

•

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
**основная общеобразовательная школа пос.Самарский**  
муниципального района Волжский Самарской области

443529, Самарская область Волжский район п.Самарский  
ул.Молодёжная, д.6.

Телефон: 8(846) 9988168, E-mail: [oct2007@yandex.ru](mailto:oct2007@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом  
протокол № 1 от 10.01.2012 г.  
Председатель ПК

 Е.В.Парахина

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
протокол № 1 от 10.01.2012 г.  
Председатель УС

 Л.В.Воеводина

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1/14-09  
от 10.01.2012 г.

Директор школы  
 Т.С.Иванова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части оплаты труда  
работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Самарский  
муниципального района Волжский Самарской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- статьи 32 закона Российской Федерации «Об образовании»,
- трудового кодекса РФ,
- Постановления Правительства Самарской области от 11.06.08 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.2.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской

области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

Положение определяет виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующей части ФОТ сотрудникам учреждения, а также отражает критерии и показатели качества и результативности работников общеобразовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты работникам осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и составляют:

- для педагогов 60%,
- учебно-вспомогательного персонала – 9,8%,
- обслуживающий персонал, зам.директора по УВР, главный бухгалтер – 30,2%,
- директор 3%.

## **2. Цели и задачи стимулирования**

2.1. Выплаты стимулирующего характера сотрудникам Учреждения производятся с целью повышения материальной заинтересованности работников учреждения в эффективном и качественном труде.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- Совершенствование кадрового потенциала;
- Повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- Стимулирования добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей;
- Стимулирования стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности.

## **3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательного учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время

которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

*Условиями для назначения стимулирующих выплат сотрудникам, за исключением педагогов школы, являются:*

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий

#### **4. Порядок выплат стимулирующего характера**

4.1 Стимулирующие выплаты могут носить разовый (месяц, год) и периодический характер (раз в полугодие)

4.2. Стимулирующие выплаты, имеющие разовый характер предоставляются директору в виде служебной записки от заместителя директора по УВР - до 25 числа

4.3. Срок представления работниками материалов по самоанализу деятельности, в соответствии с утвержденными критериями, имеющими периодический характер, - до 19 декабря; до 22 июня. Педагогические работники и заместители руководителя общеобразовательного учреждения представляют материалы по самоанализу результативности своей деятельности в соответствии с утвержденными критериями в форме портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы.

4.4. Срок рассмотрения экспертной комиссией материалов работников по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями, - не более 3 дней с момента представления материалов.

4.5. Директор представляет в управляющий совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников.

4.6. Срок представления директором в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников – до 15 января; до 06 июля.

4.7. Сроки рассмотрения управляющим советом аналитической информации о показателях деятельности работников – не более 7 дней с момента представления директором в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников.

4.8. Директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам.

Срок издания директором приказа об установлении стимулирующих выплат работникам , имеющими разовый характер, - последний рабочий день каждого месяца.

Срок издания директором приказа об установлении стимулирующих выплат, имеющих периодический характер, работникам, - до 29 января; до 29 сентября.

4.9. Форма представления педагогами материалов по самоанализу деятельности в соответствии с критериями согласно Приложению № 1. получающих данные выплаты, размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат утверждаются приказом директора школы.

4.10. Форма представления материалов по самоанализу деятельности заместителя директора по УВР, в соответствии с критериями согласно Приложения № 2.

4.11. Форма представления материалов по самоанализу деятельности административно-хозяйственного персонала в соответствии с критериями согласно (Приложение № 3)

4.12. Директор отменяет стимулирующие выплаты в случае получения дисциплинарных взысканий, травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4.13. Конкретный размер стимулирующих выплат устанавливается в рублях.

4.14. Приказ о стимулирующих выплатах доводится до сведения сотрудника лично под роспись в приказе секретарем.

4.15. Установленные работникам стимулирующие выплаты исчисляются в бальной системе. Цена 1 балла устанавливается исходя из суммы стимулирующей части ФОТ

находится по формуле: размер стоимости части ФОТ работников (в руб.) / общая сумма баллов.

4.16. Если работник получает взыскание за несистематичное и некачественное выполнение и невыполнение работы, установленные выплаты снимаются приказом работодателя. Работодатель имеет право снизить размер выплат или снять её полностью в случае следующих упущений:

| № п/п | Основание для полного или частичного лишения премии                                                                                                                                                                      | Полное или частичное лишение премии производится в указанных пределах |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Нарушение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ, распоряжений администрации.                                                                                                          | 100%                                                                  |
| 2.    | Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей и работников ОУ                                                                         | 100%                                                                  |
| 3.    | Жалобы родителей и иных лиц на нарушение педагогом норм педагогической этики, правил поведения и работы с детьми, а также на низкое качество обучения, подтвержденное результатами проведенного служебного расследования | 100%                                                                  |
| 4.    | Получение обучающимся (воспитанником), работником или посетителем ОУ травмы или иного повреждения здоровья по вине педагогического работника.                                                                            | 100%                                                                  |
| 5.    | Повреждение имущества ОУ.                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                  |
| 6.    | Отказ от участия во внутришкольных и межшкольных мероприятиях                                                                                                                                                            | 50%                                                                   |
| 7.    | Нарушения правил ведения документации (классных журналов и т.д.).                                                                                                                                                        | 50 %                                                                  |

Возможность расширенного толкования перечня оснований для полного или частичного лишения премии исключена.

Решение о лишении или снижении премии принимается руководителем и закрепляется распорядительным документом в образовательном учреждении.

4.17. Порядок разрешения споров, связанных с полным (или частичным) лишением премии, материального стимулирования:

- разрешение споров по вопросам премирования (снижение или лишение премии) производится по результатам совместных консультаций руководителя ОУ с Управляющим советом;
- заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении выплаты материального стимулирования принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок.

## Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогических работников ГБОУ ООШ пос.Самарский

| № п/п | Основание для назначения стимулирующих выплат      | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)<br><b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                   | Уровень мероприятия<br><b>Метод/способ определения показателя</b>                                                                                                                           | Всероссийский<br><b>Оценка показателя</b><br>уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.<br>Региональный:            | По итогам проведенных мероприятий<br><b>Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты</b> |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Позитивные результаты образовательной деятельности | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года.<br>2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года) | Наличие - 7б.<br>Отсутствие - 2б.<br>Снижение численности - 1б.<br>Муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.. | 1 раз в год, по итогам года                                                                                 |
|       |                                                    | Результаты участия педагогов в распространении передового педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) уроков, круглых столов). (10 баллов) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету                                                                                                    | Всероссийский<br>уровень - 10б.<br>Региональный - 7б.<br>Муниципальный - 4б.<br>Их доля ниже среднего значения                    | 1 раз в год, по итогам ИГА                                                                                  |
|       |                                                    | Результаты участия педагогов в методической и научно-исследовательской работе. (7 баллов)                                                                                                                                                                                                                        | Количество и объем собственных методических, дидактических разработок,                                                                                                                      | В зависимости от сложности, объема работ по результативности                                                                      | По итогам проведенных мероприятий                                                                           |
|       |                                                    | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика)                                                                                                                                                                       | Рекомендаций, учебных пособий и т.п. применяемых в учебном процессе, утвержденных Методическим советом школы (при наличии рецензий). Наличие                                                | 80-100% - 10б                                                                                                                     | 1 раз в год, по итогам ИГА                                                                                  |
|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | собственных учебных программ и опубликованных работ.                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|       |                                                    | Отсутствие обоснованных обращений                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наличие или отсутствие                                                                                                                                                                      | Наличие – (-1) б. за                                                                                                              | По итогам                                                                                                   |

|    |                                                           | учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.                                  | обращений.                                       | каждое обращение<br>Отсутствие – 0 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | полугодия (2 раза в год)          |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня победителей). (10 баллов)   | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | <u>Очные олимпиады:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочные олимпиады:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>лауреат- 5б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.;<br>Участие – 3 б. | По итогам проведенных мероприятий |
|    |                                                           | Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня победителей). (10 баллов) | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | <u>Очные конференции:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По итогам проведенных мероприятий |

|  |  |                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |                                                                                              |                                                     | -региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочные</u><br><u>конференции:</u><br>-всероссийский<br>уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.. |                                         |
|  |  | Участие в соревнованиях, конкурсах,<br>фестивалях (в зависимости от уровня ). (10<br>баллов) | Уровень призеров, форма<br>участия (очная, заочная) | <u>Очные олимпиады:</u><br>-всероссийский<br>уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.                                                    | По итогам<br>проведенных<br>мероприятий |

|  |  |                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  |                                                                                          |                                                                             | <u>Заочные олимпиады:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.;<br>участие – 3 б.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|  |  | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов) | Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная, заочная) | <u>Очная защита:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочная форма:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.. | По итогам проведенных мероприятий |
|  |  | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в              | Количество и уровень публикаций.                                            | Всероссийский-7б.<br>Региональный -5 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По итогам полугодия (2 раза       |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                            |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | зависимости от уровня). (7 баллов)                                                                                                                                             |                                                                                           | Муниципальный-3 б.                                                         | в год)                                                       |
| 3. | Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО. | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)                                                            | % охвата обучающихся класса горячим питанием                                              | 50%-64%-300,0 р.;<br>65%-79%-400,0р.;<br>80%-100%-500,0р.                  | Ежемесячно, на основании докладной ответственного по питанию |
|    |                                                                                                                      | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего (1 балл)                                                   | Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие                                   | Снижение – 0,5 б.<br>Отсутствие – 1 б.                                     | По итогам года                                               |
|    |                                                                                                                      | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины (1 балл)                                                                                             | Динамика снижения или отсутствие пропусков                                                | Снижение – 0,5 б.<br>Отсутствие – 1 б.                                     | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл)                                                  | Количество выставок, обзорных бесед, оформленных стендов.                                 | Выставка – 2б.;<br>обзорная беседа – 1,5 б.;<br>стенд- 1,5 б.              | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и школы в течение учебного года. (2 балла) | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года) | Стабильно высокий уровень:<br>100%- 2 б.;<br>70-99%-1б.;<br>50-69% - 0,5б. | По итогам года                                               |
|    |                                                                                                                      | Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами школы. (4 балла)                                                            | Наличие и уровень разработки программы.                                                   | Авторская – 4б.;<br>адаптированная -2 б.;<br>типовая – 1б.                 | На начало учебного года                                      |
|    |                                                                                                                      | Результат участия работника в общешкольных мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)                                                                 | Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся                   | Уровень охвата учащихся:<br>окружной-4 б.;<br>школьный – 3б.               | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Повышение (сохранение) охвата детей, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде на добровольных началах (2 балла)                                            | % охвата детей в классе                                                                   | 100- 80% - 2б.;<br>79- 70% - 1,5б.;<br>69- 60% - 1 б.                      | По итогам летнего периода                                    |
|    |                                                                                                                      | Повышение или стабильно высокий                                                                                                                                                | Уровни развития                                                                           | Средний: 0,51-0,8 –                                                        | По итогам                                                    |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)                                                                                                                                                   | самоуправления в классе.                                                                                                                                                                                            | 1б.;<br>высокий: 0,81-1,0 – 2б.                                                                                                                                   | полугодий                                                         |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (1 балл)                                                                                                | Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры.                                                             | 10% и более-1 б.;<br>Менее 10% - 0б.                                                                                                                              | По итогам полугодия                                               |
|    |                                                                            | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла)                                                     | Количество занятий с учащимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).                                                                                                                     | 5% и более-2 б.;<br>Менее 5% - 0б.                                                                                                                                | По итогам полугодия                                               |
| 5. | Эффективная организация охраны жизни и здоровья ( Кл. руководители)        | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. (4 балла)                                                                                                                       | Снижение или стабильно низкий уровень, количество детей, пропустивших уроки по болезни (по итогам I полугодия, II полугодия, года). % детей переболевших простудными заболеваниями от общего числа учащихся класса. | Высокий уровень – 70-100% - 0 б.;<br>средний уровень – 50-69% - 2 б.;<br>низкий уровень -31-49%- 3 б.;<br>стабильно низкий уровень 0-30% -4 б.<br>Снижение – 2б.. | 2 раза в год:<br>Итоги полугодия, итоги года (динамика снижения). |
|    |                                                                            | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла) | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб                                                                                                                                                             | Отсутствие – 0 б.;<br>наличие – (-1)б. за каждое обращение                                                                                                        | По итогам полугодий                                               |
|    |                                                                            | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)                                                                                       | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.                                                                                                         | Отсутствие – 1б.;<br>наличие – 0б.                                                                                                                                | По итогам циклов                                                  |

|   |                                                                  |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                  |                     |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 6 | Эффективность обеспечения доступности качественного образования. | Снижение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года. | Количество учащихся, перешедших в другие ОУ (не по причине перемены места жительства) | 1 уч. – «3б»;<br>2-3 уч. – «4б»;<br>Более 3-х уч. – «5б» от общего числа баллов. | По итогам полугодия |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**КАРТА**  
**ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ГБОУ ООШ пос.Самарский**  
(для педагогов)

Ф.И.О.учителя \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Классное руководство в \_\_\_\_\_ классе

| №<br>п/п | Основание<br>для назначения<br>стимулирующих<br>выплат      | Критерий                                                                                                                                                                                                                             | Метод/способ определения<br>показателя                                                                                                                                                                         | Количество<br>баллов по<br>критерию | Примечание |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1.       | Позитивные<br>результаты<br>образовательной<br>деятельности | Снижение численности (отсутствие)<br>неуспевающих. (3 балла)                                                                                                                                                                         | 1. Наличие или отсутствие<br>учащихся, получивших<br>неудовлетворительную<br>отметку по итогам циклов в<br>течение года.<br>2. Снижение численности<br>(динамика снижения по итогам<br>циклов в течение года). |                                     |            |
|          |                                                             | Отсутствие неуспевающих выпускников<br>ступени основного общего образования<br>по результатам независимой итоговой<br>аттестации (русский язык, математика)<br>и/или их доля ниже среднего значения по<br>муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих<br>выпускников или их доля ниже<br>среднего значения по<br>муниципалитету                                                                                                              |                                     |            |
|          |                                                             | Качество знаний выпускников ступени<br>основного общего образования по<br>результатам независимой итоговой<br>аттестации (русский язык, математика)                                                                                  | Качество знаний выпускников<br>ступени основного общего<br>образования по результатам<br>независимой итоговой<br>аттестации (русский язык,<br>математика)                                                      |                                     |            |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)                                                                                                | Уровень мероприятия, результат участия, количество мероприятий.                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  | Результаты участия педагогов в распространении передового педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов). (10 баллов) | Количество и уровень участия                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | Результаты участия педагогов в методической и научно-исследовательской работе. (7 баллов)                                                                                                                  | Количество и объем собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в учебном процессе, утвержденных Методическим советом школы (при наличии рецензии). Наличие собственных учебных программ и опубликованных работ. |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.                                                                                                            | Наличие или отсутствие обращений.                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|    |                                                           |                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня победителей). (10 баллов)   | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | <u>Очные олимпиады:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочные олимпиады:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>лауреат- 5б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.;<br>Участие – 3 б. | По итогам проведенных мероприятий |
|    |                                                           | Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня победителей). (10 баллов) | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | <u>Очные конференции:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По итогам проведенных мероприятий |

