание содержания текста. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы	1		1
2	Рождественские традиции Англии. Christmas. Чтение и общее понимание содержания текста. Лексика по теме занятия.	1		1
3	Угощения на Рождество.(овощи фрукты, название продуктов.) Этикетные фразы. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
4	Угощения на Рождество.(овощи фрукты, название продуктов.) Этикетные фразы. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
5	Поделки к Рождеству. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.	1		1
6	Поделки к Рождеству. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.		1	1
7	Поделки к Новому Году. Лексика по теме занятия. Задания и игры по теме, творческие работы.		1	1

8	Поделки к Новому Году. Лексика по теме занятия.		1	1
9	Песни и стихи. Merry Christmas. Лексика по теме занятия. Задания, песни и стихи по теме, творческие работы		1	1
10	Песни и стихи. Merry Christmas. Лексика по теме занятия.		1	1
Модуль 3. «Игры»			5	5
1	Чтение сказки и полное понимание содержания. Лексика по теме занятия. Чтение и выполнение заданий по теме сказки		1	1
2	Чтение сказки и полное понимание содержания. Чтение и выполнение заданий по теме сказки.		1	1
3	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи. Разбор ролей.		1	1
4	Картинки к сказке. Художественное видение. Лексика по теме занятия. Творческая работа по теме сказки.		1	1
5	Картинки к сказке. Художественное видение. Лексика по теме занятия.		1	1
6	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц. Разыгрывание диалога.		1	1
7	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц. Разыгрывание диалога. Игра.		1	1
8	Просмотр мультфильма. Лексика по теме занятия		1	1
9	Просмотр мультфильма. Лексика по теме занятия. Задание по теме мультфильма.		1	1
10	Песни и стихи по теме. Разучивание песен и стихов..		1	1
Модуль 4. «Расскажи мне сказку»			2	2
1	Чтение сказки и полное понимание содержания. Лексика по теме занятия. Чтение сказки, разбор содержания.		1	1.
2	Чтение сказки и полное понимание содержания. Чтение сказки, разбор содержания.		1	1
3	Чтение сказки и полное понимание содержания. Название домашних и диких животных. Работа с лексикой по теме сказки.		1	1

4	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи. Работа с лексикой по теме сказки.	1		1
	Итого:			34

Учебно-методическое обеспечение курса

Возможные технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- коллекция презентаций с работами обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучени

