

Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Самарский  
муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

СОГЛАСОВАНА

на заседании МО

ГБОУ ООШ пос. Самарский

Протокол № 4 от 10.01.2019г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ ООШ

пос. Самарский

\_\_\_\_\_ Арзамасцев А.А.

Приказ № 38-од от 10.01.2019г.

## **Программа**

**по внеурочной деятельности**  
**ЮИД (Юные Инспектора Движения)**

Программа рассчитана на детей – 5 кл.

Срок реализации программы – 1 год

Направление – социально- педагогическое

Автор программы: Кудинова Т.Н.

учитель русского языка и литературы

### **Пояснительная записка.**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия — Дети – дорожная среда. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

#### **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск буклетов, разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ОГИБДД
- просмотр видеофильмов.

#### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку с целью изучения программного материала.

#### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы**

##### **Внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
2. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
3. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником правил дорожного движения. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества (человек и дорога), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их применять. Организация и проведение конкурсов сочинений по ПДД, комиксов, рисунков, посвященных дорожным знакам; показ спектакля учащимся начальных классов и на школьных мероприятиях.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме ЮИД-овец действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Организация и проведение акций по ПДД; участие в смотре-конкурсе агитбригад, сельском Доме Культуры, участие в областном и районном конкурсе «Безопасное колесо»

### **Методическое обеспечение программы «ЮИД».**

Деятельность «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

- ✓ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✓ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ОГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

#### **Материально-техническое оснащение**

##### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;

##### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о районном конкурсе -смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1
5.	Экскурсия на улицу	1
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут	1
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1
9.	Виды светофоров	1
10.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1
13.	Решение тестов и дорожных задач	1
14.	Решение тестов и дорожных задач	1
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
17.	Дорожные знаки и их группы.	1
18.	Предупреждающие знаки.	1
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1
24.	Решение тестов и дорожных задач	1
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1
26.	Остановка общественного транспорта.	1
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1
28.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1
29.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1
30.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1
31.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1
32.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1

33.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1
34.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1
35.	Фигурное вождение велосипеда в целом	1
36.	Фигурное вождение велосипеда в целом	1
37.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1
38.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1
39.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1
40.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1
41.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1
42.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1
43.	Виды и техника наложения повязок.	1
44.	Травма головы , грудной клетки , живота	1
45.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота	1
46.	Шок, обморок.	1
47.	Ушибы, вывихи и переломы	1
48.	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1
49.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1
50.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1
51.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1
52.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
53.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
54.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
55.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
56.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1
57.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1
58.	Просмотр видеофильма по ПДД	1
59.	Викторины. Конкурсы.	1
60.	Работа учащихся с электронным экзаменатором	1
61.	Работа учащихся с электронным экзаменатором	1
62.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1
63.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1
64.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1
65.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся 1 класса	1
66.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1
67.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1
68.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>