|  |  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |                                                                                                         |                                                     | 2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочные</u><br><u>конференции:</u><br>-всероссийский<br>уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б..                       |                                         |
|  |  | Участие в соревнованиях, конкурсах,<br>фестивалях (в зависимости от уровня<br>победителей). (10 баллов) | Уровень призеров, форма<br>участия (очная, заочная) | <u>Очные олимпиады:</u><br>-всероссийский<br>уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочные</u><br><u>олимпиады:</u> | По итогам<br>проведенных<br>мероприятий |

|  |  |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                |                                                                             | -всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.;<br>участие – 3 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|  |  | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов)                       | Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная, заочная) | <u>Очная защита:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-10б.;<br>2 место-9б.;<br>3 место-8б.;<br>-региональный:<br>1 место-7б.;<br>2 место-6б.;<br>3 место-5б.;<br>-муниципальный:<br>1 место-4б.;<br>2 место-3б.;<br>3 место-2б.;<br>-школьный:<br>1 место-1б.;<br>2,3 место-0,5б.<br><u>Заочная форма:</u><br>-всероссийский уровень:<br>1 место-7б.;<br>2,3 место-6б.;<br>-региональный:<br>1 место-5б.;<br>2,3 место-4б.. | По итогам, проведенных мероприятий |
|  |  | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов) | Количество и уровень публикаций.                                            | Всероссийский-7б.<br>Региональный -5 б.<br>Муниципальный-3 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По итогам полугодия (2 раза в год) |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                            |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3. | Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО. | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)                                                            | % охвата обучающихся класса горячим питанием                                              | 50%-64%-300,0 р.;<br>65%-79%-400,0р.;<br>80%-100%-500,0р.                  | Ежемесячно, на основании докладной ответственного по питанию |
|    |                                                                                                                      | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего (1 балл)                                                   | Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие                                   | Снижение – 0,5 б.<br>Отсутствие – 1 б.                                     | По итогам года                                               |
|    |                                                                                                                      | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины (1 балл)                                                                                             | Динамика снижения или отсутствие пропусков                                                | Снижение – 0,5 б.<br>Отсутствие – 1 б.                                     | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл)                                                  | Количество выставок, обзорных бесед, оформленных стендов.                                 | Выставка – 2б.;<br>обзорная беседа – 1,5 б.;<br>стенд- 1,5 б.              | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и школы в течение учебного года. (2 балла) | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года) | Стабильно высокий уровень:<br>100%- 2 б.;<br>70-99%-1б.;<br>50-69% - 0,5б. | По итогам года                                               |
|    |                                                                                                                      | Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами школы. (4 балла)                                                            | Наличие и уровень разработки программы.                                                   | Авторская – 4б.;<br>адаптированная -2 б.;<br>типовая – 1б.                 | На начало учебного года                                      |
|    |                                                                                                                      | Результат участия работника в общешкольных мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)                                                                 | Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся                   | Уровень охвата учащихся:<br>городской-4 б.;<br>школьный – 3б.              | По итогам полугодия                                          |
|    |                                                                                                                      | Повышение (сохранение) охвата детей, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде на добровольных началах (2 балла)                                            | % охвата детей в классе                                                                   | 100- 80% - 2б.;<br>79- 70% - 1,5б.;<br>69- 60% - 1 б.                      | По итогам летнего периода                                    |
|    |                                                                                                                      | Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)                                                                                                   | Уровни развития самоуправления в классе.                                                  | Средний: 0,51-0,8 – 1б.;<br>высокий: 0,81-1,0 –                            | По итогам полугодий                                          |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 2б.                                                                                                                                                               |                                                                   |
| 4. | Внедрение образовательный процесс современных образовательных технологий в | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (2 балла)                                                                                               | Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры.                                                                | 10% и более-2 б.;<br>Менее 10% - 0б.                                                                                                                              | По итогам полугодия                                               |
|    |                                                                            | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла)                                                     | Количество занятий с учащимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).                                                                                                                        | 5% и более-2 б.;<br>Менее 5% - 0б.                                                                                                                                | По итогам полугодия                                               |
| 5  | Эффективная организация охраны жизни и здоровья ( Кл. руководители)        | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. (4 балла)                                                                                                                       | Снижение или стабильно низкий уровень, количество детей, пропустивших уроки по болезни (по итогам I полугодия, II полугодия, года).<br>% детей переболевших простудными заболеваниями от общего числа учащихся класса. | Высокий уровень – 70-100% - 0 б.;<br>средний уровень – 50-69% - 2 б.;<br>низкий уровень -31-49%- 3 б.;<br>стабильно низкий уровень 0-30% -4 б.<br>Снижение – 2б.. | 2 раза в год:<br>Итоги полугодия, итоги года (динамика снижения). |
|    |                                                                            | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла) | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб                                                                                                                                                                | Отсутствие – 2б.;<br>наличие – 0б.                                                                                                                                | По итогам полугодий                                               |
|    |                                                                            | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)                                                                                       | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.                                                                                                            | Отсутствие – 1б.;<br>наличие – 0б.                                                                                                                                | По итогам циклов                                                  |

|   |                                                                  |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                    |                     |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 6 | Эффективность обеспечения доступности качественного образования. | Снижение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года. | Количество учащихся, перешедших в другие ОУ (не по причине перемены места жительства) | 1 уч. – «-3б»;<br>2-3 уч. – «-4б»;<br>Более 3-х уч. – «-5б»от общего числа баллов. | По итогам полугодия |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по УВР ГБОУ ООШ пос.Самарский

| №<br>п/п | Основание<br>для назначения стимулирующих выплат | Критерий                                                                                                                                         | Метод/способ<br>определения<br>показателя                                  | Оценка показателя                                                                                                     | Период, на<br>который могут<br>быть установлены<br>стимулирующие<br>доплаты |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Эффективность процесса обучения                  | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости. (1 балл) | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования   | Положительная динамика – 0,5 б.;<br>сохранении 100 % успеваемости – 1 б.                                              | По итогам учебного года                                                     |
|          |                                                  | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования. (1 балл)                                     | Динамика качества обучения                                                 | Положительная динамика – 1б.                                                                                          | По итогам учебного года                                                     |
|          |                                                  | Количество выпускников ступени основного общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении». (2 балла)                        | Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». | Наличие – 1 балл;<br>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла.  | По итогам учебного года                                                     |
|          |                                                  | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. (2 балла)                                           | Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца                     | Наличие – 1 балл;<br>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образова-тельному округу» – 2 балла. | По итогам учебного года                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |  | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале). (1 балл) | Результаты выпускников                                                                                                                     | Рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.                                                                                                                                                                                                           | По итогам учебного года        |
|  |  | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале). (1 балл)   | Результаты выпускников                                                                                                                     | Рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.                                                                                                                                                                                                           | По итогам учебного года        |
|  |  | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика)               | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) | 80-100% - 10б                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в год, по итогам ИГА     |
|  |  | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)                                  | Количество учащихся                                                                                                                        | Наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | По итогам мероприятий (апрель) |
|  |  | Количество учащихся,                                                                                                                                     | Количество учащихся                                                                                                                        | Наличие на уровне                                                                                                                                                                                                                                                                        | По итогам                      |

**КАРТА  
ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ГБОУ ООШ пос.Самарский**

Ф.И.О. зам.дир. \_\_\_\_\_

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Основание<br/>для назначения стимулирующих выплат</b> | <b>Критерий</b>                                                                                                                                  | <b>Метод/способ<br/>определения<br/>показателя</b>                         | <b>Количество<br/>баллов по<br/>критерию</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1.               | Эффективность процесса обучения                          | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости. (1 балл) | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования   |                                              |                   |
|                  |                                                          | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования. (1 балл)                                     | Динамика качества обучения                                                 |                                              |                   |
|                  |                                                          | Количество выпускников ступени основного общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении». (2 балла)                        | Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». |                                              |                   |
|                  |                                                          | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. (2 балла)                                           | Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца                     |                                              |                   |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                         | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале). (1 балл) | Результаты выпускников                                                                                                                     |  |  |
|   |                                                                                                         | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале). (1 балл)   | Результаты выпускников                                                                                                                     |  |  |
|   |                                                                                                         | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика)               | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) |  |  |
|   |                                                                                                         | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)                                  | Количество учащихся                                                                                                                        |  |  |
|   |                                                                                                         | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)                                  | Количество учащихся                                                                                                                        |  |  |
| 2 | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику                                               | Наличие достижений у педагогов, предметы, которые курирует зам.директора по УВР                                                            |  |  |

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности  
административно-хозяйственного персонала ГБОУ ООШ пос.Самарский**

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                       |                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры) | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла)                                | Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей.         | Отсутствие – 2б.;<br>наличие – 0б.                                    | По итогам квартала, полугодия, года       |
|   |                                                                                                           | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла)                                | Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.        | Отсутствие – 2б.;<br>наличие – 0б.                                    | По итогам проверок                        |
|   |                                                                                                           | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла) | Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря | Уменьшение -2 б.;<br>Увеличение – 0б.                                 | 1 раз в год (по итогам календарного года) |
| 2 | Заведующий хозяйством                                                                                     | Отсутствие жалоб, замечаний со стороны родителей, общественности, сотрудников, детей, администрации                                                 | Отсутствие жалоб, замечаний                                 | Отсутствие -10 б<br>Наличие – 0 б                                     | По итогам проверок                        |
|   |                                                                                                           | Своевременное и полное выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб                                                        | Своевременное и полное выполнение мероприятий предписаний   | Выполнение – 15 б<br>частичное выполнение – 5 б<br>невыполнение – 0 б | По итогам проверок                        |
|   |                                                                                                           | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)            | Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря | Уменьшение -15 б.;<br>Увеличение – 0 б.                               | 1 раз в год (по итогам календарного года) |
| 3 | Секретарь учебной части                                                                                   | Отсутствие жалоб, замечаний со стороны родителей, общественности, сотрудников, детей, администрации                                                 | Отсутствие жалоб, замечаний                                 | Отсутствие -20 б<br>Наличие – 0 б                                     | По итогам проверок                        |
|   |                                                                                                           | Своевременный контроль за исполнением документов, отписанных работникам школы (ч/з журнал регистрации входящих документов)                          | Своевременное и полное выполнение мероприятий предписаний   | Выполнение – 20 б<br>частичное выполнение – 5 б<br>невыполнение – 0 б | По итогам проверок                        |

|   |                                       |                                                                                                                           |                                                              |                                   |                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 4 | Уборщик произв. и служебных помещений | Участие в благоустройстве территории и ремонте здания при подготовке школы к новому учебному году, в дни школьных каникул | Участие в благоустройстве и подготовке школы к учебному году | Качественное выполнение – 20 б.   | По итогам проверок |
|   |                                       | Отсутствие жалоб, замечаний со стороны родителей, общественности, сотрудников, детей                                      | Отсутствие жалоб, замечаний                                  | Отсутствие -10 б<br>Наличие – 0 б | По итогам проверок |
|   |                                       | Оперативное выполнение отдельных поручений завхоза по устранению технических неполадок                                    | Устранение технических неполадок                             | Оперативное выполнение – 10б      | По итогам проверок |
| 5 | Сторож, дворник                       | Отсутствие жалоб, замечаний со стороны родителей, сотрудников, детей, администрации                                       | Отсутствие жалоб, замечаний                                  | Отсутствие -10 б<br>Наличие – 0 б | По итогам проверок |
|   |                                       | Сохранность тех.инвентаря до истечения срока службы (за каждый вид инвентаря )                                            | Сохранность тех.инвентаря                                    | Сохранность тех.инв. – 5 б.       | По итогам проверок |
|   |                                       | Отсутствие случаев взлома замков дверей школы                                                                             | Отсутствие случаев                                           | 6                                 | По итогам проверок |
|   |                                       | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих служб                                                                      | Отсутствие жалоб, замечаний                                  | Отсутствие -10 б<br>Наличие – 0 б | По итогам проверок |